

સચાલક અને પ્રકાશક

વલ્લભભાઈ કેસરભાઈ મિસ્ત્રી પ્રસ્થાન કાર્યાલય પાટણી અગિયારી સૌમે અમદાવાદ

c

શાખાઓ

પ્રિન્સેસ સ્ટ્રીટ
મુબાઈ

કેળાપીઠ
સુરત

પ્રથમ આવૃત્તિ

પૃષ્ઠ ૧૮ ૧

મુદ્રક
દક્ષિણાવલ્લભભાઈ કેસરભાઈ મિસ્ત્રી બી. એ. ટ્રાઈલિય મુદ્રણાલય, રાયખડે અમદાવાદ

અ પેણ

ભારા વડીલ ભાઈ

તથા

આરી સાથે ભાઈસિમાન વર્તનારા

ભારા સૌ મિત્રોને

• લેખકનાં બીજાં પુસ્તકો •

નવજીવન પ્રકાશન મંદિર

જીવનગોધન

કેળવણીના પાયા

ગીતાખનિ

બિમર્દિનું જીવન

અસ્થાન કાર્યાલય

રામ અને કૃષ્ણ

બુદ્ધ અને મહાવીર

સત્યમય જીવન

ગીતામન્યન

• હવે પછી છપાશે •

ગાંધીવિચારદોહન બીજી આદૃત્તિ

તિમિરમા પ્રભા

વિદાય વેળાએ

પ્રસ્તાવના

લોડ મોલોનુ આન કોમ્પ્રોમાઈઝ નામનુ પુસ્તક,
જેનું મહાદેવભાઈ દેશાઈએ ‘સત્યાગ્રહની મર્યાદા’ એ નામે
જાણાતર ઝૂંકે છે, તે પરથી આ પુસ્તકની ઉત્પત્તિ થઈ છે

સાબરમતી મત્યાગ્રહાગ્રમમા ઉપાસનાના વિપન પર એક-
નાર ચર્ચા ઉત્પન્ન થતા મેં કેટલાક વિચારો રજૂ કર્યા હતા તે
વખતે મહાદેવભાઈનું પુસ્તક છપાયુ નહોતું તેથી એ ચર્ચા
દરમ્યાન મહાદેવભાઈએ એ પુસ્તક પ્રસિદ્ધ થતા નિદાન લાઈ
મોલોનમારી માથે કેટલીક બાબતમા સહમત છે એ જાણવા
ખાતર તેનું બીજુ પ્રકરણ મારે વાચી જવું તથા એ વાચ્યા પછી
મારે એની સમાલોચના કરી એમ મને બાધી લીધો હતો. એ
વચન પાછલા મેં આ પુસ્તકનો મૂળ ખરડો લખ્યો હતો એ
રૂપમા આ પુસ્તક સ ૧૯૮૩ (ઇ સ ૧૯૨૭-૨૮)મા મેં
લખ્યું હતું અને તે જાનગી રીતે કેટલાક મિત્રોમા વચાચુ પહુ
હતું મારા મિત્ર શ્રી ૦ કરસનદાસ ચિતળિયાનો એ પુસ્તક છપાવવા
માટે ઘણો આગ્રહ હતો, પણ અનેક કારણોને લીધે એ છપાવા
ન પડ્યું દરમ્યાનમા એણે હસ્તલેખ હાથોહાથ ફેરતા, જર્જરિત

થઈ ગયો અને એની ખીજ સાથે નકલ કરી ગણવાની જરૂર
 લાગી થઈ આ દૃષ્ટિએ તેમજ પુસ્તકે ફરી તપાસી જવાની
 ઇનજારી ઇ મ ૧૯૩૨ના તુરગવાસ દરમ્યાન હું એ હસ્તલેખ
 જેલમાં માથે લઈ ગયો હતો જેલમાં પણ એ હસ્તલેખ મિત્રોમાં
 વચાવ્યો, અને સર્વેનો એક જ ગતનો અભિપ્રાય થયો કે એ
 પુસ્તક એના એ રૂપમાં છપાય કે વચાવ તે કરતાં સુધારીને સ્વતંત્ર
 પુસ્તકરૂપે અને અને એની ભાષા સુધારી રાજાય તો વિશેષ
 ઉપયોગી થાય પણ મને એ સુધારી જવાનો ઉત્સાહ જ આવતો
 નહોતો એના અનેક ગાંઠોમાં હસ્તલેખની જર્જરિત દશા અને
 સુધારવા માટે ફારી જમાનો સંપૂર્ણ અભાવ એ પણ કારણભૂત
 હોય છેવટે, બીનસેરામંડળના મારા બે મિત્રોએ મૂળ ખરડાની
 જ મને સાથ નકલ કરી આપી, અને એ પુસ્તક ખાનગીમાં ભણે
 વચાવ પણ છાપવું નહિ એવો મેં નિર્ધાર કર્યો

એ સુધારેલી નવલ મારા ખીજમિત્રશ્રી પુરુષોત્તમ કાનજીએ
 જેલમાં વાંચી અને, જોકે છૂટવાને થોડા જ દિવસો ગયા હતા
 છતાં, મારે એ સુધારવું જ પડશે એમ આગ્રહ કર્યો મારી
 વિનંતિથી એ પુસ્તકમાં જે જે ભાગો અસ્પષ્ટ, ક્લિષ્ટ તથા
 કંઈક શબ્દો કે વાક્યરચનાવાળા હતા તે પર તે નિશ્ચાની કરી
 ગયા, અને કમમાં કમ એટલો ભાગ તો મારે સુધારીને લખવો
 જ જોઈએ એમ હક કરી મારે એ હકને વશ થવું પડ્યું એમ
 કરવું જતા મારે પુસ્તકનું સ્વરૂપ બદલવાની જરૂર પડી. એવું
 મૂળ સ્વરૂપ કેવળ સમાયોચનાત્મક હતું, અને તે મોર્લીના પુસ્તક
 ઉપરાત મહાદેવભાઈના ભાષાતરની સમાયોચનાનું એમ કરવામાં
 મારે મહાદેવભાઈના પુસ્તકમાંથી લાગા ફરકાઓ ટાકના પડ્યા
 હતા આથી મારી પોતાની જે કાંઈ ભાષાની જાણાઈ હોય, તેમાં
 ભાષાતરની ભાષાની જાણાઈનો ઉમેરો થતો હતો, અને તેને લીધે
 પુસ્તકે વધારે કેટલાંક અન્યુ હતું જુના પાનેપાને લાગુ લાગ્યા

અવતરણો આવે તે પણ મામાન્ય વાચકને ખૂચનારુ હવે આથી
 મેં વધારે છૂટકી લખવાનો નિશ્ચય કર્યો એટલે, નોકે ઠેકાણે-
 ઠેકાણે આમાયે મોર્ચોના વાંચકોનો અનુદાન આવે છે, છતાં એ
 હમેશા અક્ષરશ અનુદાન નથી, પણ કોઈવાર વધારે વિસ્તારથી,
 તો કોઈવાર વધારે દૂરાણુમા સાર છે, અને એમ ડગવામા નોકે
 મદાદેવભાઈના અનુદાનનો આધાર તો છે જ, છતાં ઘણીવાર
 એમના વાંચકોને મેં શબ્દો કે ગ્યના બદલીને ફેરવવાની છૂટ
 લીધી છે અમ્મ હોવાથી અવતરણચિહ્નો માગથી મૂકી શકાય એમ
 નેહુ નહિ આને લીધે આ પુસ્તકમા હવ ઘણા દેખીતા અવતરણો
 નથી છતાં એમા ઘણા રૂપાન્તરિત કે પૂર્ણ અવતરણો પણ છે એ
 મારે કહી દેવું જોઈએ

એટલે, દૂગમા, આ પુસ્તક આ પ્રકારનુ છે એમા વિચાર,
 વાણી અને વ્યવહારમા સત્યનો ઉપામક કેમ વર્તે, અને આખળા
 દેશના જુદાજુદા પ્રશ્નો વિષે આપણુ વર્નન કેવુ હોવુ જોઈએ
 અને શુ છે એ વિષેની મિદ્ધાન્ત તેમજ વ્યવહારની દૃષ્ટિએ ચર્ચા
 છે. એ ચર્ચાની પદ્ધતિ મોર્ચોની પદ્ધતિને અનુસરે છે, અને તેને
 લીધે એમા મોર્ચોના પુસ્તકનો આવશ્યક સાગ, તેમજ મોર્ચોના
 મત ઉપર મારી દીગ પણ આની જન છે પણ એ મોર્ચોના
 પુસ્તકનો પૂરો માગ પણ નથી, તેમ એમા મોર્ચો માથે કેટલીક
 બાબતોમા મતબેદ પણ છે

એક ખીજી વાત પણ જણાવવી યોગ્ય છે મદાદેવભાઈનો
 અનુવાદ મોર્ચોના મૂળ નિગધનો છે હાલ મોર્ચોના નિગધની જે
 આવૃત્તિ અંગ્રેજીમા વેચાય છે તેમા મોર્ચોએ ઘણો ફેરફાર કરેનો
 માલૂમ પડે છે મૂળના ઘણા ભાગો નવી આવૃત્તિમાથી ગદી
 નાખવામા આવેલા છે મોર્ચોની હાલની આવૃત્તિ માથે કોઈ મદાદેવ-
 ભાઈનું ભાષાતરં સંજ્ઞાવવા પ્રયત્ન કરે, અથવા આ પુસ્તકને

મળતા ફરરા મોર્લીની આવૃત્તિમાંથી શોધવા પ્રયત્ન કરે તો વિમાસણમાં ન પડે તે માટે આ ગણતર ઉપયોગી છે.

મોર્લીનું પુસ્તક તો હવે જુગજુનું થયું ગણાય. કેટલાક ખાસ વિષય પરના એના વિચારો હવે જૂના જમાનાના થયા. એ વિષયોમાં ત્યારબાદ ઘણું વિચારપરિવર્તન થયું છે. એટલે હવે 'આન કોમ્પ્રોમાઈઝ'ની કિંમત જે એક કાળે હતી તે રહી નથી એમ કોઈકે ટીકા કરશે. પણ એ વસ્તુ પ્રસ્તુત વિષયમાં મહત્ત્વની નથી. આ પુસ્તકમાંયે એવા ઘણા વિષયો જેવાં કે જેને વિષે એમ કહી શકાય અથવા થોડાં વર્ષ પછી કહી શકાશે કે એ વિષયોની ચર્ચા હવે મહત્ત્વની નથી રહી. ન્યારે પણ સિદ્ધાન્તની ચર્ચા પ્રત્યક્ષ વ્યવહારના પ્રશ્નોને આગળ ધરીને હોય ત્યારે આતું બનવાનો સંભવ રહે છે. જે પ્રત્યક્ષ વ્યવહારના પ્રશ્નોને પુસ્તકમાં મહત્ત્વ મળ્યું હોય તે ઘણીવાર થોડા દિવસમાં એટલા સર્વમાન્ય ચર્ચા ગાય છે કે કોઈ એ વિષે શંકા કાઢનારા જ રહે નહિ એવું બને છે; અને થોડા વર્ષમાં તો એવીયે પરિસ્થિતિ આવે છે કે એ વિચારોને વટાવીને પ્રજા ત્યારપછીના વિચારોને વળગી હોય છે. એટલે એ દૃષ્ટિએ આ પુસ્તકની ઉપયોગિતા થોડા કાળ જ રહે એમ સંભવે. પણ સત્યની ઉપાસના માટે જેવા પ્રકારના માનસની, તથા જેવા પ્રકારના સૂક્ષ્મ વિચારની જરૂર છે તે પ્રાપ્ત કરવામાં એના વાચનથી વાચકને ન્યાં સુધી મદદ થઈ શકે એમ હોય ત્યાં સુધી એ પુસ્તકની ઉપયોગિતા ટળી નથી ગઈ એમ કહી શકાય.

એક બીજો મુદ્દો વિચારવા જેવો છે ખરો. તે એ કે સત્ય શું એટલું બધું ચીકણું છે કે એને માટે આટલી ઝીણી ચર્ચા કરવી પડે છે ? અને વળી, સત્યને સર્વાંશે વળગ્યા વિના સત્યના કોઈ એક મહાન અને ઉપયોગી અંશની ઉપાસના કરનાર તેની સિદ્ધિ માટે ચીકણા લોકોએ પકડી રાખેલાં નજીવાં સત્યોની દરકાર ન રાખે તો તેમાં શું અગત્ય ? દા. ત., અંગત દ્વંદ્વ્ય માટે નહિ, પણ સાર્વજનિક હિત માટે એકાદ સજ્જારી નોકરને ફાંચ્યો હોય.

તો તેમા શું કામ દોષ માનવો જોઈએ ? અથવા, નિસ્વાર્થ પ્રેમ,
—જે સત્યનું જોટલા જ મહત્વનો છે—તેને સતોષવા ખાતર
પોતાના નિત્યના સિદ્ધાન્તોમા થોડો ત્યાગ કર્યો હોય તો તેમાએવો
તે શો મોટો દોષ ચર્ચા જાય છે કે તેથી ચિંતાવલા મત્યાગ્રહીઓએ
છેડાવું જોઈએ ?

આનો ઉત્તર એ છે કે જો આપણે આ કે પેલો પદાર્થ જ
સિદ્ધ કરવા ન મથતા હોઈએ, પણ તે દ્વારા જગતના મૂળભૂત
સત્યનુયે દર્શન કરના મથતા હોઈએ, તેમજ આ કે પેલા
મુદ્દામા જ નહિ, પણ જે કોઈ પ્રશ્ન ઉત્પન્ન થાય તેમા આપણને
જે સત્ય હોય જો જ સૂઝે, જે સત્ય હોય તેનો જ નિર્ણય થાય,
અને તે વિષયમા આપણી મતિ ભ્રમમા ન રહે પણ તલસ્પર્શી
બને એની રીતે જો આપણે આપણી બુદ્ધિનો વિકાસ ઇચ્છતા
હોઈએ, તથા તેનો અમન કરવાનું આપણામા હમેશા સામર્થ્ય
આવે એમ ઇચ્છતા હોઈએ, તો જોટલું આપણને આજ સુધી
સમજાયું હોય તેમા ચીનટાઈથી મત્યનું પાલન કર્યા વિના નહિ
જ ચાલે જોટલે અગે આપણે વિનોદમાયે એનો ભગ કરીએ
છીએ, તેજલે અગે આપણી બુદ્ધિ અસ્થિર અને અસ્પષ્ટ જ રહે
છે, અને આપણો પુરુષાર્થ કયાય પણ મદ પડેલો માલુમ પડે જ
છે કમરણ કે આપણે આપણી બુદ્ધિને આત્મપ્રતાપણામા રહે જ
નહિ એની ટેવ પાડી રાજતા નથી

છતા, સત્યની ઉપામના માટે બહુ ઝીણું તાર્કિક પોંજણ
કરવાની જરૂર છે જ એમ ન કહેનાય એ માટે પૂ. ગાંધીજીનો
આની પંછી જોડેલો ‘આશ્રમવાસીને પત્ર’ એ આ પુસ્તકની
યોગ્ય ભૂમિતિ અને મત્યોપાસકને ચેતવણી તરીકે થશે, એટલે
તેને મેં આખો ઉતાર્યો છે

છેવટે આ પુસ્તકને આ સ્વરૂપમા મૂકવામા શ્રી મહાદેવભાઈ
વજેરે મરેં મિત્રો તરફથી જે પ્રેરણા મળી છે, તે માટે તે સૌનો
આભાર માનું છું.

કિનોરસાલ ઘ. મંગરૂવાળા.

સત્ય કેમ પળાય ?

ગાયને બચાવવાને મારુ અમત્ય જોનાય કે નહિ એવા કાંપડામાં પડીને આપણી નજર તમે જે રોજ બન્યા કરતુ હોય તેને ભૂલી જઈને સત્યની માધના ન થઈ શકે એમ ઊંડા પાણીમાં જીતવું એ સત્યને ઢાંકવાનો માર્ગ છે આજ જે કાંપડા રોજ આપણી માથે આવી ગયે છે તેમાં આપણે સત્યનું પાલન કરીએ તો જહાણ અનમરોમાં શુ કરવું એની ખબર આપણને એની મેળે પડી જશે

‘ આ દૃષ્ટિએ આપણે દરેકે માત્ર પોતા તરફ જ નિરાતું છે મારા વિચારથી હું કોઈને છેતરું છું ? જો ‘અને ખગળ માનતો હોઈ ને તે મારો છે એમ હું તેને બતાવું તો છેતરું છું હું મોટા કે સારા કહેવાવાની ઇચ્છાથી મારામાં નથી એવા ગુણો બતાવવાનો પ્રયામ કરું છું ? હું બોલનામાં અનિશ્ચયોક્તિ કરું છું ? કરેના દોષ જેની પાસે જણાવના જોઈએ તેનાથી છુપાવું છું ? મને સાથી કે ઉપરી વાઈ પૂછે છે તેના જવાબમાં તેમને ઉડાવું છું ? ઈ જહાણ જોઈએ તે છુપાવું છું ? આમાંનું કંઈ કરતો હોઈ તો અમત્ય આચરું છું આમ દરેકે રોજ પોતાનો હિમાય પોતાની પાસેથી લઈને પોતાની જાતને સુધારની જોઈએ જેને સત્યની જ ટેન પડી ગઈ હોય, અમત્ય વચન વાઢી નાંખવાય એવી સ્થિતિએ જે પહોંચેન હોય તે ભને આમ પોતાની પાસે રોજ હિસાબ ન માગે પણ જેનામાં લેશ પણ અસત્ય હોય અશુદ્ધા જે પ્રયત્ને સત્ય આચરી શકે છે તેણે તો ઉપરથી રીત પ્રમાણે એ જ કે એની જાતના જેટલા સૂઝે એવા પ્રયત્નોના જવાબ પોતાને હમેશા આપવો આમ જે એ-મામ પણ કરશે તેને તુરત પોતામાં થયેનો ફેરફાર અપહટ દેખાશે ”

ગાંધીજી

અનુક્રમણિકા

પ્રસ્તાવના

૭૦

‘સત્ય કમ પગાય ?’—ગાંધીજીનો પત્ર

૧૨

• પ્રકરણ ૧ જી—પ્રયોજન

૭-૩૧

પુસ્તકનું ક્ષેત્ર ૩, મત્ય વિ ન્યાય અને ધર્મ ૫, સત્યની વ્યાખ્યા ૬, સત્ય નિષે અશ્રદ્ધા ૭, શ્રદ્ધાનાશના કારણો ૮, (૧) શ્રેય અને શ્રેય ૮, અસહજાગની અગમગતિ દર્શાવત ૧૦, (૨) ભાવનાની ગણપ ૧૩, (૩) ઐતિહાસિક પદ્ધતિનો દુરુપયોગ ૧૪, પૂર્વઝર્મવાદનો દુરુપયોગ ૧૫, (૪) વર્તમાન પત્રોનો સડો ૧૮, (૫) અતિમમૃદ્ધિ ૧૯, (૬) દરિદ્રતા ૧૯, (૭) ધાર્મિક સપ્રદાયો ૨૦, વેદિક હિંદુધર્મ ૨૧, (૮) શબ્દોનો ખોટો ઉપયોગ ૨૫, ‘ધર્મ’ શબ્દ ૨૫, ‘અર્હિમા’ શબ્દ ૨૭, (૯) અતિન્યાપક સૂત્રો ૨૮, અર્હિમાધર્મ ૨૮, શ્રદ્ધાનાશના પરિણામ ૩૦

નોંધ—

‘ધર્મ’ અને અનુગમ

૩૧-૩૫

• પ્રકરણ ૨ જી—અસત્ય અથવા ભ્રમની હિતકરતાનો વિચાર

૩૬-૬૭

સત્ય વિ જૂતહિત ૩૬, લોક દિગ્ગતો અભિપ્રાય ૩૭, અધિકારવાદ ૪૨, વેદાન્તી ઉપદેશ ૪૩, મોર્ચીના ઉત્તરો ૪૩, હિંદુધર્મના મતનો દ્રોહ ૪૫, ભ્રમ તથા અમત્યથી નુકસાન ૪૬, (૧) સાચુ પણ સંસ્કારરૂપ થાય ૪૬, (૨) બુદ્ધિ ૪૭-૪૯

છે ૪૭; ભ્રમનાશ એટલે સત્યમાં સ્થિતિ નહિ ૪૯; પરિભાષણા
ઘોટાળો ૫૧; અભ્યાસની ખોટી રીત ૫૨; ભ્રમોના લાભો ?
મુદાચાર ૫૩; મનુષ્યની ઉન્નતિ એ લક્ષ્ય ૫૫; ભ્રમનું
આશ્વાસન ૫૫; અજ્ઞેયવાદ ૬૦; ભ્રમની અનિવાર્યતા ૬૧;
ભ્રમ પોષવામાં સ્વાર્થ ૬૩; રૂપકની કલ્પના ૬૫; સારાંશ ૬૬.

પ્રકરણ ૩ જી—સત્યશોધન.

• ૬૮-૧૧૫

અસત્યનું પાપ ૬૮; સત્ય વિષે ત્રણ ફરજો ૬૯; ઐપૂરતાં
કારણો ૬૯, ઇજ્જેની ખાસિયત (૭૧); આત્માત્મિક ઉન્નતિ
વિ. વ્યાવહારિક સમૃદ્ધિ ૭૧; ઇતિહાસમાં ડોકિયું ૭૩;
વિચાર અને વ્યવહાર વચ્ચેનું અંતર ૭૭; વ્યાકુળતાનાં કારણ
૭૮; પ્રજામાં વ્યાકુળતા ૭૯; ગાંધીજીના લવાદનામાને અંગેના
ઉપવાસ ૮૦; આગેવાનોની ઉદાસીનતા ૮૧; ડરપોકપણાની
મનોદશા ૮૨; અવ્યવહાર્ય સત્યનો પ્રશ્ન ૮૪, ગોર્લીની ઉત્તર,
૮૪; શકા ૮૫; ઉદાહરણ ૮૫; ફરજની મર્યાદા ૮૬; (૧)
તાત્ત્વિક ૮૬; (૨) વ્યાવહારિક ૮૬; ફરજ ૮૮; ગીતા પરંથી
સૂચના ૮૮; કર્મનાં ઉદ્દેશ્યો ૯૦; સત્યાગ્રહનો સર્વસામાન્ય
વિષય ૯૧; રાજકારણમાં નીતિભ્રષ્ટતા ૯૨; મતાન્તરસહિષ્ણુતા
૯૩; હિંદુઓની ૯૩; સાચો અર્થ ૯૪; ખોટો અર્થ ૯૫;
• વિરોધી માન્યતાઓ ૯૫; દૃષ્ટાન્તો ૯૬; તિરસ્કારયુક્ત જર્જરિત-
સહિષ્ણુતા (૯૬); આત્માની શોધ વિષે ઉદાસીનતા ૧૦૦;
કેવળ તાકિફતો ૧૦૧; તર્કનો યોગ્ય ઉપયોગ ૧૦૩; પ્રકૃતિનું
લભ્ય કે લીપણુ દર્શન ૧૦૪; પ્રકૃતિમાં માનવકલા ૧૦૬;
ઇજ્જે અને હિંદુઓ ૧૦૬; દલવાડા ૧૦૭; સત્ય, શિવ, સુન્દરમ
૧૦૯; રૂપકો ૧૧૦; સુખાન્તક કથાઓ ૧૧૦; ભુદિ વિ.
ભાવના ૧૧૨; સારાંશ ૧૧૩.

અકરણ ૪ થું—સત્યવચન

૧૧૬-૧૭૫

મતપ્રતિપક્ષની ફરજ ૧૧૬, ખોગી દલીલો ૧૧૭, વ્યાપક
સૂત્રોની ચર્ચા ૧૧૮, દષ્ટાન્ત—અર્થશાસ્ત્રનું ૧૧૮, શાસ્ત્ર-
પ્રામાણ્યનું ૧૧૯, જૂની માન્યતાઓ ૧૨૧, હેતુઓની
શુભતાનો પક્ષ ૧૨૩, દલીલોની તપાસ ૧૨૪, આવેશયુક્ત
ચર્ચા ૧૨૫, જ્ઞાન વિના સત્યાચરણની શક્યતા ૧૨૭, ચર્ચાનું
કર્તવ્ય ૧૨૭, ચર્ચા પર અકુશો ૧૨૯, ઉદારતાની જરૂર
૧૨૯, જાણુ ધર્મપથો ૧૨૯, ચુસ્ત સનાતની ૧૩૧, ચુસ્ત
આર્થસમાજ ૧૩૧, ચુસ્ત મુસલમાન ૧૩૨, બુદ્ધિને જ
જગાડવાની જરૂર ૧૩૩, જન-વ્યાજ પર જ દષ્ટિની જરૂર
૧૩૪, છના, ક્યદનો સભવ ૧૩૪, ચર્ચાના પ્રસંગો ૧૩૫,
કુટુંબમાં મતભેદ ૧૩૬, મોર્લોની મત ૧૩૬, ગીકા ૧૩૭,
સેખ નો મત ૧૩૯, વ્યક્તિ સાથે ચર્ચાના નિયમો ૧૩૯,
મેઘવૃષ્ટિ ચર્ચા ૧૪૨, મતવિરુદ્ધ વર્તન ૧૪૪, માર્ગદર્શક
નિયમો ૧૪૬, ધાર્મિકતાનું લક્ષણ ૧૫૩, સકુચિત ધાર્મિકતા
૧૫૪, ગૌરુધિક કલેશ ૧૫૪, બાળકની કેળવણી ૧૫૫, ધાર્મિક
૧૫૮, વ્યાવહારિક ૧૬૧, મતની શુદ્ધતા ૧૬૪, અપ્રતિષ્ઠાનો
કેસ ૧૬૫, સતોના અભિપ્રાય ૧૬૫, હિંદુ-મુસલમાન આગેવાનો
૧૬૬, વિરોધી માન્યતાઓનું શોધન ૧૬૯, સતોના ઉદ્દગાર
૧૭૦

અકરણ ૫ થું—સત્યવર્તન અને સત્યપ્રચાર ૧૭૬-૨૧૦

સત્યવર્તનની ફરજ ૧૮૩, નૈતિક પુરુષાર્થનું મહત્ત્વ ૧૭૪,
તેને દાખી દેવામાં જોખમ ૧૭૪, સ્વસ્પર્શી વર્તન—મોર્લોની
મત ૧૭૫, મિલનો સ્વતંત્રતાનો સિદ્ધાન્ત ૧૭૭, ખે. પ્રકારના
કાર્યો ૧૭૭, માનવવર્તનના સિદ્ધાન્તો ૧૭૮, બીજા સિદ્ધાન્તો

૧૭૯, બહુમતી પ્રિયે અશ્રદ્ધા ૧૭૯, પ્રજનો ઉદ્ધારક સૈર-
 મુખત્યાર ૧૭૯, મોર્ચા-મિલના મતોની પરીક્ષા ૧૮૦, સ્વાતંત્ર્ય
 અને નિયંત્રણ ૧૮૦, સ્વતંત્રતાની યોગ્ય માત્રા ૧૮૧, મત-
 પ્રચાર—લોકાચારના કારણો ૧૮૬, યોગ્ય અનાગ્રહ ૧૮૭,
 કુપ્રચારના પક્ષની દલીલો ૧૮૮, ઉત્કાન્તિવાદ ૧૮૮, નવા
 વિચારનું પ્રથમ દર્શન ૧૮૯, પ્રથમ દ્રષ્ય ૧૯૦, સમાજની
 પ્રગતિ ૧૯૧, 'સત્યાગ્રહ' અને રેટીઓ ૧૯૧, આપણી
 ગદ્યોનું દૃષ્ટાન્ત ૧૯૨, લોકરચિની ખુશામત ૧૯૪, 'દેવાળિયા
 વૃત્તિ' ૧૯૪, અર્થમા" ૧૯૫, રાજકીય" ૧૯૬, સામાજિક"
 ૧૯૬, ભારિ કાન્તિની ભરકગતા ૧૯૭, સમયથી અંયોગ્યતાની
 દલીલ ૧૯૮, તાત્કાલિક ઉપયોગિતાની દલીલ ૧૯૯, ગ્રાતિ-
 વ્યવસ્થા ૨૦૦, રાજ્યપદ્ધતિ ૨૦૧, દેશી રાજ્યો ૨૦૧,
 છૂટગાટ અને આપણે ૨૦૨, સિદ્ધાન્તના અમલમા મુશ્કેલીઓ
 ૨૦૩, ખડસુધારા ૨૦૪, ગાજ્યનું દેવું ૨૦૪, યત્રયુગ ૨૦૬,
 સિદ્ધાન્તધાતક સુધારા ૨૦૭, કસોટી ૨૦૮, ધીરજની દલીલ
 ૨૦૯, મત્વનિર્ણયની ચાવી ૨૧૦

સત્યમય જીવન

પ્રકરણ ૧ લું

પ્રયોજન

ફેટલાયે વિચારો, માન્યતાઓ, રિવાજો તથા વાણી અને વર્તનના નિયમો આપણામાં લાંબા વખતથી માયા કે ખોટા તરીકે સ્વીકારાતા આવેલા હોય છે. પણ એ પ્રસ્તુતકર્તૃ હોય વિચારો વગેરે સાચે જ ખરા હોય કે ખોટા હોય છે એ વિષે શોધ કરી નિશ્ચય કરવાની બાબતમાં મનુષ્યોમાં સામાન્ય રીતે દીલાપણું હોય છે. નિશ્ચય થયા બાદ એ નિશ્ચય પ્રગટ કરવામાં એથીયે વધારે દીલાપણું હોય છે. પછી તે મુજબ વર્તવામાં એથીયે વધારે દીલાપણું હોય એમાં શું કરેલું?

આવા દીલાપણા બાબત અનેક કારણો બતાવવામાં આવે છે. પણ એ બધાં કારણોના મૂળમાં જોઈએ તો એક જ મુખ્ય કારણ માલમ પડશે. તે એ કે સત્ય વર્તન રાખવા જતાં આપણને જીવનના વ્યવહારમાં ઘણી અડચણો આવતી માલમ પડે છે. જો અણિશુદ્ધ સત્ય પાળવા જઈએ તો ઘણી ગતનાં દુઃખ અને

જગતમાં મપડાઈ એ એવું લાગે છે. તેને બદલે જો તે ધડીએ જરા જેટલું અમત્ય કરી નાખીએ તો એ બધી આપદા ટળી જતી અને રૂઝો મગજ ધર્મ જતો લાગે છે. આવી સ્થિતિમાં ભલે રામ જેવા કહે કે ‘મત્ય એ જ જગતમાં ધર્મ છે, મત્યને જ આશરે ધર્મ રહ્યો છે, મત્યમાં જ મર્વ (પદાર્થો)નું મૂળ છે, મત્યથી પર કોઈ પદ નથી,’^૧ છતાં મર્વ પ્રમગોમાં એ વ્યવહારનો નિયમ ધર્મ શકે કે કેમ એ વિષે શંકા આવે છે.

ત્યારે મત્યવર્તન એ અપવાદવિનાનો નિયમ છે કે એને કોઈ અપવાદો પણ છે, એ શંકા છે. એ શંકાના મૂળમાં રહેલા વિચારને ‘વ્યવહારદષ્ટિ’ અથવા ‘વ્યાવહારિક કુશળતા’—એટલે પરિસ્થિતિ અથવા સમયને અનુકૂળ ધર્મ વર્તવાનો સિદ્ધાન્ત એ નામ આપી શકાય.

આવી વ્યાવહારિક કુશળતા ક્યાગ્ય યોગ્ય ગણાય કે ? અને યોગ્ય ગણાય તો ક્યા પ્રમગોમાં ? આ વિષે વિચાર કરી તેના નિયમો જોધી કાઢવા એ આ પુસ્તકનો ઉદ્દેશ છે. પછી તે નિયમોની દષ્ટિએ આપણા દેશના કેટલાક પ્રશ્નો વિષે આપણી વૃત્તિ કેવી જતતની છે તે તપાસવાનો છે. અર્થાત્, દેશના કે જીવનના બધાએ પ્રશ્નોની આમાં ચર્ચા થાય એમ નથી, પણ કેટલાક મહત્વના પ્રશ્નોની મત્યવર્તનની દષ્ટિએ મમાલોચના કરી છે, અને કેટલાક પ્રશ્નો મહત્વના ન હોય છતાં વિષયને સ્પષ્ટ કરનારા હોવાથી દાખલા રૂપે દાંક્યા છે.

૧. સત્યમેવંશ્વરો લોકે, સત્યં ધર્મ. સદાશ્રિતઃ ।

સત્યમૂલાનિ સર્વાણિ, સત્યાન્નાસ્તિ પર પદમ્ ॥

(વાલ્મીકિ રામાયણ, અયોધ્યાકાંડ, સર્ગ ૧૦૬, શ્લોક ૧૩)

સત્ય વિ ન્યાય અને ધર્મ

ફ ' ભયુ આભ તૂટી પડે તોપણ માણસે મત્ય અને ન્યાયથી ચળવું નહિ,^૧ ' કામથી, લાભથી, લોભથી કે જીવતર માટેયે ધર્મને

છોડવો ન ધટે '—આના વાક્યોને ધર્મ-

સત્ય

મિદ્ધાન્ત તરીકે સ્વીકારના કેટનાક તૈયાર હોય

વિ

છે કેટનાક એને અચળ મિદ્ધાન્ત તરીકે નહિ,

ન્યાય અને ધર્મ

પણ નીતિ તરીકે—એટલે સામાન્ય પ્રમગોમા

કીકે કામ આપનાગ વર્તનના ધોરણ તરીકે—

સ્વીકારે છે,^૨ પણ મરં પગિસ્થિતિ માટે સ્વીકારતા નથી વળી કેટનાક

ઠહે છે કે સત્ય અને ન્યાય, અથવા મત્ય અને ધર્મ એક જ વસ્તુ

નથી કોઈવારે સત્ય અને ન્યાય, અથવા મત્ય અને ધર્મ વચ્ચે

વિરોધ હોય છે ન્યાય તથા ધર્મ એ કેટલાક મત્ય હતા વધારે

મહત્તરના છે માટે સત્ય અને ન્યાય બન્ને માથે ગણા હોય ત્યારે

' ભયુ આભ તૂટી પડે તોપણ ન ચળવું ' એ બગમર છે, પણ

બન્ને વચ્ચે વિરોધ હોય ત્યારે નહિ તેમ જ મત્ય અને ધર્મ

વચ્ચે વિરોધ હોય ત્યારે ધર્મને જ મહત્તર આપવું, મત્યને નહિ

લોકમાન્ય ઝિજ્ઞાના ગ્રબ્ધોથી આ દલીલ વધારે પારી રીતે

ગૂં ડરી સકારો સાન્વોના પ્રમાણ માથે આ મામન ચર્ચા ડરી

વેઓ મોતના ' ગીતાગદ્ય 'મા નીચે મુજબ વળે છે

“ સત્યધર્મ માત્ર વાણીથી જોતરાતી બાબતમા જ આની

જતો નથી પણ જે વર્તનથી મરંનું ક વાણુ થવું હોય તે

વર્તન—માત્ર અમલ વાણીના પ્રયોગને લીધે—નિંદરાયીન્ય

1 Men should cling to truth and right if the very heavens fall—Morley.

૨ ન જાતુ કાનામ્મ મથામ્મ લોમાદ્-

ધર્મ ત્વજેજીવિત્તસ્વાડપિ હેતો ॥

સત્યમય જીવન

માની શકાય નહિ જેથી મરુતું જ નુકમાન થતું હોય તે સત્ય પણ નથી અને અર્દિમાયે નથી સત્યસ્ય વચન ધ્રેયઃ સત્યાદપિ હિત વદેત્ । યદ્ભૂતહિતમન્યન્તનેતત્સત્યં મત મમ ॥ 'મત્ય બોલવું એ વખાણવા જેવું છે, પણ મત્ય ક્રૂતાયે મર્વભૂતોનું જેમા હિત હોય તે બોલવું તાગણ મર્વભૂતોનું જેમા અત્યત્ હિત હોય તે જ માગ મત પ્રમાણે ખરું મત્ય છે'—આમ શાંતિપર્વ (૨૧ ૨૬-૧૩, ૨૮૭-૧૯)માં કહ્યું છે ૧

૬ આ ઉપર થોડો વિચાર કરવાની જરૂર છે. મત્ય અને ન્યાય વચ્ચે, અથવા મત્ય અને ધર્મ વચ્ચે વિરોધ હોય છે એમ કહેવામા 'મત્ય' શબ્દ 'મત્યવચન' એટલા સત્યની વ્યાખ્યા જ અર્થમા વપરાય છે. પણ આપણે જે 'મત્ય-વર્તન' નો વિચાર કરવો છે તેમા કેવળ વાણીનું સત્ય જ મમાતુ નથી, પણ મત્યનિશ્ચય, મત્યવાણી, મત્યવર્તન અને મત્યપ્રચાર એ બધાનો મમાવેશ થાય છે. એ અર્થમાં સત્ય એટલે જેને માટે કોઈ માણસ અપાર ભક્તિ દર્શાવતો હોય એવી કોઈ પણ અતિ ઉદાત્ત માનના, ઉદાત્ત કાર્ય અથવા પૂજ્ય વ્યક્તિ અથવા દેવ આ ભાવના, કાર્ય, વ્યક્તિ કે દેવ માયે જ અથવા બીજા-ઓની દૃષ્ટિએ મત્ય છે કે નહિ એ પ્રશ્ન ગૌણ છે જે કાર્ણ એને માટે અપાર ભક્તિ દર્શાવતો હોય તેને માટે એ જ મત્ય છે, એ જ ન્યાય છે, એ જ ધર્મ છે એ બાબતમાં મત્ય અને ન્યાય વચ્ચે, અથવા મત્ય અને ધર્મ વચ્ચે, એને માટે, માચી રીતે, વિરોધ હોઈ શકતો નથી છતાં, જો એ બાબતમાં પણ એ વિચાર, વાણી કે

૧. 'ગીતારહસ્ય,' પ્રગ ૨ જી, મરાઠી ત્રીજી આવૃત્તિ, પા. ૩૪-૩૫; અનુવાદ મારો.

વર્તનમાં દોષાપણુ અથવા ‘વ્યવહારદષ્ટિ’ ખતાવે તો તે કેટલે અશે યોગ્ય ગણાય તે વિચારવા જેવી ખામત છે

આવા વિશાળ સત્યની મિદ્ધિને માટે લોકમાન્ય કહે છે તે પ્રમાણે કોઈ ખીજી જાતની અસત્ય વાણી બોલવાનો પ્રસંગ આવે તો તેમ જરી શકાય કે નહિ એ આ વિષયને અંગે ઉત્પન્ન થતો એક પ્રશ્ન છે ખરો. તેનો વિચાર ખીજા પ્રદર્શનમાં થશે છતાં અહીં એટલી ચેતવણી આપવી યોગ્ય થશે કે લોકમાન્ય દિવસે અતિશય અપવાદરૂપ પરિસ્થિતિમાં અમત્ય બોલી શકાય એમ જે ઉપર અભિપ્રાય દર્શાવે છે તે અભિપ્રાયને જે માણુમ વધારે પડતો સ્વીકારી લઈ, અથવા એવા અર્થના શાસ્ત્રોમાં આનતા ખીજા છટાછવાયા સ્લોકોતુ પ્રમાણુ લઈ, અથવા સિન્નિવદ, મિલ વગેરે કેટલાક યુરોપિયન નીતિશાસ્ત્રીઓના એના ઉદ્ગારોથી દોગ્ધાર્થ જઈ એમ માનતો થશે કે વધારે લાભને માટે અમત્ય બોલવું એ દોષરૂપ નથી, અથવા મત્યનાણી એ કોઈ ધર્મનો મિદ્ધાન્ત નથી, પણ નીતિનો—એજે લાભ અને હાનિની દષ્ટિએ ઠગવેના ધોગ્યનો—નિયમ છે, તે માણુમ જીવનને અતે પોતાના આગ્રિનો એકેએક પાંચો દીવો પડી ગયેલો, અને જીવનની શરૂઆતમાં હતો તેના પ્રતા અતમા પોતાના હૃદયમાં વધારે અધોગતિને પામેનો પોતાને જોશે

જે ખરી વાત એ છે કે મત્યપગાયણુતાનો ધર્મ કેવળ મહાત્માઓ માટે જ હોય એમ ઘણાખરા લોકો માને છે તેઓ,

એક બાજુથી, એવા મહાત્માઓ માટે ધણો

સત્ય વિષે આદર ખતાવે છે, છતાં એવા પુરુષોના

અશ્રદ્ધા ડહાપણુ મમજશક્તિ અને વર્નન મટિ એવી

અશ્રદ્ધા ધગવે છે કે એમને લગલગ ‘વેદિયા’

અથવા ‘અનુમરવાને નાવાયક’ ગણે છે ડાહ્યા તો તે જ ગણાય

છે કે જે 'વ્યવહારકુશળ' હોય એટલે, જે પોતાના ધન, સુખ અને જીવિતને વધારી શકે

બપુજી જે પ્રજામાં આવી વ્યવહારકુશળતા જ ધર કરી બેસે છે, એટલે કે જે પ્રજામાં એના અનેક માણસા નથી નીપજતા કે જેઓ ધન સુખ અને જીવિત કરતા જેને પોતે 'મત્ત' તરીકે ગણે છે કે વર્ણવે છે તેને માટે ગમે તેટલું ખમવા તૈયાર થાય, તે પ્રજા શ્રદ્ધાહીન થઈ છે અને અધોગતિને માર્ગે છે એમ સમજવું જોઈએ આપણી પ્રજામાં આ શ્રદ્ધાનાશના જે ચિહ્નો મોલમ પડે છે તેમાંના કેટલાકનું આ પુસ્તકમાં દર્શન થશે

હું આવો પ્રજાપ્રીય શ્રદ્ધાનાશ નીચેના કારણોથી થતો જણાય છે

(૧) પ્રેય અને શ્રેય—એટલે માણસને પ્રિય લાગનારી વસ્તુઓ, જેની કે ધન, સ્ત્રી, છોકરા, ગભ્ય, વગેરે, અને શ્રેય—એટલે માણસનું હિત જગનારી બાબતો, જેવી કે સત્ય, બ્રહ્મચર્ય, મદાચાર, ન્યાય, નીતિ, જ્ઞાન, પ્રેમ વગેરે એ બે વચ્ચે અત્યંત વિરોધ છે એની જ ધાલી બેઠેલી જૂનભરેલી નાન્યતા, અને તેથી પ્રેયને ભોગે શ્રેય મેળવના અરુચિ—એ શ્રદ્ધાનાશનું પરેડું વાગણું છે ટોપનિપદમાં યમ નચિકેતાને વહે છે “શ્રેય અને પ્રેય બન્ને એકબીજાનાં જુદા છે અને દરેક પુરુષને પોતા પ્રત્યે ખેંચે છે તેમાંથી જે શ્રેયને સ્વીકાર છે તેનું લાડુ થાય છે, અને જે પ્રેયને પનદ વરે છે તે પોતાનું નુક્કાન કરે છે શ્રેય અને પ્રેય મનુષ્ય પામે જાય છે, ધીર પુરુષ તેમાં વિવેક કરે છે, જે ધીર છે તે પ્રેયને છોડી શ્રેયને

વજ્ર છે અને જે મદ છે તે યોગક્ષેમ (એટલે અર્થ અને કામ) માટે પ્રેયને પુનઃ કરે છે ”

પણ વાસ્તવિક રીતે, પ્રેય અને શ્રય અત્યંત વિરોધી નથી પરંતુ સમયપૂરતુ ઉપયોગી તે પ્રેય અને મદા માટે ઉપયોગી અથવા હ્યાણુ ત્રી તે શ્રેય એટલે શ્રેય તે એક અતિ વિચિત્ર પ્રેય છે છતાં લોકો મ ચિત્ત સમયપૂરતી અને અસ્થિતિ ઉપયોગિતા એ જ મન્ય છે અને સમગ્ર મનમાન્ય અતિમ અને અપૂર્ણ ઉપયોગિતા * ૧૬ નથી એમ માનનારા કહાપણુની પગ ઇલા સમજે છે

પ્રેય સમયપૂરતુ અને અસ્થિતિ ઉપયોગી હોય છે, તેથી માણુમને તે વધારે પ્રત્યક્ષ—હાજરાહજૂર—નાલથી નાગે છે અને પમદ ગુનાને પગિણામે અર્થ અને સુખનો લક્ષ થતો જ નથી એમ નહિ પણ તે એ વ્યક્તિ ગતા નનગ્ર નમાજને જ વિરોધપણે પહોંચે છે અને તે નાલનો આ ડા તગ્ન ની ણી શ તો નથી તગ્નમા તો ઋણીને પોતાને ઘાઈ પણ જાનનો સ્થૂળ લાલ દનાને જાડને તુ માન પણ દતુ નાગે કેવળ માનસિ અથવા આધ્યાત્મિક લાભથી જ એને મટોપ પામનાનો હોય નિગ્ન પુરુષો જ શ્રેયને માટે દંડાર ગ્ગતા જણાય છે તેનું આ જ કારણ છે ૧

અહીં શ્રયને આત્મજ્ઞાન માટેના પુરુષાર્થ માટે જ લેવાની જરૂર નથી ઉપર હું તે પ્રમાણે ગાઈ પણ મત્ય માટે વર્તેલ આપણા દેશનાની જ ઉત્કર્ણુ લઈએ

આપણી અમ કાળી ચળવળ લો આપણા દેશનું રાજતત્વ

૧ આ વિષે વધારે સર્વા મારા ‘હવનોધન’ એ પુસ્તકમા ‘ચોયા પુરુષાર્થ’ વાળા પ્રકરણમા મળશે

આપણી પોતાની જ મદદથી ચાલે છે એ વાતની કોઈ ના પાડી
 શરૂ નહિ બે આખો દેગ. એવી મદદ
 અસહકારની આપના ઇનકાર હો તો એક દિવસમા ગળતન
 અજવળતું દશાંત અટકી પડે એનો પણ કોઈ ઇનકાર કરી
 શરૂ નહિ એમ થાય તો દેશને સ્વગત્ય^૧
 નહીં આને જ એ પણ કમૂલ કરવું પડે એટલે આ ત્રણે મુદ્દાઓ
 સ્વતંત્રપણે મત્ય છે એની ભાગ્યે જ કોઈ ના હોયે છતાં, અમલદારો
 શરૂઆતથી જ ઘણાઓએ (એટલે સ્વગત્યમા માનવાવાળા
 ઘણાઓએ) 'અવહેવાર' કહ્યો હતો, અને અતે પણ એને પહેલી
 વખત (૪ સ ૧૯૨૧-૨૨મા) લોકદંડિએ 'અવહેવાર' કરવું પડ્યું
 હતું, તથા આજે (૪ સ ૧૯૩૩મા) યે ઘણાએ સ્વગત્યવાદીઓ
 'અવહેવાર' કહે છે આનું કારણ શું ? શું એમ કહી શકારો કે
 અમલદારની બહાર રહેનાગમા કોઈ જ એવા દીર્ઘદષ્ટિ અને
 સૂક્ષ્મજીવિવાળા માણસો જ નથી કે જેઓ આ શ્રેય તે અતિ
 વિસ્તૃત શ્રેય જ છે એટલું અમલ ન શકે ? નહિ પણ ખરી વાત
 એ છે કે અમલદાર કરવામા વ્યક્તિગત લાભોનો ભોગ આપતો
 પડે છે કદાચ એ ભોગનો ખતો તેમને પોતાને અર્થ અને વાંચના
 રૂપમા બેવાનો કદી નિવસે ન આવે, અને એમને પેન્શન. ભાગે
 તો ખુશારી જ આવે એને પરિણામે સ્વગત્ય પ્રાપ્ત થાય અને
 સમગ્ર દેશને લાભ થાય તોપણ ભોગ આપનારને પોતાને કોઈ
 સીધો યોગક્ષેમના રૂપમા લાભ થયે એમ કોણ ખાતરી આપી
 શકે ? એ ગિચિતિમા મત્યને લગભગ માન્ય એ મૂની આનુ ગિચિતિમા જ

૧. સ્વગત્યમા જ દેશહિત છે એમ ગૃહિત છે એમ હું અહીં માનું છું
 હવે હું અને, અર્થાત્, જેઓ પૂર્ણ સ્વાધીનતાના વેચને સ્વીકારે છે તેમને જ
 આ અર્થ લાગુ પડે છે

ડાબાનમણી કર્યા કરી આગળ વધતા હોઈએ એમ બતાવવું અને સ્થૂળ - લાભહાનિની દૃષ્ટિએ કામ ચલાવવું એજ પમંદ કરવામાં આવે છે.^૧

જેઓ અમલકારમાં ક્યારેક જોડાયા હતા, તેમનામંથીયે બધાએ જ પ્રેય કરતાં શ્રેયને અધિક માન્યું હતુ એમ ન કહેવાય. કેટલાકની એવી કલ્પના હોય છે કે સ્વરાજ્ય મળ્યા પછી મોટા હોદ્દાઓ મેળવીશું, અને તે માટે એકાદબેવાર જોશમાં જવું પડે

• ૧. આ દીકાની બીજી બે બાજુઓ છે તે માતા ખ્યાલબદ્ધાર નથી પહેલી, આપણી પ્રત્ન હાથ ને સ્થિતિમાં છે તે સ્થિતિમાં સ્વરાજ્ય માટે આવશ્યક ગણાય તેટલી લોકસખ્યામાં લોકો વ્યક્તિગત હાનિ માટે તૈયાર થશે એ આશા ન મોટી ભૂલ હતી—એ દીકા. આ દીકાકારોના મત પ્રમાણે અસહકારની પ્રવૃત્તિનુ મ ગણ્ય કરવું સમયોચિત હતુ કે કેમ એ વિવાદભર્યા પ્રશ્ન કહેવાય.

બીજી દીકા, જે કાર્યને યશસ્વી કરવું યોજકના પોતાના હાથમાં ન હોય, પણ ઘણા બાલ્ય બળો અને સંજોગો પર આધાર રાખવું હોય, તેવા કાર્યની કલ્પના બરાબર હોય તોપણ તેને અમલમાં મૂકવા પ્રયત્ન કરવો દે નહિ—એ બાબતમાં જેનામાં વીરતાની કે સ્વાર્થત્યાગની ઊણપ ન હોય તેણે માણસ પણ વાગ્દેહીપણે લાભો વિચાર કરનારા હોઈ શકે. એવા માણસોની ‘અવહારદષ્ટિ’ યોગ્ય પ્રકારની ગણવી જોઈએ.

• આજે દીકાઓ છતાં મૂળભાગમાં જે તત્ત્વ રહ્યું છે તેને બાંધ આવતો નથી. કારણ, જે પહેલી દીકા સાચી હોય તો તેનો અર્થ એ થાય કે સ્વરાજ્ય મેળવવા અને ટકાવવા જેટલા લાયક માણસો જોઈએ તેટલા દેશમાં^૨ નહિ, એટલે દેશ સ્વરાજ્ય માટે લાયક નથી. તો પછી દેશ સ્વરાજ્ય માટે તૈયાર થયેલો છે એમ કહેવું એ અસત્ય ગણાય.

બીજી દીકા બરાબર જ નથી. કારણ, જે બાલ્ય બળો ને સંજોગો ઉત્પન્ન થવાં જોઈએ તેમના ઘણા ધ્યેયને વરેલા અસહકારીઓની વીરતા અને સ્વાર્થત્યાગમાથી જ ઉત્પન્ન થઈ શકે. તેઓ જ જે લાભો વિચાર કરનારા થાય તો તે બળો અને સંજોગો ઉત્પન્ન જ કયાથી થશે ?

એથી વિશેષ ભોગ આપવો પડશે નહિ. આવી ભોળા કૃત્રિના આધનારા અસહકારમાં ટકી ન શકે એમાં નવાઈ ન ગણાય. એમણે ગઈ થ્રેયને માટે અસહકાર કર્યો એમ ન કહેવાય પણ, બલકે, ભોગવે છે તેથીયે વધારે સ્થૂળ અને વ્યક્તિગત લાભોની આશા રાખેલી ગણાય.^૧

૧. શ્રેય ક્રતા થ્રેયને જ વગળવાની મનોવૃત્તિની ખાળતમાં મોર્ચા પોતાના દેશ વિશે કાંઈક નિરાશાના ઉદ્ગારો કાઢે છે. એ કહે છે કે હુંએજ પ્રથમ જાણે કૃતાર્થ થઈ ગઈ હોય, જાણે કોઈ મહાન આદર્શ સિદ્ધ કરવાનો રહ્યો જ ન હોય, અથવા આદર્શોમાં શ્રદ્ધા જ ખોઈ ખેડી હોય તેમ જીવન ગાળે છે. એટલા નિરાશ થવાનું મને કારણ જણાતું નથી. કૃતાર્થ પણ કોઈ મિદ્ધાન્તની નિ સીમ ઉપામના એકાદ માણુમમાં જ પ્રથમ પોપાય છે, અને એની માગ્કતે ખીન્નએમાં ફેલાય છે. મોર્ચાએ જ આ પુસ્તકમાં ખીજ જ ચાએ કહ્યું છે તેમ “એક જણને જ મુધારાનો રસ્તો સૂઝી જાય છે અને ખીન્નએને મૂઝતો નથી તેનું કાગ્લુ એ છે કે તેને મુધારો ખીજ કરતા વધારે ખૂબે છે અથવા તો તે કાંઈ એવો હશેજા જાત રહેતાર અને કંપનાશીવ જીવિનો મહાપુરુષ હોય છે, અને એના સ્વભાવ અને તાલીમ જ એકા હોય છે કે આદ્ય મિથિતિને મુધારવાનો વ્યવસ્થિત અને ગંભીર વિચાર કર્યા વિના તેને જગ્ય સખ વળતી નથી.”

આ ઉપગત જ્યાં મુધી તેવા વિચારો માટે સમાજની ગંભીરપણે અવ્યવસ્થિત પન્થિતિ તૈયાર ન થાય, તેમજ એ અવ્યવસ્થિત દુગ્ધા ટેકી ગંભીર છે તેની સમાજને ખાતરી ન થાય, ત્યાં મુધી નવીન વિચારોનો ગમે તેટલા જોરાથી પ્રચાર હવામાં આવે તોયે તે વિચારો સમાજને ભેદી ગણ્યા નથી.

આ કાગ્લુથી જે દેગમાં ટિંકક કે ગાંધીજી જેવા કોઈ આદર્શનો અનન્ય ઉપાસકો પાડે છે, તે દેગને નિગરા થવાની જરૂર ન હોય. જે અવ્યવસ્થિત દેગનું એમને જ્ઞાન થયું છે, તે દેગની ગંભીરતાનું હજુ સમાજને જ્ઞાન ન થયું હોય એમ બને, પણ એ માટે થોડી રાક જોવાની અને તે દેગના જ્ઞાનને જો જ્ઞાન થવા માડ્યું હોય તેમજ પોતાની ઉપામના આનું ગંખવાની જરૂર છે એમ સમજવું જઈએ.

• (૨) મહાન આદર્શો પ્રત્યે શ્રદ્ધા મદ પડવાનું ખીનું ઝરણુ
ભાવનાવશ અથવા આદર્શવાદી લેડિની ઘણીવાર ખુવારી થતી
જોવામા આવે છે તે છે દા ત, ઇંગ્રેજ લેડો

ભાવનાની ગિણપ ફ્રેંચ પ્રગતને ભાવનાવશ માને છે, અને પોતાને
વિચારપ્રધાન અને વહેવારુ શુદ્ધિવાળા માને
છે તેઓએ જોયું કે મોટા છતાં એકપક્ષી મિદ્ધાન્તો માનવજાતને
ભાવનાધેલી બની જઈ ફ્રેંચ પ્રગતએ જગતમા મોટામા મોટા અને
ગાડામા ગાડા રૂમખાણો મચાવ્યા હતા પણ તેને પગિણામે તેમણે
જાણુ મેળવ્યું એમ નહિ કહેવાય આથી ઇંગ્રેજો મહાન આદર્શો પ્રત્યે
અશ્રદ્ધાવાન જ રહે છે એ જ પ્રમાણે આપણા દેશમા મહાગધૂનો
કેટલોક વર્ગ પોતાને વ્યવહારપ્રધાન અને રજપૂતો ગૂંચગતીઓ અને
બગાળીઓને ભાવનાપ્રધાન માને છે અને તેમના પ્રત્યે અશ્રદ્ધા ધગવે છે

ખરું જોતા, આમ આખી ને આખી પ્રગતને આવા વિશેષણો
આપી દેવા એ મને બહુ મોટી ભૂલ લાગે છે દરેક પ્રાન્તમા અને
દરેક પ્રગતમા આદર્શવાદી માણુમો પાડે છે અને દરેક પ્રગતનો
મોટો ભાગ આદર્શોની બાબતમા થોડોવણો મદ શ્રદ્ધાવાળો જ હોય
છે પણ માચી વાત એ છે કે ભાવનાના જોશ વિના કાંઈ પણ
મોટા આદર્શો મિદ્ધ થઈ શકતા નથી એ મમજી રાખવું જોઈએ,
અને તેથી જ પ્રગતને મોટા આદર્શો મિદ્ધ કરવાના છે, તે પ્રગતમા
ભાવનાઓ ખીયે અને પોષાય તે જ આવકાગ્યાપક માનવુ જોઈએ,
અને નહિ કે કેવળ ગણતરીમાજપણુ આથી, મહાગધૂનો જે
વર્ગ એમ માનતો હોય કે તેઓ વધારે વ્યવહારપ્રધાન છે અને
ભાવનાપ્રધાન ઝોછા છે, તેમણે એ બાબતને મારુ ચિહ્ન ન ગણતા
ગભીરપણે વિચારવાયોગ્ય બાબત લેખવી જોઈએ નહિ તો દેશના
આદર્શોને સિદ્ધ કરવામા તે વર્ગનો ફાળો ઝોછો જ રહેશે અને
છેવટે તેમને પાછું સ્થાન જ લેવું પડશે

(૩) પણ આ તો સપાટી પરનાં અથવા નિર્મિત કાણુ ગણાય. વધારે ઊંડાં કારણોમાંનું એક, પાશ્ચાત્ય સંસ્કારોવાળામાં 'ઐતિહાસિક પદ્ધતિ'નો દુરુપયોગ અને હિંદુધર્મના સંસ્કારોવાળામાં પ્રારબ્ધ અથવા પૂર્વકર્મવાદનો દુરુપયોગ છે.

તેમાં, પહેલાં, 'ઐતિહાસિક પદ્ધતિ'નો વિચાર કરીએ. ઐતિહાસિક પદ્ધતિ એટલે હાલમાં જે કંઈ વિચાર, રૂઢિ કે માન્યતા પ્રજામાં ચાલતાં હોય તે જૂતકાળનાં કયા ઐતિહાસિક વિચાર વગેરેમાંથી નીકળ્યાં, અને લવિખ્ય-પદ્ધતિનો દુરુપયોગ કાળમાં તે કેવું સ્વરૂપ લેશે એ શોધવું, એ બધાની સરખામણીઓ કરવી, અને એ સરખામણીઓમાંથી કંઈ જાતનો આગલોપાછલો સંબંધ જોડવો.

આ પદ્ધતિનો દુરુપયોગ આ રીતે થાયઃ દા. ત., અસ્પૃશ્યતા-નિવારણનો પ્રશ્ન આપણી આગળ ખડો છે. ડાહ્યાડાહ્યા પુરાતત્ત્વ-વેત્તાઓ એક સરસ નિબંધ લખી આપણને બતાવે કે અસ્પૃશ્યતાનું ખીજ માણસમાત્રના મનમાં વસના અમુક મંસ્કારમાં છે. એ મંસ્કાર દરેક પ્રજામાં કંઈ ને કંઈ રીતે દેખાય છે જ. પછી પ્રાચીન કાળથી અત્યાર સુધીમાં કયાકયા વેશો લઈ અસ્પૃશ્યતાની ભાવના જગતમાં ફેલાતી આવી, હાલ કયાંકયાં અને કયાકયાં વેશોમાં ફાલે છે અને આગળ ઉપર એ કયાકયા વેશો લગવગે એનો એક સાચો કે ખોટો ઇતિહાસ બતાવે અને પોતાનો નિબંધ પૂરો કરે.

જો આવી શોધખોળ મર્યાદામાં રહે તો ઉપયોગી થાય. પણ ઘણીવાર આ પદ્ધતિના પૂજારીઓ અમુક રૂઢિ કે વિચાર તાસ્વિક રીતે ઇષ્ટ છે કે અનિષ્ટ, બળ દેનાર છે કે નિર્બળ કરનાર, તે તપાસવાને બદલે એ રૂઢિ અથવા વિચારનાં માખાપ અને સર્ગી-સંબંધીઓ જોવામાં વધારે મશગૂલ રહે છે. ત્યારે શોધખોળ એવું

વાંઝ્યાપણાનું રૂપ લે ત્યારે તાત્કાલિક ખૂંચતા કાંટા પ્રત્યે દુર્લક્ષ થઈ જાય છે. કારણ કે પ્રશ્ન એ નથી કે આખા જગત એકેએક જાતની અસ્પૃશ્યતાનું નિકંદન કરી શકાશે કે નહિ. બધા જ પ્રકારની અસ્પૃશ્યતા કાઢવાની છે કે કેમ. પ્રશ્ન એ પણ નથી કે આજે જે સ્વરૂપમાં આપણા દેશમાં હરિજનોની અસ્પૃશ્યતા ઊભી છે તેની પાછળ ઐતિહાસિક કારણો છે કે નહિ, અથવા ત્યારે એવી અસ્પૃશ્યતા ઉત્પન્ન થઈ ત્યારે કાંઈ વાળખી કારણો હતાં કે નહિ. પ્રશ્ન તો એ છે કે ભાજે જે સ્વરૂપમાં હરિજનોની અસ્પૃશ્યતા ઊભી છે તેને માટે ભાજે વાળખી કારણો છે ? ભાજે એ અસ્પૃશ્યતા પૂર્વ અને ઇષ્ટ છે ? જો નથી તો તેના નિવારણનો ઇલાજ કરવો એ જ ધ્યેય ગણાય. નહિ તો, જેમ કોઈ વૈદ્ય એકાદ રોગીની ખૂબ ઊલટપાલટ તપાસ કરી એને કહે કે 'ભાઈ, તારો રોગ તારી ગર્ભાવસ્થામાં તારી માતાએ અમુક ઝાડનું બીજ ખાધેલું તેને લીધે થયો છે, અને મરણ સુધીમાં એ અમુક અમુક સ્વરૂપો પકડતો જશે,' એને આટલું કહી રોગીને વિદાય કરી દે તેના જેવી એ શોધખોળ થઈ કહેવાય. એ વૈદ્યની ચિકિત્સાશક્તિ બહુ વખાણવા જેવી ભલે લેખાય, પણ રોગનિવારણની દૃષ્ટિએ એ રોગીને માટે એની વિદ્વત્ત્વ નકામી થયેલી ગણાય.

જેનો પશ્ચિમમાં ઐતિહાસિક પદ્ધતિનો દુરુપયોગ થાય છે, તેવો જ આપણા દેશમાં પ્રારબ્ધ અથવા પૂર્વકર્મવાદનો દુરુપયોગ થાય છે. આપણા દેશમાં બધાં અનિષ્ટો પૂર્વકર્મવાદનો સમજાવી દેવા માટે 'પૂર્વકર્મ' એટલો ઉત્તર બસ થાય છે. અમુક સ્ત્રી બાળવિધવા છે, અમુકને ઉપરાઉપરી સુવાવડો આવે છે, અમુક રોગી છે, દેશમાં પરાધીનતા છે, ગરીબાઈ છે, અસ્પૃશ્યતા છે,

બાળમગ્નો છે—મધાને માટે આપણા પડિતો કે અર્ધ પડિતો રહેશે, 'જેવા જેના કર્મ', અને એટલું જી એમનું વર્તન ખવામ થયું માનશે

• વાસ્તવિક રીતે, 'પૂર્વકર્મ'નો અર્થ એવો જ છે કે કોઈ પણ હાલમાં ભોગવાતી સ્થિતિ લાડથી બગડી ગયેલા અને પોતાના તોર પ્રમાણે જ વર્તનાર કોઈ બાળકના જેવા આપણુદી ધર્મગ્ના તોરનું પગિણામ નથી, પણ મમાજે જ રહેવા કોઈ પૂવદોષોનું પરિણામ છે આજની સ્થિતિ પાછલા જાગના આચરણનું જ પગિણામ છે,

વળી, 'પૂર્વકર્મ'નો અર્થ આપણે વધારેપડતો 'માડો, જીએ છીએ એક તો, 'પૂર્વકર્મ' રહેતા જ આપણું ધ્યાન એકદમ પૂર્વ-જન્મના કર્મ પર ચોટી જાય છે બીજું, મામાન્ય વ્યવહારમાં આપણે કહીએ અને માનીએ છીએ કે 'જે હાથ વિના તાળી પડે નહિ' પણ આ રહેત જધાયે પરિણામે વિગે લાગુ પડે છે એ આપણે જૂની જર્મીએ છીએ એટલે કે અમુક એક પગિણામ આજે આપણે મહન કરતા હોઈએ તો તેનું જાણુ આપણું જ પૂર્વકર્મ નહિ પણ આપણા મિત્રાય બીજાનુયે પૂર્વકર્મ હોઈ શકે એ આપણે યાદ રાખતા નથી એકાદ પગિણામ ઉપગતવામાં કોઈવત સ્વકર્મનું વિગેય બગ હોય, કોઈવાગ બીજાનું કર્મ બગવાન થાય અને કોઈવાગ બનેનું અગ્રુ બગ હોય આપણો દિર મેડો વર્મોથી બીજી પ્રગ્તએને હાથે પીડાતો આવ્યો તેમાં આપણા પૂર્વજેની નૈતિક અધોગતિ કાગ્જુત છે, તેમ બીજી પ્રગ્તએની મહત્વાકાંક્ષાયે કાગ્જુત છે એમદ છોડરી બાગવિધવા છે તો તેમાં એ સમજવિના ચોરીમાં જર્મને બેડી એટલું બયે એનું પોતાનું પૂર્વકર્મ ગણવું હોય તો ગણીએ, બાકી, વિગેયે તો એને એના માનાપના કર્મનું અને બાગતમની રૂદિ ઉત્પન્ન કરનાર પાછલા સમાજના કર્મનું પગિણામ ભોગવવું પડે છે હું આગગાડીમાં બેસું

પૂર્વકર્મવાદનો દુરુપયોગ

જો અહરમાતમા મને મપડાવવા માટે મારું પૂર્વકર્મ ખરું, પણ એ ગાડીને અહરમાત થવામા ગાર્ડ, ડ્રાઈવર, સ્ટેશન માસ્ટર વગેરેના કર્મનો જ વધારે બળવાન હાથ ગણાય જગતમા કોઈ પણ મનાવ દ્વંદ્વ હિત્ત થયા વિના, એટલે ઓઠામા ઓઠી બે શક્તિઓ—બે કર્મો—ભેગા થયા વિના થઈ શકતો નથી વાદળામા ગમે તેટલી વીજળીની શક્તિ રહી હોય, પણ એ દ્વંદ્વે મળે તો જ ઝમકી શકે છે અમુક પરિણામ માટે બેમાથી ટ્રેના ઝમને વધારે જવાબદાર ગણવું એ પ્રથમ જિંતો જ હોય તો એમ કહી શકાય કે એવું પરિણામ જીવજી સટે એવું કર્મ કરવાનો જોણે મંદરૂપ કર્યો હોય તેના કર્મને જવાબદાર ગણવું જોઈએ દા ત, વૈધન્ય એ લગ્નનું પરિણામ છે, માટે લગ્નની ક્રિયા કરવાનો જોણે મંદરૂપ કર્યો તેવું કર્મ વૈધન્યનું કારણ છે એટલે બાળકોના લગ્નનો સંસ્કાર કરનાર માબાપ હોરાથી બાળવૈધન્ય એ માબાપના કર્મનું પરિણામ છે એ દીકરીના પૂર્વકર્મનું ફળ છે એમ જહેવું એ પૂર્વકર્મવાદનો દુરુપયોગ છે ૩

૧ આ વિષયની આથી વધારે ચર્ચા કરવી અહીં અસ્થાને થાય પણ કદાચ કોઈ પૂછશે કે માબાપના કર્મનું પરિણામ દીકરીને કેમ બોજવડું પડે ? એ તો અન્યાય થાય ! ન્યાય કહો કે અન્યાય કહો, જગતમા સ્વકર્મના જ ફળો બોજવવા પડે છે એવો એકાન્તિક નિયમ નથી ટ્રેનિક પરિણામો સ્વસકલ્પથી હિત્ત થાય છે, કેટલાક પરસકલ્પથી ઠપ્પ છે, અને ટ્રેનિક બનેના સકલ્પોનું પરિણામ છે એવું કારણ પણ દેખીતું છે વ્યક્તિ સ્વાયત્ત (સ્વાધીન) પણ છે અને, બ્રહ્માડનો એક ભાગ હોવાથી, બ્રહ્માડાયત્ત (વિશ્વને અધીન) પણ છે દુનિયા પડે છે એ દુકાળિયાઓના પોતાના સકલ્પથી એમ બાળે કહી શકાય એ બ્રહ્માડના સકલ્પનું, એટલે બ્રહ્માડની શક્તિઓનું પરિણામ છે ગીતાનો પણ એ જ અભિપ્રાય છે એમ હું સમજું છું જુઓ ગીતા, અઃ ૧૮, શ્લોક ૧૩-૧૫.

ઐતિહાસિક પદ્ધતિ તેમજ પૂર્વકર્મવાદ બન્નેના દુરુપયોગને પરિણામે લોકોમાં નિરુત્સાહ આવે છે. કોઈ સત્યને શોધવું, તેને વળગવું, તથા તેનો અમલ અને પ્રચાર કરવો એ બાબતમાં મોજાશ રહે છે, બળ આવતું નથી એનું જ નામ શ્રદ્ધા મદ પડવી

(૪) સુધરેલા દેશોમાં વર્તમાનપત્રો પણ શ્રદ્ધાનાશનું એક મોટું કારણ બને છે જે રીતે આજે ઘણા વર્તમાનપત્રો ચાલે છે તેથી પ્રજાની ઉદાર દિલે અને સ્વતંત્ર રીતે વર્તમાનપત્રોના વિચાર કરવાની શક્તિ હણાઈ જાય છે કે નહિ સડો. એ એક વિચારવા જેવો પ્રશ્ન છે. કારણ, જ્યાં વર્તમાનપત્રોના ગફડા ફાટે, અને દરેકની ટકી રહેવા માટે તીવ્ર હરીફાઈ ચાલતી હોય, અથવા તો જ્યાં સરકારની અતિશય જોડુકમી ચાલતી હોય ત્યાં તેમણે ટકી રહેવા માટે લોકોને અથવા અરકારને રીઝવતા રહેવું જોઈએ. અને રીઝવવા માટે, લોકોની મદ માન્યતાઓ, રાગદ્વેષો અને દૃઢી સ્વાર્થવૃત્તિ તરફ અમીદષ્ટિ રાખવી, અથવા સરકાર કેટલું કહેવાં દેશે તે તરફ દષ્ટિ રાખવી, ઊંચા મિદ્ધાન્તો માટે મોજાપણું બતાવવું, અને આદર્શને પૂજનારા માણુમને હલકો પાડવા—એ આવશ્યક થાય છે. આનું પરિણામ એ આવે છે કે લોકો પોતાના પૂર્વગ્રહો,^૧ દૃઢી દષ્ટિ તથા માકડી સ્વાર્થવૃત્તિમાં જ વધારે ને વધારે દબ થતા જાય છે.

(૫) હજુ વધારે ઊંડાં કારણોમાં આર્થિક અંપત્તિની અતિશય

૧. કોઈ બાબતમાં દબ કરી રાખેલા ગમા-અનુગમા, નિશ્ચય, વિચાર, વગેરે.

શૈદ્ધિને ગણાવી શકાય. સંપત્તિ ખૂબ વધી જવાથી નીતિબળ
 ઢીલું પડે છે એ તો જગજાહેર છે. ધનની પાછળ
 અતિસમૃદ્ધિ એશઆરામ આવ્યા વિના રહેતા નથી એશ-
 આરામથી જીવનના ઉચ્ચ આશયો ખવાઈ
 જાય છે, અને ઉચ્ચ આશય ગયા એટલે એશઆરામને મર્યાદા જ
 રહેતી નથી. પછી ઊંચા સિદ્ધાન્તોને લાંબાટૂંકા કરવાની વૃત્તિને
 સદર પરવાનગી મળે છે; કારણ, તે વૃત્તિમાંથી જ સુખાલસ-
 નીપજે છે, અને સુખાલસ એ જીવનનું ધ્યેય મનાય છે.

આપણા દેશને આજે સમૃદ્ધ ન કહી શકાય. પણ એક કાળે
 તે સમૃદ્ધિને શિખરે હતો અને આજેથી શીખર વ્યક્તિઓ તો હોય
 જ. અતિસમૃદ્ધિનું પરિણામ સમાજમાં કે કુટુંબમાં ઉપર મુજબ
 જ આવે છે એનો ભાગ્યે જ કોઈ ધનકાર કરી શકશે.

(૬) અતિસમૃદ્ધિની જેમ અતિદરિદ્રતા પણ ઉદાત્ત આશયોનો
 નાશ કરે છે. આપણા દેશમાં એને જ
 દરિદ્રતા શ્રદ્ધાનાશનું એક ઊંડું કારણ ગણી શકાય.

• હજુ થોડાં જ વર્ષો પૂર્વે આપણી પ્રજા ઉચ્ચ મંડકારોની
 સમૃદ્ધિ માટે પંકાયેલી હતી. ધીમેધીમે સુદ્ર વૃત્તિઓ, નીચ સ્વાર્થ
 અને અસત્ય આપણી પ્રજાને ઘેરી રહ્યાં છે. અને આનું કારણ
 કેમ જીવવું, કેમ વર્ણવું સરવાયું મેળવવું એ દિવસેદિવસે કઠણ
 થતું જાય છે એ જ છે એમ કહેવું પડશે. જ્ઞાનદાન માણસ નવી
 ગરીબાઈથી જ્ઞાનદાની નહિ તજે; પણ જ્યારે ગરીબાઈ રોજની
 જ થઈ ખેસે ત્યારે લાંબો વખત જ્ઞાનદાની ટકી ન શકે. આ

૧. ખૂબ સુખ અને ખૂબ આરામ.

ગરીમાઈમા પત્રિમયી આવેલી મુખવિવામના માધનોની ચડાઈ ઉમેરીએ તો આપણી પ્રજાની સિદ્ધાન્ત માટેની સિધ્ધિલાભ કાઢણ મહેન્ટે વ્યાવમા આની શરૂને

એટલે અતિમનુદ્ધિ અને અતિગરીમાઈ ગતેનુ નૈતિક ભાવના પર સુગમ ખરત પનિષ્ઠામ આવે છે

(૭) શ્રદ્ધાનાશનુ હતુ એક ટિકુ કાઢણ ધર્મને નામે ચાલતાં અનેક મપ્રાપ્તો પણ ગણાની શરૂઆત આમ કહેવુ પડેલી દૃષ્ટિએ વિખરીત લાગશે કાઢણ મત્ય માટેની અન્યત ધાર્મિક મપ્રદાપો તીવ્ર ધારમાયી જ તો ધર્મમંદ્રદાય ઉત્પત્ત થાય છે, અને પોતાના અનુયાયીઓની શ્રદ્ધાને પોપની એ જ તો મપ્રદાપોનુ મોટુ વાર્ય હોય છે એમ લાગશે છતાં મપ્રાપ્તો જ અધશ્રદ્ધાના પોપનામે બની ગય છે અને અધશ્રદ્ધા ગાંધી શ્રદ્ધાનો નાશ કરે છે એમ વિચારી જોતાં માત્રમ પરો ધારીનાર લોકોની વૃત્તિઓ, દૃષ્ટિઓ, કૃદ્ધિઓ વગેરે અયોન્ય હોય, પરંતુ તેમના મુખવિવાસ માટે મગવડભરી હોય તો મપ્રાપ્તો નેમને પોપનાયામનાનુ લાભ કરે છે, એટલે કે અનુયાયીઓને મોટુ લાભદાય માટે અથવા ધાર્મિક જીવનને માર્ગ મહેન્ટેનાગટ છે એમ મનાવવા મટે પાગમાર્થિક વિયયોમા વ્યાવદારિક અથવા વારિ, જાગૃતિને પેપનાના તથા તાત્કલિક લાભને અનુકૂળ થાય એવી રીતે નિદાન્તને મંગાવના કામ કરવાના દેખા ખાતા બની રહે છે.

અહીં ૫ ટિકુ ધર્મમપ્રાપ્તોને જ રિતે બાંધીય ૫મ વિચારી મુખવમાન તથા પ્રિયની એ જ રીતે પેતાના ધર્મના મપ્રાપ્તોને ૫મ એ જ દીકા ૯મ દીકી શરૂને

વૈદિક કહેવાતા હિંદુધર્મનું સ્વરૂપ એક બાબતથી એટલું વ્યાપક છે કે હિંદુપણ એ ક્રામ અને સરકારિતા છે, ધર્મ નથી, એમ કહી શકાય કોઈ પણ હિંદુ કોઈ પણ વૈદિક હિંદુધર્મ મંત્રદાયને કે માન્યતાને વળગવા બધાયેલો છે એમ ન કહી શકાય. સુમયમાનોમા, ખિન્તી-ઓમાં, જૈનોમાં અને બૌદ્ધોમાં અનેક મતપંથો છે, પણ મર્વનું મહામદ, ઇશુ, મહાવીર કે બુદ્ધ એ એક નામ તો એક ધાય છે. વૈદિક હિંદુધર્મમાં કોઈ એક એવું નામ નથી કે જે નામ મર્વ હિંદુઓના પ્રાણને હલમલાવી શકે. દરેક હિંદુને પોતાનો ઇષ્ટદેવ જુદો હોઈ શકે, અને ઇષ્ટદેવ જ ન હોય એમ પણ થઈ શકે. શાસ્ત્રપ્રામાણ્ય માટે પણ સર્વે હિંદુઓએ એકમત હોવું જ નોંધે એ એમ નથી. એ રીતે વૈદિક કહેવાતા હિંદુધર્મમાં નથી મર્વમાન્ય દેવ, નથી મર્વમાન્ય શાસ્ત્ર કે નથી સર્વમાન્ય પુરાહિતશાહી^૧ સિદ્ધાન્તદષ્ટિએ વૈદિક હિંદુધર્મ એટલે કેવળ મત્યશોધનનો ધર્મ છે એમ કહી શકાય છે આ દષ્ટિએ મત્યોપાસના માટે હિંદુધર્મ જેવી કોઈ ઉદાર મસ્થા નથી એમ કહી શકાય. આમાં જેમ હિંદુધર્મની મહત્તા મહેસી છે તેમ હિંદુમમાજની છિન્નલિન્ન અવધ્યાનુયે એ જ કાગળ છે. હિંદુ પ્રગતને કોમી જાગૃતિ દ્વારા એક કરી શકે

૧. ગાય એ હિંદુમાત્રની સર્વમાન્ય દેવતા જેવી છે અને એના નામ તો સર્વ હિંદુ એકપ્રાણ થઈ ગયે છે એમ કહેવામાં આવ્યું છે. પણ અનેક કારણોને લીધે ગાય પણ દેવતાપત્ની પ્રથમ યતી નય છે અને યશે એમ મને લાગે છે. ખીલ પ્રાણી કરતા ગાયની વિરોધ ઉપયોગિતા સ્વીકારાશે, પણ તેની વિરોધ પૂજ્યતા કાયમ ન રહે એવો મત વધે છે. ગાધીજીએ હાતમા જ વર્ણાશ્રમમસ્થા એ હિંદુધર્મનું ખાસ લક્ષણ છે એમ કહ્યું છે. એ વધારે યોગ્ય વ્યાખ્યા છે એમાં શક નથી. પણ વર્ણાશ્રમનો નિષેધ કરનાર હિંદુ મતો પણ છે જ.

પણ ધાર્મિક ડહેવાતી જાગૃતિ એક ન કરી શકે એ અસંભવનીય નથી. જારણ ધાર્મિક જાગૃતિ એટલે અનેક સમસ્યાઓમા એકનો ઉમેરો એટલું જ નહિ પણ પગિણામે થાય છે કબીર અને નાનક જેવાના હિંદુ મુસલમાનનો ભેદ ઝાઝી નાખી કેરળ 'આત્મોપામના નો ઉપદેશ' રનાગના પ્રયત્નનું પણ મત્રાઓ વધારવા ઉપગત વિશેષ પરિણામ ન આન્યુ.

હિંદુધર્મની આની સ્થિતિને પરિણામે હિંદુઓમા મત્ય-શોધનની પ્રવૃત્તિનો પ્રવાહ તદ્દન તૂટી ગયો છે એવું નહિ જણાય, છૂંટીઠનાઈ વ્યક્તિઓ દેશના કોઈ ઊંડા ખૂણામા સત્તરની રોધ માટે અથવા પોતે કે પેના મત્યની અનન્ય ઉપામના કરના માટે સર્વ-સ્વનો ત્યાગ કરી બેરેલી દરેક ઝાળામા મળી આપશે એમાની કોઈક તો મગતા મુઠ્ઠી અધાગમા જ રહી હશે, કોઈક એનાં નાનડડા સમાજમા જ પરિચિત થઈ હશે, કોઈની પાઠગથી કીર્તિ ફેલાઈ હશે પણ એ બધી છૂટક વ્યક્તિઓ જ આખા અથવા બહુ મોટા સમાજને કોઈક મહાન લાભના કાર્ય કે વ્યક્તિની એવી લેહ લાગી હોય કે આખોયે સમાજ એ માટે અર્પ-નાપણુ રવજા રમગીરી તૈયાર થયો હોય એવું હિંદુધર્મમાયે રાગનાં બન્યું છે એમ નહિ જણાય એટલે કે 'સત્ય માથે બાધછોડ કરાની,' 'બુદ્ધિની સ્વતંત્રતા સ્વીકારતા અચંદાની' અને 'વજના જેવી ધર્મની બેડીમા જ ગાયેના ગહેવાની' વૃત્તિ આપણી પ્રત્નમા મારી પેઠે પોપાનેની છે.

આપણે મારી પેઠે જાણીએ છીએ કે હિંદુ પ્રત્ન એવાદાઓ નહિ 'રી રોકે કે એ મત્યને જ સર્વસ્વ માનનારી છે તથા ઢામથી, બપથી, લોભથી કે જીવિત માટે પણ તે ધર્મમાથી હી ચળે એની નથી, સર્વ સત્ય પ્રતિષ્ઠિતમ્,'^૧ કે ન જાતુ કામાત્ર મયાત્ર લોભાદ,

ધર્મ ત્યજેજીવિતસ્યાપિ હેતો ? કે સત્યમેવ જયતે નાડત્તમ—^૨
એ ઉદ્ધારો, આપણા આચારજીવનના નથી, માત્ર સુભાષિતા-
વલીમાથી મોઢે ડરવાના છે ત્યારે હિંદુ પ્રજા કે કોઈ પણ પ્રજામાં
ઉપર ઢી તેની વણિવૃત્તિ ધર્મની ઘઈ ખામીમાથી ઉદ્ભવે છે એ
સ્વતંત્રપણે વિચારવું આવશ્યક છે

દરેક ધર્મમાં તર્કશક્તિની એવી સ્ત્રોત ડરી શકનારા
વિદ્વાનો મળ્યા આવે છે કે જે એ વિરોધી પક્ષોનો કાટો એવી
કુશળતાથી મક્કડી શકે કે મધ્યના ટેકા કે દાડીની જરૂર ન ગહે
દા ત, તેઓ ગણપતિ એ હંકારમાથી ઉપજાવી ઢાટેલો આઢાર છે,
અથવા ધ્વજાએ ચાર પ્રકારની વાણી અથવા ચાર ભાવનાઓ
માટે યોજેલુ માઢાર રૂપ છે એમ કહેતા છતાં એ મર્વ દેવોના
દેવ છે, મર્મના સજ્ઞા છે, સર્વ સિદ્ધિઓ આપવાનાળા છે એમ ઢી
એ આઢારોને દડવત કરે, એની પૂજાઅર્ચા કરે, જાણે ઇતિહાસના
પાત્રો હોય તેમ એમના ચગિત્રો વર્ણવે અને એને ગાંધૂય દેવો
ખનાવવા મથે જવળા, તેઓ, એક બાજૂથી, દેવ એક જ છે અને
હિંદુધર્મમાં અનેક દેવોની પૂજા છે જ નહિ એમ ભારપૂર્વક
પ્રતિપાદન કરે છતાં, બીજી બાજૂથી જુદાજુદા દિવસોએ જુદા-
જુદા દેવદેવીઓની પૂજા, વ્રતો, જુદાજુદા ઢારણો માટે જુદીજુદી
પ્રતિમાઓની ‘માનતા,’ બાધા વગેરે ઢગવામાં અડચણ જુએ
નહિ તેમજ, તેઓ કરી, તિનઢ, જનોઈ, શિખા તુવમી, ઢદ્રાક્ષ
વગેરેને આધ્યાત્મિક ઉન્નતિ માથે મગધ નથી એટલુ જ નહિ,
પણ એના બધનો જ જીવનને ગુચાચેલુ ગમે છે એમ માને છતાં
એ બધા ધારણ ઢગવા જ જોઈએ એવો પાપ આગ્રહ ગમે

૧ કામ, લય, લોભ કે જીવિત માટે પણ ધર્મને છાડવો નહિ

૨. સત્યનો જ જય થાય છે, જૂઠનો નહિ.

વિદ્વાનો, ધર્મોપદેશકો, પુરોહિતો, ડયાકારો, વેદાન્તનું નિરૂપણ કરનારાઓ વગેરે સર્વેની ધાર્મિક વિધિઓ અને માન્યતાઓની બાબતમાં આવી દહીં અને દૂધ બન્નેમાં પગ રાખવાની વૃત્તિ સામાન્ય પ્રમાણે કોઈ પણ વિષયનો વિચાર કરી તપાસી જોવા માટે નાવાયક, અપ્રગતિ અને અશુદ્ધિમાં જ મમાધાન અને મવામતી સમજનારી કરી મૂકવામાં કાગળબૂત થાય છે. કવિવર રવીન્દ્રનાથ ઠાકુરે પોતાના ‘અચલાયતન’ નાટકમાં આપણી જનતાની મનોદશાનું આ પ્રમાણે મુદ્ર વર્ણન કર્યું છે

“બારીમારણા સજ્જડ બધ કરીને અચલાયતનમાં
અમે ગદીએ છીએ તે બહુ મજામાં છીએ, ત્યાં અમારે કોઈ
હિમાન ચૂકવવાપણુ ગત્યુ નથી, તેથી ત્યાના લોકો નિશ્ચિન છે.

“જે પક્ષી પાજંગામાં જન્મે છે તેને આકાશનો જ
મોંથી વધારે ડગ દોય છે લોખંડના મળિયાની અંદર તેને
દુખ થાય છે ખરું, પણ બાગણ ઉવાડીએ તો મિયાગની
છાતી ખીટથી ધડધડ થના લાગે છે એને થાય છે કે પાજંગા
બહાર નીકળીશ તો જિવાગે કેમ ? નિભેયતામાં ઝપવાવર્તા
મને હજુ ક્યા આવડે છે ? પાજંગામાં પુગઈ ગરેતુ એ જ
મને લાખી ટેવથી મદી ગયું છે ”

આપણા વિદ્વાનોનો જાણે નીચે મુજબનો પૂર્વનિશ્ચય થયો
હોય અને જાણે વશપગ પગગત બિનગતા મંચડાગેમાં જ એ શુદ્ધિ
પ્રાપ્ત થની હોય એમ ઘડીબગ લાગી આવે છે

“વિચારવ્યાતચ્ચનો એવ પહેલા બધ કરવો જોઈએ.
નીચ માનેલી જાતિઓમાં વિચારવ્યાતચ્ચ પસરે નહિ એનો
પહેલો બેગબગત કરવો જોઈએ . . . આવપણથી જ લોકોના

માનવસમાજ તથા પ્રાણીઓને ઉપયોગી અમુક પ્રવૃત્તિઓ ઓછી થતી
પરોપ-નરભુદ્ધિથી ચલાવવી, અન્યના હિત માટે ઓછોવતો સ્વાર્થ
ત્યાગ કરવો, કોઈ જાતની નિંદા કે શક્તિ ખેડના જીવનને ખર્ચવું,
કોઈ મહત્વના મદ્દગુણની પગકાજાએ પહોંચવા આખું જીવન મથવું,
કોઈ મહત્વના નૈતિક મિદ્ધાતને જીવનનું મવસ્વ બનાવવું, તત્ત્વચિંતન
માટે જીવનને 'નિવૃત્તિ' માર્ગમાં વાળવું વગેરે વગેરે અનેક પ્રકારના
કર્મો, વ્યયમાયો, આશયો, ભાવા વગેરે માટે 'ધર્મ' એટલો એક જ
શબ્દ વપરાય છે આ બધા ભાવોની વચ્ચે મુકી શકાય એવા
બીજા પણ ભાવો ગણ્યાની શનય જુદાજુદા માણસોએ આ પૈકી
જુદાજુદા ભાવો આગળ પોતાના 'ધર્મ'ની મર્યાદા બાંધેલી જણાશે
દા ત, મુનિ જિનવિજયજીને એકનાગ એક બ્રાહ્મણે કહ્યું હતું
"મેં ચોરી કરી છું, જૂઠું કહ્યું હતું, બલિચાર કર્યો છું, પણ
કોઈ દિવસ મારો 'ધર્મ' નથી હુળાઓ!"—એટલે કે કોઈ હલકી
વર્ણના મનુષ્યનું અનન્ય નથી લીધું જીવનના જે કર્મ માટે એના
મનમાં પવિત્રપણાની—ધર્મની—ભાવના છે, તે કુખ વાટે ગંગવાના
પદાર્થોનું તે કર્મ એણે બગાડવા ન દીધું જીવનના બીજા વ્યવહારો
પવિત્ર છે અથવા પવિત્ર ભાવથી જ કરવા જોઈએ એમ એને ન
લાગ્યું, એટલે એ કર્મોમાં એ ચિત્તની વાગ્દાઓને વચ્ચે વર્તનામાં
દોષ મનજોતો નહોતો આ દૃષ્ટિએ ધર્મ જટલે મનસ્વીપણાને વચ્ચે
નહિ પણ પવિત્રતા કે પૂજ્યતાની માન્યતાથી અમુક પ્રકારના અકુરોને
આ રીતે કરવાનું કર્મ—એની એની એક વ્યાખ્યા થઈ શકે જે કર્મ
માટે જે માણસને જેટલી પવિત્રતાની ભુદ્ધિ હોય તે કર્મમાં તે
તેટલું 'ધર્મ' જેવી કોઈ વસ્તુનું નિયમન નથી નહિ જેને જીવનનું
એકેક કાર્ય પવિત્ર બુદ્ધિથી જ કરવા જઈ લાગવું હોય તે પરમ ધાર્મિક

ત્યારે ઉપર કહ્યું તેમ જુદાજુદા માણસો જુદાજુદા ભાવો

આગળ પોતાના ‘ધર્મ’ની મર્યાદા આકે છે એ મર્યાદા બહાર પણ ‘ધર્મ’ વધી શકે છે એમ તેઓ કોઈવાર સમજી શકે છે, અને કોઈવાર નથીયે સમજી શકતા મમજી શકે છે તોયે એ વધેલી મર્યાદાનું તેમને ફરીફરી પ્રિયમગ્ન થાય છે અને મામાન્યપણે તો દષ્ટિ કોઈ નીચની મર્યાદા પર જ રહે છે કોઈ વિચાર અથવા ઉપદેશ એ મર્યાદાને વધારી ‘ધર્મ’ની વાતો કરે તોયે સાબળનાર એને પોતાની મર્યાદાના અર્થમાં જ મમજી લેતા જોવામાં આવે છે.

નિષયાત્મક જેવું લાગનારો મહત્ત્વ છે છતાં આ વિષય મહત્ત્વનો હોવાથી વળી એ ઉદાહરણ લઈ આ સ્પષ્ટ કરું છું ગાંધીજીએ ‘અહિંસા’ ધર્મ અને શબ્દને ગળાગળમાં ‘અહિંસા’ શબ્દ દાખલ નોંધે છે અને મહામલાએ નીતિ તરીકે એ સ્વીકાર્યો છે હવે મામાન્ય લોકો ‘અહિંસા’નો અર્થ કોઈનો પ્રાણ ન લેવો એટલો જ કરતા મહામલાની નીતિમાં એનો થોડો વિકાસ થયો છે તે એ કે કોઈને શારીરિક ઇજા પણ ન કરવી એટલું જ નહિ પણ કોઈની મિત્રતાની પણ લૂટ કે નાશ કરવા નહિ છતાં ગાંધીજી જ્યારે અહિંસાની વાત કરે છે ત્યારે હમેશા આથી વધાર અર્થમાં જ તે વાપરે છે અને મમજી છે ગાંધીજીની ‘અહિંસા’ એ મિત્રાની એક ખાજૂ છે, જેની ખીજ ખાજૂ ‘મતૈ’ છે, અને એમની અહિંસા ઇજા ન કરવાનો માન આત્મમયમ નથી પણ પ્રેમ કરવાનો આદેશ છે કેટલાકને ગાંધીજીની આની ભાષા મમજતી જ નથી કેટલાકને મમજત તોયે એ પર દષ્ટિ ટકી શકતી નથી અને ગળે પણ બેસતી નથી તેથી ઘણા મહામલાવાદીઓ એમ કહે છે કે મહામલાએ અહિંસાની નીતિ ‘માન્ય ગાંધી’ છે, મત્સ્યરણની નહિ તેથી લડત દરમિયાન છૂપી ચળવળ કરવી વગેરે માર્ગો લેવામાં મહામલાના ધોરણનો ભગ થયેલો

મનાતો નથી ગાંધીજી જો છે કે સત્યનો ભગ અને અહિંસાનુષ્ઠાન એ બે માથે થઈ શકે એવી વસ્તુ જ નથી મહાત્મભાવાદીઓ જો છે કે મેં વચ્ચે સમઘ જ નથી ખરી વાત એ છે કે બન્ને એક જ શબ્દને જુનાજુદા અર્થમાં વાપરે છે આમ શબ્દના દુરુપયોગ અથવા અયોગ્ય ઉપયોગથી કેવી રીતે અમ્પટ વિચારમંડળી, જડ બુદ્ધિ તથા તર્કમંડળ ઉત્પન્ન થાય છે, અને તેને પગિણામે સત્યનો દ્રોહ થાય છે અને સ્વીકારેલા મિદ્ધાત પગથીયે શ્રદ્ધા જીવી જાય છે તેનું આ એક ઉત્કૃષ્ટ ઉદાહરણ છે

(૯) શબ્દોના દુરુપયોગની જેમ જ અતિવ્યાપક સૂત્રો પણ ઘણીવાર મદોષ વિચારમંડળી અને પગિણામે સત્યનો દ્રોહ કરાવે છે શાસ્ત્રીય ગ્રંથોમાં એકાદ નિયમનું અતિવ્યાપક સૂત્રો યોગ્ય રીતે વધાર વ્યાપ-ભાષામાં પ્રતિપાદન કરામાં આવે છે પત્રી એ વ્યાપકતા ઓછી ન કરવી એનો એક આગ્રહ બધાય છે પણ જીવનચરિત્રમાં એટલા વ્યાપકતા ચાલી શકતી નથી એવો અનુભવ થાય છે 'એ સ્થિતિમાં એ નિયમમાં વાપરેલા શબ્દોના અર્થમાં જુદા કે નવા ભાવો દાખલ કરી મૂળ નિયમમાંથી જ વ્યવહારને અનુકૂળ અર્થ દાઢવા પ્રયત્ન થાય છે

આનું પણ એક મગ્ન ઉદાહરણ કૃતગનાજી પગથી 'જાપનેલી હિંમાઅહિંમાની ચર્ચામાં મળે છે 'અહિંમા એક મહત્વનો ધર્મ છે,' અથવા 'ધર્મનો નિયમ અહિંમાધર્મ' મર્દન વધારે ને વધારે અહિંમા પ્રત્યે જવામાં છે,' કે 'ઓછામાં ઓછી હિંમા રૂઝમાં છે' એવું દાર્ઢક કહેવાને બદલે 'અહિંમા પગમ ધર્મ છે' એવું

વ્યાપક સૂત્ર શાસ્ત્રકારે બનાવ્યું છે, અને એ વ્યાપક્તા એાછી ન થના દેવી એવો આગ્રહ બધાયો છે હવે 'અહિંસા તો માદો અર્થ થાર 'પ્રાણાધાત ન ઢગા' પણ એ અર્થમા સૂત્રને અસંગ્રહ સ્વીકારી જીવનન્યત્રાર ચાની નવી મપ્તો એ આપણે વાગવાનું અનુભવીએ છીએ એટલે ધર્મોપદેશક એ શબ્દના અથમા ખીજા તત્ત્વા દાખલ કરવા પ્રયત્ન કર છે દા ત, કૂતંગ વિષેની ચર્ચામા ગાંધીજીએ 'હિંમા તો અથ કેવળ 'માગુ' એટલો જ નહિ, પણ 'ક્રોધ અથવા આધને વશ થઈને, અથવા તો સામેની વ્યક્તિનું અનિષ્ટ કરવાના ઇગ્નાથી તેને દુઃખ દેવું અથવા તેના દેહનો નાશ કરવો' એ પ્રમાણે કીરી, 'અને તેમ ન કરવું તે અહિંમા' એવું કહ્યું છે પછી જે પ્રમગોમા પ્રાણાધાત ઢગા અનિવાર્ય અથવા વર્તનરૂપ પણ લાગતો હોય તે પ્રમગો પણ ગણાવી તે પ્રાણાધાત અહિંમાત્મક જ છે એમ કહેવામા આવે છે આ જ દલીલથી સુદ્ધ, યદ વગેરેમા થતી હિંમા અહિંમા જ એમ કહેનાગ શાસ્ત્રવચનો નીકળી આવે છે પણ જો આપણે 'અહિંસા પરમો ધર્મ' એવું સૂત્ર કહેવાને મત્તે 'અહિંમા એક મત્તનેા ધર્મ છે,' અને 'કરનાક પ્રમગોમા હિંમા પણ ધર્મ અથવા આપદ્ધર્મ ધર્મ શકે છે' એમ કહ્યું હોય, અથવા 'હિંમામાથી અહિંમા ધર્મ પ્રત્યે પ્રયાણ એ ધર્મનું સ્વરૂપ છે અને એના મૂળમા મનર્તાત્મભાવનું દર્શન હોનાથી આત્મભાવથી પ્રેગાયેનો જીવનાગ હિંમા હતા ધર્મરૂપ થઈ શકે છે' એમ કહ્યું હોય, અને પછી જક પ્રમગોમા કીરી હિંમા ક્ષમ્ય કે ધર્મ ગણી શકાય તેનું નિવેચન કર્યું હોય તો આની દ્રાવિડી પ્રાણાધાત જોવી દલીલનું પ્રયોજનન રહે, મિનના શબ્દોમા બોનીએ તો એકાદ સચવાપક સૂત્રમા જે થોડીધણી ભૂલ ગઈ હોય તે ભૂલના 'ઉતાર તરીકે જે વ્યવસ્થા કરવી હોય તે મૂળ મિદ્ધાન્તથી કોઈ નુદા મિદ્ધાન્તને અવમરીને

કરવી જોઈએ જારણ, મૂળ સિદ્ધાન્તમાથી તો તે ભૂલ ઉદ્ભવી છે, અને (તેથી) એ વખતે જે વહેનારુ માર્ગ દેનામા આવે તે મૂળ સિદ્ધાન્તમાથી જ તારતલો છે એમ જહેવાને બદલે એમાથી તે નથી એમ જહેવુ વધારે સચુક્તિક (= યોગ્ય દલીલભર્યું) ગણાય.

§ સત્યના દ્રોહ જગતા કાઈ મોટા ગેગલાલ હોઈ શકે નહિ એવી આપણને શ્રદ્ધા બેસતી નથી એ શ્રદ્ધાને લીધે કેટલાક સામાજિક લાભો મેળવવાની આશાથી સત્યને શ્રદ્ધાનાશના પરિણામ મરોડના માણસ લલચાય છે અને એ રીતે સત્યને મરોડતા શીખેની પ્રજામા ઉત્તરોત્તર શ્રદ્ધાનાશ થતો જાય એમા નવાઈ નથી

આમ સત્યને તેના પદથી ભ્રષ્ટ્ર કરી તેને સ્થાને તાત્કાલિક સામાજિક લાભને બેસાડવાના ભયકર પગિણામો આવે છે જેવા કે, પ્રજાજીવનની સ્પષ્ટ અચૂક અધોગતિ થાય છે, લોઝમત મોળા પડી જાય છે, ઉદાર, દૂર સુધી પહોચનારા પ્રાર્થાર્થિક ઉદ્દેશોને ઠેકાણે આર્થિક, તાત્કાલિક અને સ્વાર્થી ઉદ્દેશોને મહત્ત્વ મળતું જાય છે, શુદ્ધિની સ્થિતિશ્રવ્યતા ઘટતી જાય છે, સારાસાર વિવેકનો લખલખતો પ્રગટ ઝાખો પડતો જાય છે, મક્કમ સ્વાભિમાન નાશ પામતું જાય છે, સનાતન 'સિદ્ધાન્તોમા લોકોની શ્રદ્ધા ઘટતી જાય છે, અથવા—જમમા જમ એટલું તો ખરું, જ કે—જે પરસ્પરવિરોધી માન્યતાઓ એકીરખતે સ્વીકારવાની હીનવૃત્તિ વધારેવધારે મામાન્ય થતી જાય છે ધર્મ, નીતિ અને રાજ્યના વિષયોમા આપણે જેને અસહ્ય માનતા હોઈએ તેના મતનો સ્પષ્ટ સ્વીકાર ન કરીએ તોયે આપણા ખગ મતને દબાવી રાખીએ તે ભાગ્યે જ દોષરૂપ ગણાય છે એટલું જ નહિ, ધણુ ઘણીવાર તે વર્તન ગુણુમા અને ભારે હાપણુમા ખપી જાય છે

‘ધર્મ’ અને અનુગમ

આ સ્થિતિમાં સત્યની પવિત્રતાનું પુનઃ એકવાર પ્રતિપાદન કરવાથી રાષ્ટ્રીય અધોગતિનાં આ કારણોમાંથી કાઢ કારણનું નિવારણ થાય એ આશાથી પુસ્તકનો ખાકીનો ભાગ યોગ્ય છે. પણ તે પહેલાં મોર્લીએ આપેલી એક મહત્વની ચેતવણી ઉતારવી આવશ્યક ગણું છું:

આપણે જે સ્મરણમાં રાખવાનું છે તે એ કે જે જૂનાની જાળમાંથી નીકળવાને તૈયાર ન હોય તેવાનાં આત્મામાં નવા સિદ્ધાન્તનો ઉદય થનાર નથી. ટૂંકી વલ્લિકૃત્તિ અને ક્ષુદ્ર સ્વાર્થને પહેલી તિલાંજલિ આપવી પડશે; ખરા પરમાર્થ યા શ્રેયને માટે આપણી દષ્ટિ લાંબી ને ઊંડી થવી જોઈશે; સનાતન સત્યોને ઓળી બીજું બધું છોડી તેને જ અનુસરવાનો દૃઢ નિશ્ચય આપણી રગેરગમાં વ્યાપી જવો જોઈશે.

નોંધ

‘ધર્મ’ અને અનુગમ

‘જીવનશોધન’માં મેં ધર્મ અને અનુગમ વચ્ચે ભેદ પાડ્યો છે. અહીં ચર્ચ થયેલો ધર્મ શબ્દ જ બેઉ માટે વાપર્યો છે તેથી ગોટાળો થવાનો સંભવ છે માટે આ નોંધ ઉમેરવી ઉચિત સમજું છું. પવિત્ર વૃત્તિથી કરવાનું કર્મ તે ધર્મ એ વિશાળપણે ધર્મનો અર્થ થયો. પણ મુસલમાન, ખ્રિસ્તી વગેરે જે ધર્મો કહેવાય છે અને જેને હિંદુમાં ‘રિલિજિયન’ કહે છે તે ‘ધર્મ’ જુદા સ્વરૂપનો હોય છે. એને માટે ‘અનુગમ’ શબ્દ મેં ‘જીવનશોધન’માં વાપર્યો છે. અનુગમમાંથી વિવિધ સંપ્રદાયો નીકળે છે. અનુગમો અને (વિશાળ અર્થમાં) ‘ધર્મ’નો સંબંધ સમજવા જેવો છે; કારણ, એક બાજુથી

અનુગમે અને સપ્રદાયો શ્રદ્ધાનાશનું કારણ બને છે, તો શ્રીજી બાજુથી એમનો ઉદ્ધાર અસત્ય સામેના બડમાથી જ થાય છે એમ દેખાઈ આવશે તે આ રીતે

મૂળમા (પા ૨૫ મે) જ્યાં પ્રમાણે એ ‘ ધર્મ ’ શબ્દથી જ દર્શાવાતી, પણ વસ્તુતઃ વિદાસક્રમની જુદીજુદી પગથીએ મનુષ્યોના જુદાજુદા ટોળા બનેલા હોય છે દરેક ટોળાને પોતપોતાના નાયક—ગુરુ—આચાર્ય, પોતાની કે પોતાથી થોડી ઉપરની પગથીએ મળી રહે છે એ ગુરુ રાજનિયુક્ત હોય કે કુલધિપગગત હોય એ ટોળું એને મોટે ભાગે સ્વેચ્છાથી જ અનુમરે છે, કારણ કે એમની શક્તિ કરતાં એ એમને બહુ આધે જવી નથી કહેતો. સામાન્ય રીતે પ્રજના મોટા ભાગને માટે ‘ ધર્મનું ’ સ્વરૂપ આટલું જ હોય છે. આ જ એમનો અનુગમ ઈચ્છન કવિનો ધર્માચાર્ય કહે છે તેમ સામાન્ય લોકોની દૃષ્ટિમા

“ — Life and Faith hold such dissent,
They only thrive when kept apart.”

(Brand)

—(જીવન અને ધર્મ વચ્ચે એવો વિરોધ છે કે બંનેને એક-બીજાથી જુદા ગણીએ તો જ બંને પોષાય) જીવનના સ્વાભાવિક અને તેમને લાગતા મહત્ત્વના પ્રદેશોમા—એટલે અર્થ અને કામના પ્રદેશોમા—તેમને ધર્મનું લક્ષરૂપ પાલવવું નથી. જે ધર્મ એ પ્રદેશમા દખલ કરે તો તે અર્થ અને કામને મેળવવાની વધારે અનુકૂળતા કરી આપે તો ભલે. આ મિત્તાય ‘ ધર્મ ’ જે કાઈ કમવવા માગતો હોય તો તેણે જીવનનો જેની માથે સ્વાભાવિક મઅધ ન હોય એવા કાઈ કૃત્રિમ કર્મો જ સૂચવવાં જોઈએ, જેમકે, તિલક, માળા, જનોઈ કે ક્રોમ ધારવાં, દાદી વધારવી કે ચોટલી રાખવી, અમુક

દિશાએ મોઢું ગપ્પવું, અમુક જગ્યાએ પાઈપેમો મૂકવો, અમુક તીર્થાટન, પ્રજ્ઞ કઢવા, વગેરે

જીવનના નિત્યવ્યવહાર ચલાવવા જે મમય જોઈએ તે પર બહુ આક્રમણ ન કરે તો આના ‘ધર્મકર્મો’ આદ્યથી અને ખુશીથી સ્વીકારવા લોકો તૈયાર હોય છે પ્રજ્ઞને એવો ધર્મ નથી ગમતો કે જે એમ કહે કે ‘તમારું મર્વ જીવન તમે શુદ્ધ કરો તો જ તમારો ઉદ્ધાર થશે’, પણ એવું કહેનારો ધર્મ ગમે છે કે જે એમ મમજાવે કે ‘જીવનને શુદ્ધ કરવાની કોની શક્તિ છે ? તમે આ વિધિઓનું પાલન કરો તદ્વા દેવ, આચાર્ય અને સતોની સેવા કરો, અને પ્રભુ પોતાની કૃપાથી તમને તાગશે એવો વિશ્વાસ રાખો’ આથી ધર્માચાર્યો વારંવાર આવો જ ધર્મ અથવા અનુગમ બતાવે છે

પણ દરેક અનુગમના આવા પોવાણુ સામે ખડ કરનાર વ્યક્તિઓ અવારનવાર નીડળી આવ્યા વિના રહેતી નથી ખડ ધર્મ પહેલા કેટલાક માનસિક કલેશ ભોગવ્યા વિના એમને ચાલતું નથી. તેમજ કેટલીક વ્યક્તિઓ એ ઝગડો મહન કરી શક્તી નથી અને ખડવૃત્તિને દાખી દે છે અથવા ઝગડો પૂરો થાય તે પહેલા તેમનું જીવન ખતમ થાય છે કેટલાકને પોતાના મનનો ઝગડો પૂરો થતા આવે છે ત્યાં એના અનુગમના ગુરુઓ અને આગેવાનો સામ, દાન, દડ વગેરે ઉપાયોથી એને છૂટો પડતો અટકાવવા પ્રયત્ન કરે છે એ બાદ ઝગડો મહન ન થનાથી વળી કેટલીક વ્યક્તિઓ ખડવૃત્તિને શમાવી દે છે. માન થોડી જ વ્યક્તિઓ પૂરી ખડખોર ચર્ચ કા તો મરી છૂટે છે અથવા યશસ્વીપણે છૂટી પડે છે આવી ખડખોર વ્યક્તિઓમા જે મૌથી વધારે પ્રભાવશાળી હોય તે થોડા અનુયાયીઓ પણ મેળવે છે પોતે જે અનુગમમા ઊછર્યા તેમથી

છૂટવા માટે જે મનોવ્યથા કે ત્રાસ તે બડખોરોએ અનુભવ્યાં હોય તેના અમરણથી તેમની શરૂઆતની વૃત્તિ અને ભાષા ભર્ય અનુગમો, મંત્રબ્રયો, ગુરુશાહીઓ પ્રત્યે અત્યંત વિરોધની અને કાંઈ સિદ્ધાંતની જ ઉપાસના પર ભાર મૂકનારી હોય છે. પણ પરિણામે તો ઘણુંખરું એટલું જ બને છે કે પોતાના જૂના અનુગમ અથવા સંપ્રદાય અને તેને જ મળતા બીજા સંપ્રદાયો સામે જ તેમનો વિરોધ રહે છે; એટલું જ નહિ પણ પોતે જ એક નવીન સંપ્રદાયના પ્રવર્તક બની પડે છે અને તે સંપ્રદાય અને પોતે છોડેલા સંપ્રદાય વચ્ચે સોમાંથી બેત્રણ બાબતો વિષે જ જુદાપણું હોય છે.^૧ શરૂઆતના કાળમાં આ નવા સંપ્રદાયમાં જરૂર વિશેષ સાહિત્યિકતા અને બલિદાનનું તેજ હોય છે, કેટલાંક ક્ષેત્રોમાં નવીનતા અને સુધારણાએ હોય છે, નવીન મત્ય ન હોય તોયે જૂના મત્યનું કાંઈક નવી રીતે દર્શન અને પ્રતિપાદન હોય છે, અને તે બધાં કારણોને લીધે એમાં તે યુગપૂરતી કાંઈક વિશિષ્ટતા હોય છે. પણ થોડો કાળ જતાં એ

૧ જલ્દી નવીન સંપ્રદાયમાં દાખલ થતાં છતાં પોતે તો હવે અર્થ સંપ્રદાયો પરથી પર થયા છે એવી માન્યતા કેવી બધાઈ જાય છે તે નીચેના કેટલાક કવિઓના ઉદ્ગારો પરથી સમજાયો. એ ઉદ્ગારો મેં રાહુલા સ્વામી-નારાયણ સંપ્રદાયમાંથી ટાંક્યા છે, પણ એવા જ ઉદ્ગારો કબીર, પારિ, ભોળે, નિરાંત વગેરેમાંથી તથા વૈષ્ણવ કવિઓમાંથીયે મળી શકે:

(૧) મન પંથ તો મેં સર્વે જોયા, સત્સંગ વિના ફરી, વરોયા;
હું હું કરતાં ન મળ્યા દરિ, જઈ જોગવી ચોપારી ફરી.
એવા મન તો જગમાં બહુ, સમજાવું વિના બૂઝ્યા સદુ;
સમજાવું છે સદુગુરની પાસ, સંત મને નો ધાય પ્રકાશ.

(૨) જંત્ર નથી, ક્યો બહુ નથી ભાઈ, નથી મન કે પંથ;
બળી જોઈને ક્યા કરી છે, આધારવાને જંત.

‘ધર્મ’ અને અનુગમન

જીવન સંપ્રદાયોનો સગોત્રી અને પોતાના મૂળ અનુગમનો અંશ માત્ર થઈ રહે છે.

આમ થાય એમાં નવાઈ નથી. ધર્મની ગાદીએ ઐમવાથી કાંઈ વિશેષતા આવી શકતી નથી. એ ગાદી પર બેસનારમો કાંઈકે પ્રકારની ધાર્મિક પ્રવચનો કરવાની વિદ્વતા અને કળા છે એટલો જ એનો અર્થ બહુ તો થાય. પણ જો એ સામાન્ય કાટિનો જ માણસ હોય તો સામાન્ય માણસનાં જ માન્યતાઓ, રૂઢિઓ અને નાગદ્વેષોને પાપનારો હોવાનો.

પ્રકરણ ૨. જીવ

અમત્ય અથવા ભ્રમની હિતકરતાનો નિયાર

હ 'મત્યનિશ્ચય કરવો, મન્યનાણી વદની અને મત્યઆચરણ કરવું' એ મદાચારી મનુષ્યનો પ્રથમ ધમ છે એમ માધાગણપણે તો સૌ કોઈ સ્વીકાર કે, પણ એ ધર્મને કોઈ અપનાવ છે કે નહિ એ પ્રશ્ન તપાસના જોઈએ છે.

હ તેમા ગયા પ્રગણમા ઠામો થયેલો ગાઈ વિગાળ મત્યની મિદિને માટે કોઈ બીજી નાનની અમત્ય વાળી સત્ય વિ ભૂતહિત જોનારનો પ્રમગ આવ તો તેમ ક્રી, ગાઈય કે નહિ એનો પડેલો નિયાર ક્રીએ

લો માન્યના નબંદોમા જ આ નિયમ પગની દોરનાં ક્રી કરવી મીડ પડે

“ધારો કે કેટલા-માણુઓ લૂટાગના હાયમાથી છટકી તમાગ દેખના ધીય જગનમા પેગી નય છે, અને પાજગથી હાયમા તગવા લઈને લૂટાગ આવે છે અને એ માણુઓ

લોઃ ટિળકનો અભિપ્રાય

ક્યા ગયા એમ તમને પૂછે છે તો તમે રો ઉત્તર આપો ?
 સત્ય કહેશે કે ગંગીય નિગપગધી માણસોનો
 લોઃ ટિળકનો જીવ બચાવશે ? કાગણ નિગપગધી પ્રાણીની
 અભિપ્રાય હિંમા અટકાવની એ શાસ્ત્ર પ્રમાણે સત્યના
 જેટલો જ મહત્વનો ધર્મ છે મનુ ડહે છે,
 નાડપૃષ્ઠ કસ્યચિદ્દુયાન્ન ચાડન્વાયન પૃચ્છત । (મનુ ૨-૧૧૦,
 મ ભા શાંતિ ૦ ૮૭-૩૪) પૂછ્યા વિના ડાઈને ડહેવું નહિ,
 અને અન્યાયથી પૂછનારને પૂછે તોયે ડહેવું નહિ ખખર હોય
 તોયે ગાડાની જેમ હ-હ કરી વખત મલાળી લેવો
 જાનનાં મેઘાવી જઢવલ્લોકમાચરેત્ ઠી- છે, પણ હ-હ કરવું
 એ આડ-તરી રીતે ખોટું ખોટા નહિ કે ? ન વ્યાજેન
 ચરેદ્ધર્મમ્—ધર્મ માથે છેતરપિંડી કરી મનને મનારી લેશે
 નહિ, ધર્મ છેતગતો નથી, તમે જ છેતગશો (મ ભા,
 આ ૨૧૫-૩૪) પણ હ-હ કરીનેયે વખત મલાળી લેવાય
 એમ ન હોય તો ? ચોર હાથમા તગવાર લઈને છાતી
 પર બેમીને દ્રવ્ય ક્યા છે એમ પૂછે છે અને ઉત્તર ન
 આપે તો પ્રાણુ ગાય છે, એની વેગાએ શું ડહેવું ? મન
 થમન રહ્ય જાણનારા ભગવાન શ્રીકૃષ્ણ ઉપગના લૂટ ગઓનો
 દાખલો આપી કર્ણપર્વમા અર્જુનને (કર્ણ ૦ ૬૮-૬૧), અને
 આગળ શાંતિપર્વના મત્યાનૃતાધ્યાયમા (શાંતિ ૦ ૧૦૯-૧૫ ૧૬)
 મીષમ યુધિષ્ઠિને ડહે છે કે

અકૂજનેન ચેન્મોક્ષો નાડવદૂનેત્કથચન ।

શવશ્ચ કૂજિતવ્યે વા શકેન્વાપ્વકૂજનાત્ ।

શ્રેયસ્તન્નાનૃત વક્તુ સત્યાદિતિ વિચરિતમ્ ॥

‘ ન બોલીને છટકો થતો હોય તો ડાઈયે થતા બોલ નહિ.

અને મોલવાની જરૂર પડે તો, અથવા ન બોલવાથી શક્તિ ઉત્પન્ન થાય એમ હોય તો તે વખતે મત્યના કુરતા ખોડુ મૂલ્યુ એ જ વધારે સારુ એમ (મેં) વિચાર કરી ઠરાવ્યું છે — ડાંગણ સત્યધર્મ માત્ર વાણીથી બોલવાની બાબતમાં જ આની જતો નથી પણ મત્ય ડગતાયે સર્વભૂતોનું જેમા હિત હોય તે બોનવું તે જ માગ મત પ્રમાણે ખરું સત્ય છે (સાતિ ૦ ૩૨૬-૧૩)

(‘ગીતાગ્વસ્ય’, પા ૩૪ મંગલ આશ્રિતિ)

આ દલીલોનો હવે વિચાર કરીએ આમા સૌથી પહેલા આપણે એટલું ચોખ્ખું મમજી લેવાની જરૂર છે કે ‘મનુ’ કે મહા ભારત, કે કૃષ્ણ કે બીજાના આધારોને લીધે જ ઉપર સૂચવેલા વર્તનના ધોરણને આપણે સ્વીકારી રાખીએ નહિ આપણી ધર્માધર્મની સ્વતંત્ર વિવેકબુદ્ધિથી જ જોએ ધોરણ માયુ લાગે તો જ આપણે તેને સ્વીકારી રાખીએ

જુદું બોનવાને માટે ચોખ્ખું પ્રમગ લાગે એવા બે દાખલા ઉપર આધાર છે ખરેખર દાખલામાં, લૂટાગ પૂછે છે કે માટે શિ ૧૦ કયા ગયો ? આનો ઉત્તર મારે શુ જામ આપવો જોઈએ ? ૯ માટે કહી દઈ ગયું કે હું કહેવાનો નથી — ‘અત્યાધથી પૂજનાગને પૂછે તોયે કહેવું નહિ’ — એ મનુની શિખામણ અહીં ચોખ્ખું જ છે માયુ બોનવું એ ધર્મ છે, પણ ત્યારે મોનવાનું કર્તવ્ય ઉત્પન્ન થાય ત્યા જ સાચું બોનવાની જરૂર છે ત્યાર નર્તવ્ય જ નથી ત્યા નાન ગખવું એટલે કહેવાનો ઇનકાર કરવો એમા અમત્ય નથી પણ મૌન ગખું કે જવાબ આપવાનો ઇનકાર વડુ તો લૂટારા મને માગવા તૈયાર થાય છે એટલે જ તો માટે માયુ કહી દઈ નિગપગધીઓને પકડાવી દેવા જોઈએ, અથવા ન બોલી

મરવા તૈયાર ગહેવું લેઈએ, અથવા જૂઠું બોલી પોતાને તેમજ બીજાને બચાવના લેઈએ એ કાયડો છે આ ગિથિતિમા નિર્દોષને ન મપડાવી શકાય એ વિશે કાઈ મતભેદ જ નથી જૂઠું બોલી પોતાને બચાવી લેનારને બચારરુશાગ કહીશું, એવી કાણુ પરિસ્થિતિમા મામાન્ય માણુસા એમ જ ડગવાના એમ જણી કદાચ દંગુગર પણ ડગશું, પણ એમ જ ડગવાનો ધર્મ છે એમ જી શકાય નહિ પણ જે માણુમ જૂઠું બોલીને બચવા કરતા, જવાબ આપનાનો ધ્વાજા ડગવા તૈયાર થાય તે જ મત્ય કરતા જીવતગની કિંમત વધારે નથી એમ મમલ્યો છે, એટલે કે ધર્મને વધારે માચી રીતે મમલ્યો છે એમ કહેનારે એવી પરિગિથિતિમા જૂઠું બોલવાની વૃત્તિ થતી એટલી બધી સ્વાભાવિક છે કે એ તો પ્રાણીઓની આત્મરક્ષાની વૃત્તિમાથી ઉદ્ભવતું મહજ ઈર્મ જ ગણી શકાય એને ધર્માચરણની ઝાપ આપી ન શકાય

બીજા દાખલામા તો એથીયે ઓછો કાયડો છે ત્યાં તો મારે બેમાથી એક વગતુને પમ ડગવાની છે તો દ્રવ્ય બતાવી જીવ બચાવવો અથવા જીવ આપી દ્રવ્ય બચાવવું જૂઠું બોલી દ્રવ્ય પણ બચાવવું અને જીવ પણ બચાવવો એ શક્ય હોય તો ત્યાં જૂઠું બોલવાનો ધર્મ છે એમ ન જ કહી શકાય કાણુ મત્ય કરતા દ્રવ્ય અને જીવિતની વધારે કિંમત એકનાર આપીએ તો પત્રી મત્ય અને ધર્મની ચર્ચા જ ડગવી નહીં છે

મથુ લોકમાન્યે આપેલા દાખલા બરાબર નથી એમ કાઈ કહેશે, અને એવી પરિસ્થિતિ રજૂ કરશે કે જેમા મૌન ગખવાથી અથવા બેધડકે જૂઠું ન બોલવાથી જ દુષ્ટ માણુમ મત્ય પરિસ્થિતિ મમજી લઈ શકે અને તેથી કાઈ નિર્દોષને તુલસાન થાય દાખલા તરીકે, ધારો કે એક માણુસની પાળી દુશ્મનો પડ્યા છે, એ

માણુમ આવીને તમાગ ધરમા લરાઈ જાય છે. પાછળ દુશ્મનો આવી લાગે છે અને તમને પૂછે છે કે અમારો શત્રુ તાગ ધરમાં લગાયો છે એમ વહેમ છે, છે કે નહિ, માયો જવાબ આપ. અહીં મૌન ગણવાથી કે બેધડક જૂહુ ન બોલવાથી એમની ખાતરી જ થઈ જવાની કે તમાગ જ ધરમા માણુસ છે. આવી સ્થિતિમા શુ કરવું? અહીં પણ હમ્મરે નવસે નવ્યાણુ માણુમેને જૂહુ બોલીને વખત મમાળી લેવાની લાલચ થવાની એ હું સ્વીકારું છું પણ એ ધર્માચરણ છે એ હું સ્વીકારી શકતો નથી. પણ પોતાના છતા પોતે એ માણુમને બતાવી શકવાનો નથી એમ કહી એની રક્ષા માટે પોતાનો પ્રાણુ આપવો એ ધર્મ છે અને એ ધર્મનુ આચરણુ દરતાયે જો એને એ બચાવી ન શકે તો તેથી ધર્મનો લાપ દનો નથી. કદાચ એવુયે બને કે એની મગ્વાનીયે તૈયારી હોય છતાં એને દુશ્મનો કશી ઇચ્છા ન કરે અને કેવળ બાધી કે પકડી ગળી પેલા માણુમને ગોધી કાઢે. છતાયે જૂહુ બોલી બચાવવાનો પ્રયત્ન કરવાનો ધર્મ છે એમ મને લાગતું નથી.

આવી જાનની જૂહુ બોલવાની ધાર્મિકતાનું ગજનીતિના વિષયો મિરાય બીજે દેકાણે કોઈ મમર્યન કરતું નથી. મુત્તદી લોકોએ આ પ્રકારનો ધર્મ માનેલો છે. તેઓ જોને 'માટે' ગજ-કાગ્લુની બહાના દાખવા આપે અથવા 'મર્ચમૂતના 'દિન' ની દલીલ જૂ કહે તોયે ઘણુખરુ તેનો બચદાર ગજકાગ્લુમાં જ થાય છે, અને એ દિન સર્વજનોનુ કદી નથી હોતુ, પરંતુ બહુમાં બહુ તો પોતાના ગામનુ કે પોતાના મર્યાદિત મમાજનું જ આર્થિક દિત ગંદાય છે. એથી અમલ્યની ધાર્મિકતા મિદ્ધ થતી નથી. આનું અમલ્ય ધાર્મિક દષ્ટિએ દોષરૂપ જ છે, એમ લોકમાન્યે પણ સ્વીકાર્યું છે.

“કેવળ વાચિક મત્ય અને મર્મમૃતહિત એટલે વાસ્તવિક
મત્ય—એ એ વચ્ચે જ્યારે નિરોધ આવે ત્યારે બચ્ચાર-
દષ્ટિએ અપરિહાર્ય મમજીને અમત્ય બોલીને નિલાવ જરી
લેવાની કાઈ દેડાણે તેમણે (ગાઓએ) પગવાનગી આપી
છે ખરી તથાપિ મત્ય વગેરે નીતિધર્મો તેમના મત પ્રમાણે
નિત્ય એટલે મવનાળમા એ-અગ્રા જ અખાધિત હોવાથી
પાગ્યોકિક દષ્ટિએ આમાન્યપણે એ થોડુ પણ પાપ છે જ
એમ દર્શાવી તે માટે તેમણે પ્રાયશ્ચિત્તો બતાવ્યા છે ”
(‘ગીતારહસ્ય’, પા ૩૭)

જ્યા પ્રાયશ્ચિત્ત હોય, ત્યા કર્મ કરવાને પરિણામે અતઃકર્ણ
કળે છે એ સ્વીકારાયું જ ધર્મ એ કામગામા કામળ અતઃકરણમાયે
કળ ઉત્પન્ન કરનારો ન હોઈ શકે

માયી વાત એ છે કે “ગાયને બચાવવા સારુ અપત્ય
બોલાય કે નહિ એના કાયદામા પડી ને આપણી નજર તળે જે
રોજ બન્યા કરતું હોય તેને બૂલી જઈને મત્યની સાધના ન થઈ
શકે એમ ઊંડા ખાણીમા પિતરુએ મત્યને દાકનાનો માર્ગ છે ”^૧
મત્ય અને નિર્દોષની રક્ષા વચ્ચે ધર્મમકટ ઉત્પન્ન થાય એવા
કેટલા પ્રમુખો હવનમા કટલી વાર કેટલા માણસોને આવે છે ?
એવા કાપનિક અને અતિનય વિગ્લ પ્રમુખો નિર્માણ કરી ધર્મનો
વિચાર કરવાની જરૂર જ શી ઉત્પન્ન થાય છે ? એ પાડિત્ય
આપણા મનમા એવો મરદા પાડી ગયે છે કે કદાચ પ્રસંગમા
એટલે મોટું નુકસાન થતું અટકાવવા માટે, થોડું અમત્ય કરી લેનાને
હરકત નથી એમ કૃપણ અને બીજમ જેવાનો અભિપ્રાય છે એ
રીતે જૂઠું બોલવાને ત્યાગ થયેલું મન માયે જ ધર્મમકટ છે કે

કેમ, સાચે જ 'સર્વશૂતહિત' અથવા કાઈ 'નિર્દોષ' ના પ્રાણ
જોખમમાં છે કે કેમ, તેનો વિચાર નથી કરતું, પણ મને કે મારા
લોકોને કાઈ મોટો કાયદો થઈ શકે એમ છે કે નહિ તેટલાનો જ
વિચાર કરી જૂહુ જોયરા અને કરવા તૈયાર થાય છે. મત્યનો
ઉપામઃ આ પ્રલોભનમાં અને પાડિત્યમાં પડના લાયક ન કરે,
પણ મને કે "જે કાયદા રાજ આપણી મામે આવી ઊભે છે
તેમાં આપણે મત્યનું પાલન કરીએ તો હું અમરમાં શુ જગું
એની ખબર આપણને એની મેજે પડી જરો" ૧.

૧ અમત્ય અથવા ભ્રમ ઇત્યાદિને માટે હિતકર છે, એમ
કહેનારા એક બીજો પણ છે તેઓનું કહેવું એવું છે કે
બુદ્ધિવાન, શાંતી અને અધિકારી લોકોએ મત્ય
આધિકારવાદ મનનો સ્વીકાર કરવો પણ અશાંતી, અત્ય
બુદ્ધિવાળા, અનધિકારી લોકોને લાયક અમત્ય
અથવા ભ્રમ ઉત્પન્ન કરનારો હોય છતાં જે નૈનિવૃદ્ધિએ હિતકારી
હોય એવા મતનો ઉપદેશ કરવો.

ન બુદ્ધિમેદ જનયદત્તના કર્મસગિનામ્ ૨

એ ગીતાના વચનનો અસ્ટિત આધાર લેવામાં આવે છે. અથવા
તાત્ત્વિક અન્ય અને વ્યાવહારિક મતને નામે મત્યનો અસ્ટિત અને
મનમાન્યો બે કરવામાં આવે છે, અથવા પ્રાર્થના 'અધિકાર
બેદ'ના નામ તલે એ પણ જૂહુ કરવામાં આવે છે.

ઉદાહરણાથ, આપણા દેશમાં મે એવા વેદાન્તીઓ અને

૧ આધીષ્ઠ 'આશ્રમવાસીને પત્રો', પા ૧૦૬

૨ અશાંતી કર્મશાંતિમાં બુદ્ધિમેદ ન પાડવો

(૧૧, અ. ૩-૨૬)

ધર્મોપદેશકો જોયા છે કે જોઓ સ્વર્ગનરકને મિથ્યા માને છે, દેરાદિગ્ને કાંપનિક માને છે, મૂર્તિપૂજનને વેદાન્તી ઉપદેશ બાળચેષ્ટા માને છે, પ્રતો, તીર્થારોના વગેરેને નાના પ્રકારના, અર્થવિનાના પોતાને હાથે વહેરી લીધેલા દષ્ટા માને છે છતાં, પોતાના બાળકો કે બીજા શ્રદ્ધાળુ લોકો આગળ સ્વર્ગના સુખો તથા નરકની ચાતનાઓના વર્ણન કરે છે, જ્ઞાતા, વિષ્ણુ, શિવ, ગણપતિ વગેરે દેવોની કથાઓ કરે છે, તેમના પ્રતોનો ગમે છે અને ગાય છે, પોતે મૂર્તિઓ સ્થાપનામાં લાગ લે છે અને તેમની પૂજનવિધિઓ શીખવે છે તથા બીજાઓને તેમાં પ્રેરે છે, અને પ્રતોતીર્થોનાં પણ મહિમા ગાઈ ત્યાં જાય છે અને પોતા પર શ્રદ્ધા રાખનારાઓને લઈ જાય છે

હ મોક્ષીએ આ વિષયમાં જે જે પૂર્વપક્ષો અને ઉત્તરે ગ્રંથ કર્યા છે એ મને બહુ જ યોગ્ય લાગ્યા છે મર્વ ગભીર વાચકોને આ પુસ્તકનું ઓળખા ઓછું બીજા પ્રારણ મોક્ષીના ઉત્તરે વાચના હું લનામણ કરું છું મોક્ષીની જેમ જ હું ચિત્તની આવી દ્વિધાવૃત્તિ ગમણ નથી શકેતો પણ મારે ખૂબ કરવું જોઈએ કે એની દ્વિધાવૃત્તિ ગમનાગ બધા જ માણસો અપ્રામાણિક કે દબી જ હોય છે એમ કહેવાને પણ હું તૈયાર નથી એની વૃત્તિ ગમનાગઓમાં ઘણા ચાત્રિત્વવાન પુરુષો પણ હોય છે, સત્યને જોગવા તેમણે ઘણા પુરુષાથ પણ કર્યો હોય છે, ઘણું વેચ્યું હોય છે તેથી આવી દ્વિધાવૃત્તિને માટે હું એક જ કારણ કંપી શકું છું તે એ કે એ બાળકમાં તેમણે પૂરતો જાંડો નિચાટ કર્યો નથી હોતો તેઓ પોતાને એક પ્રકારના કાંપનિક ધર્મસંકટમાં પડેલા જુએ છે એક બાળકથી લોકોને મદદચારને માગે વાગવાની તેમને બળવાન વાસના હોય

છે, ખીજી બાજુથી શુદ્ધ સત્યનો માર્ગ તેમને એવો કઠણ^૧ અને સાઝડો લાગે છે કે સામાન્ય લોકો એને જીરવી શકે નહિ એમ તેઓ માને છે આ પોતે ઉત્પન્ન કરેલી આપત્તિમાથી છૂટવા માટે તેઓ માયાવાદનો અધટિત આશ્રય લઈ એક એવો સિદ્ધાન્ત ઘટાવે છે કે 'માયાનું કાર્ય બધું જ મિથ્યા છે, માટે સસારના માયિક વ્યવહારોમા સત્યાસત્યની બહુ ઝીણવટમા ઊતરવું નહિ; પણ બાળકને દવા પીવા લવચાવવા માટે જેમ સાકર કે નેતર દેખાડવામા આવે, તેમ અજ્ઞાની લોકો માટે આવા પ્રલોભનો, ભયો અને રમઝડા નિર્માણ કરવા જોઈએ.'^૧ આ સિદ્ધાન્ત કેટલો ભૂલભર્યો છે અને માયાવાદમા જે કાંઈ મત્યાશ છે તેની છટલી બધી ખોટી સમજણ પ્રગટ કરે છે તે દેખાડવાનું આ સ્થાન નથી. અહીં એટલું જ કહેવું બમ છે કે આમા પૂરે વિચાર થયો નથી. ગમે તે રીતે લોકોને મદાયાગ્ને માર્ગે વાળવા જ જોઈએ એવું કાંઈ કર્તવ્ય આપણી ઉપર આવી પડતું નથી લોકોને મદાયાગ્ને માર્ગે વાળવા એ જો એક પવિત્ર કર્તવ્ય હોય તો તે અણીશુદ્ધ પવિત્ર રીતે જ થવું જોઈએ મત્યનો ભગ ક્યાં વિના, ખોટું અથત્ર ન માનવા જેવું છે એમ જેને વિષે પાછળથી કહેવું પડે એવું કંઈ પણ આગળ ધર્યા વિના જો આપણને લોકોને સદાચારમે માર્ગે વાળવાનો ઉપદેશ દેતા આવડે તો આપીએ. નહિ તો તેમ કરવાનો જોગ પોતાને માથે વહોરી લેવાનું કાંઈ કર્તવ્ય બહુ થતું જ નથી. એમા ગ્રહેલી પોતાની વૃત્તિની બગાડ પરીક્ષા કરવામા આવે તો જણાઈ આવે કે એમાં પોતાના જ્ઞાન વિષે વધારેપડતો અહંકાર

^૧ આ રાખ્દો મારા રચેલા નથી લગભગ આ જ રાખ્દો એક ચારિત્ર-
વાન વેદાન્તીએ મને અત્યંત ગંભીરતાથી કહેલા. ખીજાએને માટે પણ એને
મજબી ભાષા મે સાબળી છે.

હિંદુધર્મમાં સત્યનો દ્રોહ

અને ચદત્વાઝક્ષાની એક બંગવાન વામના ગહેના હોય છે અહનાર અને વામનાની વાત બાજુએ ગખીએ તોયે 'સત્યાસત્યની બહુ ઝીણવટમા બિતરવું નહિ' એવા મત્યના મૂળ પાપાને જ તોડી નાખનારા મન ઉપર જે પ્રવૃત્તિનો આધાર છે, તે પ્રવૃત્તિ લોકોને મદાચારને માગે માયે જ વાળશે એવી આશા ગખની આકાશ પુબ્પવત્ છે આજનો કાઈ કેળવણીનાર માઢર કે નેતર દેખાડી દવા પિવડાવનાર માતાના ડામને કમ્ય નહિ ગણે ને માઢર આપવાનો કે નેતર? મારવાનો ધગમે ન હોય, ને તે ચોખ્ખ ન હોય, તો ને દેખાડ્યા વિના જ દવા પિવડાવતા આવડની નેઈએ નહિ તો તે જુઠાણુ ઢરે છે અને જુઠાણુ શીખવે છે

આપણા દેશમા પરમમત્યને જાણના માટે જેના પ્રયાસો થયા છે તેના ખીજા દેશોમા લાગ્યે જ થયા હશે એમ જાણના છતા, અને જે મોટા સતપુરુષો અને આચાર્યો આપણા દેશમા થઈ ગયા છે તેમના પ્રત્યે અતિશય આદર હોના છતા, મારે ધણા દુ ખવી કહેવું પડે છે કે આપણા દેશે મત્ય-મત્યનની બહુ જ ચીનટાઈથી ઉપામના ઢરી છે એમ મને લાગ્યું નથી એમના ધર્મ, લક્ષિત, જ્ઞાન કે રંગજ્ય એમને ખીજાના અથોમા ક્ષેપ-શ્લોકા નાખતા, ઓઈ પાઠના ડાળના પ્રપિદ્ધ પુરુષને નામે મોતાના અથો ચજારી દેતા, કે પોતાના દેવ, ગુરુ, મદિર કે તીર્થ વગેરેનો કૈદિમા વધારગા ખોગી ડ્યાઓ નેડતા અટકાવી શમ્ય થી બજારના દુઝાનદાગે પરસ્પર હરીફાઈ અને અદેખાઈથી જેવું જુઠાણુ કરે તેથી વધાર ખરાળ જુઠાણુ આપણા સપ્રદાયપ્રવતકો 'ધર્મ' ફેલાવના માટે ડરતા અચકાયા નથી અને એમા પ્રિશેષ દુ અને ડરુણાજનક વાત તો એ છે કે એમાના કેટલાકે તો

અંત કરણપૂર્વક એને ઈશ્વરનું કાર્ય અને લોકસેવા માની છે. સિમ્ભવ છે કે કોઈ વાચકને આ વાક્યો ભૂતકાળથી માડીને અત્યાર સુધીના સર્વે પૂજ્ય પુરુષો અને શાસ્ત્રોની બદનક્ષી કળનાગ લાગે અને એની લાગણી દુખાય એવું દુઃખ લગાડવા માટે હું દિલગીર છું, પણ સાથે તેઓ જાણે કે આ વાક્યો અતિશય દુઃખથી પણ સત્યની પૂજા માટે જ નિરુપાયે લખાયા છે જ્યાં મત્યોપામના એ જ વિષય છે ત્યાં મારો જે મત બધાયો હોય તે જણાવ્યા વિના ઠંમ આલે ? આમા અપવાદ થનાગ મતો પણ છે જ, એમને તો દંડવત પ્રણામ જ છે

હું કહેવાનું આ છે. ભ્રમ કે અસત્ય કદીયે હિતકારક હોઈ શકે નહિ. પણ આનો અર્થ એ નથી કે ભ્રમ કે અમત્યને

અમુક કાળે ન છેડવામાં ડહાપણ ન હોય;

ભ્રમ તથા

અથવા બધા ભ્રમ કે અમત્યને છેડી ન શકાય

અસત્યથી તુકસાન એમ ન બને, અથવા ઠીક રીતે છેડવો એ

વિચારવા જેવું ન હોય પણ અમુક માણસ

માટે ભ્રમ કે અમત્ય હિતકારક છે એમ મમજી એનામાં એ, ઉત્પન્ન

ચાય કે પોષાય એવાં વાણી કે વર્તન રાખવાં એથી મમાજમાં

દલ અને જડતા જ વધે છે. આના કારણો: " " "

(૧) મારી વસ્તુને ખોટી માન્યતાના પાયા ઉપર રચવાથી

ખોટી માન્યતા તૂટી પડવાની માથે તે વસ્તુ પરનો શ્રદ્ધા પણ તૂટી

પડે છે એટલું જ નહિ પણ એ વસ્તુ વિષેની

સાચી અને વાજબી દલીલોનું મહત્ત્વ પણ

ઘટી ગયા જેવું થાય છે. દા. ત, નગ્નના

ભયથી દારૂનો નિષેધ કરવાથી, નરક જૂઠું

મનાતાં દારૂનિષેધ બાબતની ધાર્મિક ભાવના ચાલી જાય છે એટલું

જ નૈહિ પણ જે સાચાં કારણોસર દારૂનો નિષેધ કરી શકાય એમ છે, તે કારણોનું મહત્ત્વ પણ અમર ઉપજાવી શકતું નથી. ભય જેટલો ઊંડો નાખશે તેટલા જલદી મદ્દગુણો નાશ પામશે. •

ધર્મમંત્રદાયોએ અનેક પ્રકારના વહેમ, જૂઠાણાં, અંધશ્રદ્ધા અને ચોખ્ખા અધર્મ તથા દુગત્યાગ પણ ઘણીવાર પોખ્યા છે, એવા અનુભવ આવવાથી મંત્રદાયો જ ન જોઈએ એટલે સુધી જ આજે મત ઉત્પન્ન થવા માડ્યો નથી, પણ ધર્મ જ ખોટી વસ્તુ છે એ મત પ્રત્યેવા લાગ્યો છે. ઈશ્વર વિષે મંત્રદાયોએ મમળવેલી વાતો ખોટી છે એમ લાગવાથી ઈશ્વર જ નથી, એટલે જગતમાં કોઈ સનાતન જૈનન્યતત્ત્વ જ નથી એવો મત નિર્માણ થયો છે. એટલે કેવળ જડ પ્રકૃતિ જ અંતિમ તત્ત્વ છે એવી માન્યતા વધી છે. એને પરિણામે સત્ય, અહિંસા, પ્લહ્યચર્ય વગેરે સદાચારના સર્વ નિયમો વ્યક્તિ કે સમાજનો સ્વાર્થ સાધવામાં જેટલે અંશે ઉપયોગી હોય—તેટલે અંશે નીતિ—એટલે પોલિસી—તરીકે ભલે સ્વીકારાય, પણ એના ભગથી ન્યાં સ્વાર્થની સિદ્ધિ સ્પષ્ટ જણાય ત્યાં•એ બધાને વધારેપડતું ધાર્મિક મહત્ત્વ આપીને વળગી રહેવું એ વહેમ અને જડતા છે એવો મત વધતો જાય છે. સત્યને અસત્ય•સાથે•જોળવીને આવવાથી, અસત્ય માથે સત્ય પણ કેવું ચાલ્યું જામ છે તેનો આ દાખલો છે.

(૨) ઉત્તમ વિચારોના મૂળમાં રહેલાં ખરાં કારણો સમજીને તે વિચારોને ગ્રહણ કરી શકે એટલી જેમની બુદ્ધિ જડ રહે છે દષ્ટિ ખૂલી ન હોય, તેવાના મન ઉપર કવચિત્ (કાકતાલીય ન્યાયે) નજીવી બાબતમાં વહેમ, રૂઢિની અંધધૂજ અને વિવેકબુદ્ધિ સિવાયનાં બીજાં સાધનોથી સુસરકારો પાડી શકાય છે એ ખરું; પણ એવા માણસોની બુદ્ધિની

જડનાનું કાગલુ એ વહેમો વગેરે જ હોય છે બ્રમને મરવો ઈનો અર્થ જ એ કે બધી બામતામા બ્રમભરી માન્યતાઓને આધારે જ વિચાર કરવાની ટેવ પાડી, એવે કે બુદ્ધિ મત્યને ઝીની ન શકે એની રીતે એને દરેક બાતમા અશક્ત કરી ?

§ બ્રમ અથવા અમત્યનું મમથન ઝનાગની એક દનીન મા પ્રાગની છે

૧ અહીં દેવવણીના પાયા માથી ઘટવાક વાંચો ઉવારુ છુ તે માટે વાચક દામા કરશે એમ આશા તાડુ છુ

‘વિધાયક ક પના મામે મારો મુખ્ય વાંચો’ એ છે કે એ અસત્યના પ્રકથી દૂષિત છે અવરોક્ત અન અનુભવથી એમ જણાય છે કે વિધાયક ક પનાઓ પ્રવાની અને સભાવાની વૃત્તિ બન્નેને અસત્ય તરફ લઈ લય છે અને બનને છેતર છે

‘અમુક વ્યકતાચ્છલીની વાતને (બાજુ) અમત્યરૂપે પારખતો થઈ લય પ । બ્રમમા રહવાની ટેવ બીજે પાઈ ઠેકાળે જલા વાનો સભવ છે કાચ ચોલાવાસિડ કે તુગસીરામાયણ વાચતા કોઈ ચિરછની કામ્બુગ ગની વાતોમા > સન્યાસીના સ્વપ્નોની વાતે મા સત્યતાની પ્રધા રહે એટલે એ પર મે વિધાયક ક પનાજ છે એમ ન પાગખી ગે

“જનતામ બ્રમ પદનીન મુિ વહેમ જેને ઝાનાન ગાયમ રહેવામા આવી કથાઓ કા લખત યાય છે

આ વાનો પ પનિષ છે એક જ્ઞાન દગા એમાની સર્વ વસ્તુનો ત્યા । કાવાની વૃત્તિ ઉત્પત યાર છે એવે વાર્તાકહેવાનો હેતુ નિઃજ લય છે

“અનેક મારી અને દ્વિતયાગ વસ્તુઓ સમન્તવવા માટે પણ ચત્કિચિત્ પણ અસત્ય, બ્રમક > પાગથી લેનો પરિહાર કરવો પડે એવા સ્વરૂપમા મૂખા મારી છાયા થતી નથી

(‘કપનાશમ્બિની કેશવળી’ ના પ્રકરણમાથી)

અમનાશ એટલે સત્યમાં સ્થિતિ નહિ

અમને કાઢવાથી સત્યમાં જ રિંચરતા થાય છે એવું કાંઈ નથી. વહેમી માણસને તેના વહેમ કે અસત્યનો એકાદ અંશ છોડાવવો જોઈએ. જો કંઈક કંઈક વાત નથી. પણ તેટલો અંશ અમનાશ એટલે છોડાવવાથી બાકીનો ભાગ પણ ઘૂંટી નીચે સત્યમાં સ્થિતિ એની કશી ખાતરી નથી. બિલકુલ સંભવ છે કે નહિ. બાકી રહેલા ભાગને તે કદાચ પહેલાના કરતાં વધારે દૃઢતાથી વળગે.

દાખલો આપીને આ દલીલ વધારે સ્પષ્ટ કરીએ. સામાન્ય માણસોની માન્યતા એવી રહે છે કે ઈશ્વર એ જગતનું નિમિત્ત કારણ છે, શરીરશરીર પ્રત્યે જુદાજુદા આત્મા વસે છે, અને જગતમાં જડ અને ચૈતન્ય એવાં સ્વતંત્ર એ તરત્તો રહેલાં છે. અદૈત વેદાન્તનાં પુસ્તકો વાંચી ઈશ્વર એ જગતનું ઉપાદાન કારણ છે, સર્વ દેહોમાં એક જ આત્મા વસે છે અને જડચૈતન્ય એવાં એ તરત્તો નહિ. પણ એક જ અદૈત તત્ત્વ સર્વ જડચૈતન્યના મૂળમાં છે, એવી તર્કશક્તિથી સમજ કરી લેવી એ બુદ્ધિશાળી માટે બહુ કઠણ નથી. પણ એ રીતે ખીજ વિચારસરણીની દલીલોથી પહેલી દૃષ્ટિના સંસ્કારો ઘૂંટી જ ગયે એવી ખાતરી નથી. એક આત્મતત્ત્વ જ છે, નેહ નાનાડસ્તિ કિંચન, એ મરીને ક્યાં જશે? નાડહં જાતો જન્મમૃત્યુ કુતો મે. ૧૩ એમ સમજવાથી મરણનો ભય રહેતો જ નથી એવું કાંઈ નથી; તેમજ આપણે જુદા જુદા કારણ એ ઉપાદાન નિમિત્ત કારણ અને માદી એ ઉપાદાન કારણ ગણાય. ૧. જગતમાં નાના (પંદાર્યો) છે જ નહિ. ૨. જગતમાં નાના (પંદાર્યો) છે જ નહિ. ૩. જુદા જુદા કારણ એ ઉપાદાન નિમિત્ત કારણ અને માદી એ ઉપાદાન

લક્ષિત કરીશું તો ઈશ્વર આપણી મામુ જોશે અને આપણને સકટમાં પડવા નહિ દે' એ આશા ધટતી નથી તિલકુ, એવુયે બને છે કે અદ્વૈત વેદાંતની વિચારસરણીને એ ઉપરઉપરથી જ ગ્રીલી લઈ એનો પોતાની અયોગ્ય વામનાઓને પોપરા માટે ઉપયોગ કરે છે 'બધ અને મોક્ષ, કે પાપ અને પુણ્ય ગતિપતિ છે' એવા વાક્યોને ઉપરથી જ પકડી લઈ, ત્રણે સ્વૈરવર્તનનો પરવાનો મળ્યો હોય એમ એ મમજો છે, અને અત્યવાણી કે સત્યવર્તનનો આગ્રહ એટલે જ ભેદદષ્ટિ—અજ્ઞાન—ભ્રમ—ગુણાતીતતાનો અભાવ એમ એ માનના લાગે છે

આ ઉપરથી ભ્રમ થોડા વખત માટે તો જરૂર લાભકારક હોઈ શકે એમ લાગે એવું છે પણ એ નિર્ણય બરાબર નથી

ઉપર બતાવેલા દોષ બિપજવાનું કારણ એ છે કે કોઈની બૂલબરેલી માન્યતા દૂર જગવી અને ખરો પક્ષ એને કહેવો એટલું જ બમ નથી એ વાત કહેનાર બૂધી ન્યૂ છે પણ એટલું ક્યાં ઉપગત ખીજ પણ બે બાબતોની જરૂર છે (૧) વિચાર કંવાની ભ્રમભરી પદ્ધતિને બદલે વિચાર કંવાની શુદ્ધ પદ્ધતિ પણ તેને સાથ લાગની જોઈએ, અને (૨) ખરો પક્ષ જીવનમાં ઊતરવા માટે જે પ્રકારનું ભાવનાબળ જોઈએ તે કેળવવાનું હોય જોઈએ આથી પોતાના વિચાર પાગકાને મમજાવવાને જે અત્યત ઉત્સુક હોય તેણે સૌથી પ્રથમ લોકોમાં ઉદાર ભાવનાઓ ખીનવી જોઈએ, અને પછી તેમની વિચારપદ્ધતિ બદલવાનો પ્રયત્ન કરવો જોઈએ, તેમનામાં સત્ય માટે પ્રીતિ જાગ્રત કરવી જોઈએ, ખોટા વિચારના કરતા ખરા વિચારના પ્રમાણ કેટલા સખજ છે તે તેમના મનમાં દેખાવવું જોઈએ, દીન અને નવા વિચારો સાબળવાની તેમનામાં રચિ ઉત્પન્ન કરવી જોઈએ, અને

એક મહત્ત્વની બાબત એ કે જે પરિભાષા પોતે વાપરતા હોય તે પરિભાષાનો શુદ્ધ અર્થ હંમેશાં ધ્યાનમાં રાખવાની તેમને ટેવ ખાડવી જોઈએ તથા અભ્યાસની સાચી પદ્ધતિ દેખાડવી જોઈએ.

અનેક લાવેને માટે એક જ શબ્દ વાપરવાથી વિચારભ્રમણી કેટલી બધી ઘોટાળાભરી થાય છે અને માણસો કેટલીયે વાર કેટલી બધી નિષ્કારણ ચર્ચામાં અને ક્લેશમાં ગતરે છે તેનાં આપણા દેશનાં રાજકારણ, ધર્મ વગેરેમાંથી દૃષ્ટાંતો આપુ તો આ પુસ્તકનું કદ હજુ કેટલુંયે મોટું થઈ જાય. ઉપર ‘ધર્મ’ અને ‘હિંમત’ એ બે શબ્દો વિષે ટીકા કરી છે. રાજકારણમાં આપણા બધાએ પક્ષો ‘સ્વરાજ્ય’ શબ્દ વાપરે છે. દરેક પક્ષ પોતાના તેમજ બીજાઓના મનમાં ‘સ્વરાજ્ય’ એટલે કઈ સ્થિતિની કલ્પના રહેલી છે તેનું ખારીકાઈથી પૃથક્કરણ કરી સમજી લે તો એ પક્ષોમાં ઉત્પન્ન થતા કેટલાયે વિવાદો અને ક્લેશોનાં ઘણાં કારણો ઓછાં થઈ જાય, અને પક્ષો ઓછા ન થાય તોયે ઘણો વિરોધ ઓછો થઈ શકે.

શબ્દોના અચોક્કસ ઉપયોગથી બે માણસો વચ્ચે જ વિચારનો ઘોટાળો થતો નથી, પણ ઘણીવાર એવુંયે બને છે કે બોલનાર પોતે જ પોતાના શબ્દોનો પૂરો અર્થ સમજતો હોતો નથી.

• • અપની બોલી આપસે હોત નહિ પઢિયાન;

કહે કબીર સમુઝે નહિ મોહ મહા બલવાન.

પણ આનો અહીં વિસ્તાર કરવો ઉચિત નહિ થાય, એટલે વિષયને આગળ ચલાવીશું.

૧ પરિભાષાના અચોક્કસપણા ઉપરાંત વિચારપદ્ધતિમાં દોષ

ઉત્પન્ન થવાનું—બ્રમો ગ્રહી જવાનું—એક બીજું કારણ પણ હોય છે. સામાન્ય રીતે તાત્ત્વિક ગ્રંથોના અભ્યાસીઓ અભ્યાસની પછી અમુક તત્ત્વવિચારક કંઈ બાળતમાં શું ખોટી રીત માને છે તેનો જ અભ્યાસ કરે છે. એ બાળતમાં એણે જુદેજુદે પ્રસંગે શું અભિપ્રાય દર્શાવ્યા છે તે એ જાણી લે છે. દા. ત., જે માણસ ગાંધીજીએ ‘સત્યાગ્રહ,’ ‘અહિંસા,’ ‘ધર્મ’ વગેરેવગેરે વિષયો પર જુદેજુદે પ્રસંગે જે જે કહ્યું હોય તે બધું બરાબર કહી શકે અને તેનો વર્તમાન સમન્વય કરી શકે તે ગાંધીજીનો સારો અભ્યાસી કહેવાય. પછી ગાંધીજી પ્રત્યે જુદાં જ કારણોસર એનો આદર બધાયે હોય તેથી એ વિચારોને પણ તે સ્વીકારી લે. પણ અભ્યાસની આ રીત બરાબર નથી. અમુક વિચારક અમુક વિષય પર શું વિચારે છે એટલું જાણવું બસ નથી. જેમ, જેને પોતાના વિચારો પ્રવર્તાવવા છે તેણે પોતાના શબ્દપ્રમાણથી માની લેવાય એવી અપેક્ષાથી પોતાના નિર્ણયો જણાવ્યા જવા એ બમ નથી, પણ પોતે તે નિર્ણયો ઉપર જેવી રીતે આવ્યો તેના મૂળ પાયાનું તથા પોતાની ભાવનાઓની સાચી ભૂમિકાનું વાચકને દર્શન થાય એ રીતે પોતાના વિચારો બને તેટલી સ્પષ્ટતાથી સમજાવવા જોઈએ; તેમ અભ્યાસકે પણ બને તેટલી સૂક્ષ્મતાથી વિચારના એ પાયા તથા ભાવનાની ભૂમિકા સમજવા મથવું જોઈએ એમ કરનારને મૂળ વિચારકના અનેક ઉદ્દગારોને ભેગા કરવાની જરૂર ન પડે. અમુક પ્રસંગે એ શું કહેશે અથવા કરશે તે અભ્યાસક પોતાની મેળે ઘણીવાર જાણી શકે. એવો અભ્યાસી એ પુરુષના ઉદ્દગારોમાં કોઈ ઠેકાણે વિમગ્તિ કે ભૂલ હોય તો તે પણ એ જ રીતે પકડી શકે, અને—કોઈવાર પ્રવલ્ન થાય છે તેમ—એવી વિમગ્તિમાં એકવાક્યતા જ છે એઈ દેખાડવાના મિથ્યા મોહમાં નહિ પડે.

ભ્રમોના લાભો ? સદાચાર

• ખીજી રાત ભ્રમને ઉથાપવાથી મત્ત્ય સ્થળાર્થ જતુ નથી એ માયુ જ્ઞા, મત્ત્યને સ્થાપના માટે ભ્રમને ઉથાપ્યા વિના છૂટકો જ ક્યા છે ? જ્યાં સુધી ભ્રમ દૂર ન થાય ત્યાં સુધી મત્ત્ય જાણવાની પ્રવૃત્તિ જ કેમ શરૂ થાય ? વળી, કેવળ ભ્રમનિગમ પણ એક પ્રકારે મદ્દળ જ છે તરણુ, દોષના અચની જા ઉખેડવાથી તે નિદાન ફૂગીને કાવતી અદ્વરશે

• હવે જે ભ્રમોને પરિણામે વ્યક્તિ અથવા સમાજને સદાચારના અનેક લાભો મળતા દેખાય છે, અને જેને ઉથાપવાથી દાનિ પહોચતી જણાય છે, એ વિષે વિચાર

• • ભ્રમોના લાભો ? દરીએ આનો અર્થ એવો જ છે કે ભ્રમ-મુક્તિ વિચારો અને હેતુઓની ઉપર હુમલો કરવાની રીત અને અવમરનો અતિશય આવધાનના અને દૂરદષ્ટિથી નિર્ણય કરવો જોઈએ પણ એનો અર્થ એ નહિ કે ભ્રમ અમુક કાળ માટે તો ઉપયોગી હોઈ શકે તરણુ, આમણે જે લાભો માયરી ગણવા માગીએ છીએ તે એ ભ્રમથી ઉત્પન્ન નથી થતા, પણ એ ભ્રમ છતાંયે તેની માથે ગૂંઠના કોઈ સત્યવિચારો યા બુદ્ધિગમ્ય કાગણુ, યા ઉચ્ચ, યા પ્રામાણિક ભાવનાને ચોગે જ ઉત્પન્ન થાય છે

• ઉદા. તરણુ, ઉપર કહેલું વેદાનતુ દષ્ટાન્ત વર્ષએ ધર્મગતે જગતનું નિમિત્તકાગણુ, ઈર્મદગપ્રદાતા અને નિગણો નિયતા માનવાથી, તથા અર્જનગતની શ્રદ્ધાથી ધણા લોગ માયાગના માર્ગે રહેલા જણાય છે, પણ અદ્વૈતમતથી ધણા નુપરેનાર્થી અને દલી બનેલા માલુમ પડે છે જેનું કારણ તપાસીએ વિચાર્યું તો માલુમ પડશે કે ઉપગના ભ્રમોને લીધે પેનાઓ મનાયાગી નથી,

પણ એ બ્રમોની સાથે જ રહેલા કેટલાક મત્યવિચાર, બુદ્ધિગમ્ય કારણો, અથવા ઉચ્ચ અને પ્રામાણિક ભાવનાઓને લીધે તેમનો સદાચાર બપજે છે એથી બપડુ પેલા ગુણવેદાતીઓના દુરાચારનું કારણ એમનો બ્રમનાશ નથી, પણ ખીજા એ ઢાંગલો હોય છે એક તો એમના બ્રમમૂલક વિચારો ઉપર હુમલો કરવાની રીત અને અન્યમરનો અતિશય માવધાનતા અને દુર્દષ્ટિથી નિર્ણય થયેલો નહિ એ છે એટલે કે એમનો પૂરેપૂરો અધિકાર જોયા વિના એમની આગળ વેદાતનુ નિરૂપણ કરવામાં આવવાથી એવું વિપરીત પરિણામ આવ્યું હોય છે, અને, ખીજું, એને મળેલા ઉપદેશમાં બ્રહ્મ સાથે મત્યાશનું પણ ખડન કરી નાખવામાં આવેલું હોય છે એટલે કે સદાચાર, જપ, તપ, વ્રત, તીર્થ વગેરે ક્રિયાઓના વાજખી ઉદ્દેશો અને ડિંમત પણ લઈ લેવામાં આવ્યા હોય છે અને અતિશયોક્તિના દોષથી નવો દોષ ઉત્પન્ન કરેલો હોય છે.

બ્રામક માન્યતા ચારિત્રને સુધારવામાં હૃપયોગી થાય છે એ જેમ એક બાજુની ભૂલ છે, તેમ એ ઠાઠી નાખવાથી ચારિત્ર સુધરી જાય છે એમ માનવું એ ખીજી બાજુની ભૂલ છે એટલે કે જો ચારિત્રગુણ એ જ ઉદ્દેશ હોય તો તેને માટે વેદાતનુ નિરૂપણ જ હમેશા આવશ્યક નથી બ્રામક માન્યતાના આશ્રય લીધા વિના ચારિત્રને પોષવું એ સૌથી પહેલું લક્ષ્ય રાખવું જોઈએ.

બ્રહ્મવિદ્યાના શાસ્ત્રોમાયે આપણે જોશું તો જણાશે કે વેદાંતજ્ઞાનનો અધિકાર માધન્યતુષ્ટસપતને છે એટલે કે જેની મલિન વૃત્તિઓ નાશ પામી ગઈ છે એટલું જ નહિ, પણ શુભ વાસનાઓ અને સદ્ગુણોનો એટલો ઉત્કર્ષ થઈ ચૂક્યો છે કે તેનો જગતમાં કંઈ જી બતાવવાનો, કંઈક ભોગવવાનો કે અંઈક પ્રાપ્ત કરવાનો વેગ પૂરો થઈ ગયો છે, અને તેની અસાતિ કેનઈ એક

જે વસ્તુની યથાર્થ સમજણના અભાવને લીધે છે અને તે એ કે હું કોણુ ? જગત શુ ? જીવનમરણુ શુ ? આ પ્રશ્નોનો ખરાબર નિર્ણય ન થવાને લીધે જ જે દુઃખી છે તેને જ તત્ત્વજ્ઞાનની જરૂર છે, અને તે જ તેનો અધિગારી છે તેને બદલે જે ભાજપાલાની જેમ જ્યાંત્યાં વેદાત અને માયાવાદ બોલાયા કરે તો તેનું પરિણામ શુષ્કજ્ઞાન અને દલમા આવે એમા નવાઈ નથી

હું વળતે બ્રામઙ્જાનની ઉપયોગિતાનો વિચાર કરતા, તુરંતમા કેટલાકે માણસો પાસે નીતિ પળાની શકાય છે અને તેમને શાંતિ લાગે છે એટલા જ હેતુ તરફ માત્ર જોવાનું

મનુષ્યની ઉત્પત્તિ નથી, પણ તેથી એ માણસોની વૃદ્ધિ—ઉત્પત્તિ—એ સદ્વ્ય થાય છે કે નહિ તે જોવાનું છે આ દૃષ્ટિએ ચારિત્રને અખડ સાચવી રાખવાની ઘણીખરી

દલીલ જડતા અને પ્રમાદને ટાલમ રાખવા કરતા વધારે ઉચ્ચ હેતુથી ચયેલી લાગે જ જણાગે મનુષ્યજાતિના ઉત્કર્ષનું અનંત અર્થ નિરતર ચાલુ રાખવા માટે શુ શુ કરવું જોઈએ તેનું આ દલીલ દુર્લભ જ કરે છે સામાજિક યા ધાર્મિક બ્રમથી એકાદ વ્યક્તિ કે પેઢીને ક્ષયે કાર્મિક આશ્વાસન મળતું હોય, પણ ભવિષ્યનો ઉત્કર્ષ તો તેથી કરી સધાતો નથી કે તેને મહાય કરતોયે લાગતો નથી

જીવતા પોતાના ‘ધર્મો’ બગાડર પાળનાથી પ્રભુની પ્રસન્નતા થશે, તેને પરિણામે મગ્ની વખતે પોતાના ઈષ્ટેવ કે એમના ચાર્પદો દર્શન દઈ એને દિવ્ય દેહ આપી પોતાના

ભ્રમનું આશ્વાસન ? ધામમા લઈ જશે, અને પછી અનંતકાળ-પર્યંત પ્રભુના પ્રીતિપાત્ર ધર્મ ત્યાં જ રહેવાનું મળશે અને જન્મમરણના ફેરામાંથી છુટશે—એ માન્યતાથી

જીવનમાં કેટલી બધી પ્રવૃત્તિ, આશા, ઉત્સાહ અને ભરતી રહે છે, અને જીવનમાં આવતાં સુખદુઃખોનેયે સહન કર્યાનુયે કેટલું ધૈર્ય રહે છે તે હું જાણુ છું. ધણાઓએ એવા કેટલાક ભક્તો જોયા હશે અને લગભગ સર્વેએ એ પ્રકારના ભક્તકવિઓનાં કાવ્યો વાંચ્યા હશે. નરસિંહ મહેતા, મીરાબાઈ, તુકારામ જેવા ધણાઓનો પોતાના જીવનનો એક કાળ તો એ માન્યતાથી જ રંગાયેલો હતો.

એમાંથી જેઓનું એ માન્યતાનો નાશ થયા પહેલાં જ મરણુ આવ્યું તેમને માટે કદાચ એમ કહી શકાય કે ‘હલે બીચારા ચિત્તાકર્ષક જ્ઞાનમાં મૂક્યા.’ જોકે, એવો ભ્રમ કાયમ રાખવા એ ‘પામર’ જનને માટે ઉપયોગી છે એમ જેઓ ખાને છે, અને સાથે એમ પણ ખાતરીપૂર્વક માને છે કે મરણુથી મરનારનું વ્યક્તિત્વ નાશ પામતું નથી અને જીવદશાનો નાશ થતો નથી, તેમને એમ પણ પૂછી શકાય કે એમની પરલોકનાં સુખની આશાઓ મિથ્યા છે એમ મૂક્યા પછી માલુમ પડતાં એમને જે આઘાત અને દુઃખ ધ્યાં હશે તેને માટે કાણ જર્વાખદાર છે, તેમને શો અદલો વાળી આપવા તેઓ શક્તિમાન છે, અને તેઓને કશું ઉત્કર્ષ થયો હશે એમ તેઓ કહી શકે એમ છે ?

પણ એમ ભ્રમમાં ગ્રહીને જ મૂકેવાની વાત જર્વા દો ‘પણ જેઓ તત્ત્વજિજ્ઞાસુ છે, મદૈવ સત્યપરાયણ થયા અને રહેવો મથે છે, જેમની સત્ય માટે, એટલી તીવ્ર ભક્તિ રહેલી છે કે તેને માટે જો-ભોગ આપવો પડે તે આપવા નાહી પાની કંઈ નહિ, તેમનો ઉત્કર્ષ ભ્રમો અને વહેમોના સંસ્કારોને લીધે કેટલો લખાય છે, કંઈ થાય છે અને એમના જીવનનો કેટલો અધો-કાળ વ્યર્થ કંઈ સહન કરવામાં અને નિષ્કારણુ બેપજેલા ચિત્તના ઝઘડાઓ, શમાવવામાં ગય છે એમની વાત વિચારીએ.

• તુકારામે મેહારાજે પોતાના ચિત્તના એકેએક રંગને અભંગોમાં ઉતાર્યા છે, એટલે આ બાબતનો ખ્યાલ એમના અભંગોના અભ્યાસીને આવી શકે છે. પણ બધા તુકારામ મેહારાજ જેવા નોંધનારા નથી હોતા, છતાં તેઓનેયે એ ઝઘડાઓમાંથી પસાર થયા વિના ચાલવું નથી.

જીવનના મારામાં મારા ભાગનાં વર્ષોનાં વર્ષો સુધી એક કલ્પના, ભ્રમ કે વહેમને મત્ત્ય માની, તેને અત્યંત આગ્રહથી, પ્રીતિથી, લક્ષિણી પોષવી, તેને માટે સર્વસ્વનો ત્યાગ કરવો, સ્વ-જનોને કષ્ટમાં નાંખવા અને પછી એક દિવસ જાણવું કે જે વસ્તુની જીવને સાટે તેમજ અનન્યભાવે લક્ષિત કરી એ તો માત્ર એક કલ્પના જ હતી, જે દુસ્તર જણાતા ભયમાંથી છૂટવા ધસી જતી તે ભય કેવળ કાલ્પનિક જ હતો, જે સ્થાનમાં સદૈવ રહેવાનું મળશે એવી આશા બાંધી હતી, તે મિલ્લ થશે એમ માનવા કાઈ મજબૂ આધાર જ નહોતો—એમ માલુમ પડતાં ચિત્તને જે પહેલો આઘાત પહોંચે તે દુઃખને માટે કાણ જવાબદાર છે ?

• વળી એ પહેલો આઘાત ભોગવીને જ બધા ઝગડા મટી જતા નથી. પહેલો કટકો પડે ત્યારપછી કેટલો કાળ તો કેવી દુઃખદ મંશયાત્મક સ્થિતિમાં ગળ્ય છે તેનો ભ્રમનું સમર્થન કરવાવાળાઓને ખ્યાલ આવી શકે નહિ, કેમકે એમણે એને કલ્પના-વિલાસથી વધુ મહત્ત્વ લાગ્યે જ આપ્યું હોય છે. પણ પેલા પ્રામાણિક પુરુષનો તો કેટલોક કાળ એવી મંશયાત્મક સ્થિતિમાં ગળ્ય છે કે આ બધું કલ્પના અથવા ભ્રમ છે એમ કહેનાર સાચો હશે; કે મને લક્ષિતમાંથી ડગાવવા અથવા મારી પરીક્ષા લેવા જાપજેલી માયા હશે ? હું મન્માર્ગથી પડું છું કે હવે જ સન્માર્ગે ચડું છું ? જુદી કહે છે કે મારી માન્યતાને ભ્રમ કહેનારો માણસ માયો છે, જૂના ગુરુઓ કહે છે કે એ શ્રદ્ધાનાશનું—અધોગતિનું લક્ષણ છે.

બુદ્ધિને સ્વીકારું કે શ્રદ્ધાને વળગું ?' આ દ્વિધા સ્થિતિમાંથી પાર પડી બુદ્ધિના નિર્ણયમા સ્થિર ન થાય ત્યાં સુધી જોમાનસિક દુઃખ તેઓ ભોગવે છે તેનો ખ્યાલ, જેઓ 'પામર' જનને માટે ભ્રમને પોષવામા લાલસમજે છે, તેમને નહિ હોય એમ જ કહેવું જોઈએ.

જો કોઈ એમ કહે કે 'અપામર' માણસના હૃદયમાં રહેલી સત્યને માટેની વ્યાકુળતા, તેઓના ઉપર અમત્ય મંસ્કારોનું જોર ન હોત તો મરી ગઈ હોત, અને અસત્ય મંસ્કારોને લીધે જ તેઓનો સત્ય માટે પુરુષાર્થ થયો હતો, તો ઉર્ધ્વ પૂર્વપક્ષે કહેલી દલીલ જ તેમને લાગૂ પડે છે કે 'અમત્યનું ઉત્થાપન એટલે સત્યનું જ્ઞાન થતું નથી, તેથી અસત્યમા શ્રદ્ધા ન' બેસાડવામાં આવી હોય તોયે સત્ય માટે પુરુષાર્થની જરૂર ગ્રહે છે જ, અને સત્યને જાણ્યા વિના જેને જેનું પડતું નથી તેને તે વ્યાકુળતા રહેશે જ, તેથી એ પુરુષ પુરુષાર્થહીન થાય નહિ, પણ વધારે સફળ અને ઉજ્જવળ પુરુષાર્થ કરે. વળી, પોતાનો ઉત્કર્ષ કરવાની ઇચ્છા રાખનારને પોતાના મન સાથે લડવા માટે ઝઘાલાવિક જગતમાં ઝોછી બાળતો નથી કે એમાં ભ્રામક માન્યતાઓનો સ્ફોરો કરવાની જરૂર ગણાય ?

૧ ગેરસમજ ન થાય તે માટે 'કેળવણીના પાયા'માં 'અસત્ય' શબ્દ પર કહેલી નોંધ નીચે ઉતારું છું.

“સત્યથી ઠીક, અથવા જૂઠું, મિથ્યા એ પણ અસત્ય/ કહેવાય છે, અને વિશેષ મત્યની દૃષ્ટિએ એક સત્ય યાજુ અસત્ય કહેવાય છે એક વસ્તુ એકીવખતે સાચી અને જૂઠી બને ભાસી ન શકે. જે વખતે મને એક ઓરડીમા દોરીમા સાપ ભાસ્યો હોય તે વખતે હું કોઈને કહું કે એ ઓરડીમા સાપ છે તો તે જૂઠું નથી. પણ એ ભાસ મિથ્યા જાણ્યા પછી કોઈને ટાવવા માટે કે વિનોદાર્થે એમ કહું તો તે જૂઠું છે. પણ લોઢાનો પાવટો, હથોડી અને કોદાળી

હું હવે એક ખીજ દલીલનો વિચાર કરીએ. એને રજૂ કરનાર પક્ષ કહે છે કે જે જ્ઞાન કંઈ પણ નિશ્ચિત સિદ્ધાંતને હરાવનારું

એ ત્રણેને હું જુદા કહું, અને ત્રણે લોકો જ છે એ દૃષ્ટિએ એક કહું, ત્યાં હું ન્યૂન અથવા સ્થૂળ સત્ય અને વિરોધ અથવા સૂક્ષ્મ સત્યનો ભેદ કરું છું.....એકતા પર ભાર મૂકતી વખતે ભેદો બધા ઔપાધિક અથવા જૈણ અથવા મિથ્યા છે એમ પણ કહું.”

અહીં જે કુમસત્ય વિષે વાત થાય છે તે પહેલા પ્રકારના છે. જેઓ એ બાબત પોતે ભ્રમમાં નથી, પણ ખીજને એવા ભ્રમમાં નાખે છે અથવા પોતાના વાણી કે વર્તનથી એને ટકાવવામાં ભાગ લે છે તેઓ સામે જ ઉપરનો આક્ષેપ છે એ યાદ રાખવું. પ્રામાણિકપણે જેઓ ભ્રમને સત્ય માને છે અને તેમ કહે છે તેમના પર નથી. હા, એવા એક પક્ષ હોઈ શકે છે—અને હું માનું છું કે છે—કે જે એમ કહેશે કે ‘આ બધું અસત્ય કરવું પડે છે એ ખરું. અમે પણ એ ભ્રમમાંથી પસાર થયા છીએ અને એ ભ્રમોના સંસ્કારોને લીધે અમારે ખૂબ મનોવ્યથા ભોગવવી પડી છે. છતાં, અમે પ્રામાણિકપણે માનીએ છીએ કે એ ભ્રમોને લીધે અમારું કશું અહિત નથી થયું. ભલે એ બધો ભ્રમ હતો એમ માછળતી માતૃમ પડ્યું, પણ જો અમારી ચિત્તશુદ્ધિ કરી. ચિત્તશુદ્ધિમાં સહાયક હોવાથી અમારે લોકોને એ માર્ગે વાળવા પડે છે. એ અસત્ય છે, પણ એવા અસત્યોમાંથી જ તેઓ સત્યમાં જશે.’ આ પક્ષની પ્રામાણિકતા વિષે શંકા નથી. પણ મને નમ્રપણે લાગે છે કે આ આત્માવલોકન કરવામાં દોષ રહેલો છે. હા. ત., ભલે માનો કે એક જણે ગણપતિની ભક્તિ કરી અત્યંત ચિત્તશુદ્ધિ કરી છેવટે સત્યને જાણ્યું. તેને જો ગણપતિનો સંસ્કાર ન હોત, પણ અનુન્ય ભક્તિ કરે એવું હૃદય અને એવી ને એવી આત્મોત્તતિ માટે તીવ્ર ધ્વજશ હોત તો તે કોઈ પણ ગુરુજનની કે આદર્શની અનુન્ય અને નિષ્કામ ભક્તિ કરીને પણ એ જ પ્રાપ્તિ કરી શકત, અને વિરોધ સ્વાભાવિક માર્ગે કરી શકત. આત્મોત્તતિ માટે જે આવશ્યક છે તે કોઈ કાલ્પનિક કે પરોક્ષ દેવમાં કે વાદમાં શ્રદ્ધા નહિ, પણ આત્મોત્તતિ માટે—સત્ય માટે—તીવ્ર ધ્વજશ અને ભક્તિવાળું હૃદય.

હોય તેની પાછળ મહેનત કરીએ તો તો હજુ કીક પણ તરનજ્ઞાન
એવું નિશ્ચિત પ્રકારનું છે જ નહિ એ તો
અજ્ઞેયવાદ નિષ્પરિણામી છે એમા માયામા સાચો
નિશ્ચય એટલો જ થઈ શકે છે કે જગતમા કે
જગત વિષે ડશુએ નિશ્ચિતપણે જાણવું શક્ય જ નથી એટલું જ
સાચું જ્ઞાન છે, બાળી બધી ડપનાઓ અને માન્યતાઓ જ છે
એવા નિષ્પરિણામ તત્ત્વજ્ઞાનની પ્રાપ્તિમા શો માલ છે કે મત્ય-
મત્ય વિષે આટલા ચૂંચણાની જરૂર હોય ? એવી બનહારમા
આપણને ડશુ માર્ગદર્શન થતું નથી

‘ ડશુએ નિશ્ચિતપણે જાણવું શક્ય જ નથી ’ એ મત
અજ્ઞેયવાદને નામે ઓળખાય છે ડેટવાડ તરનજ્ઞાનીઓ એ જ મત
માનતા મોર્લી પણ તેમાના એક હતા તેમની મામે ઉપરનો
આક્ષેપ હતો આ મામે એમનું કહેવું એવું હતું કે એ પ્રકારનું
જ્ઞાન પણ નનામું નથી જાણુ કે એવી જાતનો નિશ્ચય પણ આપણને
વિચાર અને ભાવનાના વધ્ય મરુપ્રદેશોમા ફાર્ફ માર્ગતા અટકાવી
આપણી મિથ્યા જનારી પ્રવૃત્તિને અચૂક સરળ દિશામા વાળે

તત્ત્વજ્ઞાનનો વિકાસ તપાસતા જણારો કે અજ્ઞેયવાદ તથા
શૂન્યવાદ એ તત્ત્વવિચારમા આવતી પગથી જેના ને કે ‘ અનેક
સ્વતંત્ર વિચારકો એક ઢાળે ‘ ડશુ જાણવું શક્ય નથી ’ અથવા
‘ ડશુ છે જ નહિ, શૂન્ય જ છે, જે જણાય છે તે કેવળ ભ્રમ છે ’
એવી વિચારગરણીમા ઠીતરી પડે છે આનું જાણુ આગર્જ જણાયું
તેમ, ‘ અમત્યના ઉચાપરાથી સત્ય સ્થાપિત થતું નથી ’ એ છે
અજ્ઞેયનો નાશ અને મત્યનું દગન એ બેની રચે આવો કાળ
જતો હોય એમ લાગે છે એકવાર ભારતવર્ષનાયે મોટા વિચારકો
અજ્ઞેયવાદી કે શૂન્યવાદી હતા એમ માલૂમ પડે છે આમાથી જ

વેદાન્ત આગળ વધ્યું છે.^૧ આથી એમ સિદ્ધ થતું નથી કે ભ્રમ હિતકર હોઈ શકે.

§ વળી એમ કહેવામાં આવે છે કે પ્રત્યેક કાળ અને દેશને મર્યાદા છે. એ કાળ અને એ દેશમાં સત્યની શોધ અમુક હદ-
સુધી જ જઈ શકે છે. એથી આગળની પગથી

ભ્રમની અનિવાર્યતા, વિષે કાંઈક કલ્પનાઓ કે ભ્રમો જ હોય છે અને એ દ્વારા જ સત્યની કાંપી થવાની હોય છે. એવાં કલ્પના કે ભ્રમ ન હોત તો સત્યનું શોધન પણ અશક્ય થાત. મારે આ સામે રોષ કરવો ઉચિત નથી.

આનો બે પ્રકારે ઉત્તર આપી શકાય. એક તો આનો અર્થ એ નથી કે ભ્રમને જાણીને કાયમ ગમવો કે પોષવો હિતકર છે. જે માન્યતા આજે ભ્રમ તરીકે જાણી તેનો આજે જ નાશ કરવો ઘટે, અને આજની માન્યતાઓમાં રહેલા ભ્રમ ભવિષ્યની પ્રજા નાશ કરે. ખ્રીસ્તુ, બુદ્ધા રીતે અસત્ય રૂપો અને ભૂલભરી ભાષાની કો જરૂર ભાસતી જણાય છે તે જરૂરિયાત અનેક પ્રમંથોમાં આપો-આપ ઉત્પન્ન થયેલી નથી હોતી, પણ પૂર્વકાળના ભ્રમોના પરિણામે ઊપજેલી હોય છે. એક ભૂલભરેલી માન્યતાથી ઊપજતી ખીક

૧. ગ્રીકો 'મહારાષ્ટ્રીય કવિ મુકુન્દરાજે' પોતાના 'પરમામૃત'માં-

'શૂન્યમ'દન' અને 'અસ્તાનખંડન' નામે બે પ્રકરણો લખ્યા છે

• મૃદ્ધોનિ અમાય એસા માસે । પરી શૂન્યા મ્હુનાવે કેસે । •

• જે સર્વાસી જાણોનિ અસે । શૂન્યા સમવેત ॥

અને આપણ આપણાસિ નેણે । એસે આપણાચિ જાણે । •

જાગવળ હે નુમજણે । તેવિ પે સે ॥

અને જ્ઞાનેશ્વરે આત્માને 'શૂન્ય'ની પાર, મહાશૂન્ય, શૂન્યાતીત કહ્યો છે. •

અથવા અરુચિ દૂર કરવા ખીજી કલ્પના ઉઠાવવી પડે છે. દા.ત., પુનર્જન્મનો વાદ? આપણે એટલી હદ સુધી સ્વીતર્યો છે કે ‘જીવ’ મર્યા પછી કંઈ યોનિમાં જશે એ કોઈ નિયમ કરતાં કાકતાલીયતા ઉપર વધારે આધાર રાખે છે. તેથી કરીને મનુષ્યદેહ ગયા પછી મરનાર કોઈ કીડો થશે, પખી થશે, પશુ થશે કે શું થશે તે કહી શકાય નહિ. આ રીતે જો કાકતાલીય ન્યાયે પુનર્જન્મ થતો હોય તો દેખીતું છે કે મુમુક્ષુને એમાંથી છૂટવાને કોઈ બુદ્ધિયુક્ત કે પોતાના પ્રયત્ન પર આધાર રાખનારી યોજના પર વિશ્વાસ ન રાખી શકાય એમ લાગે. આ કલ્પનાના લયમાંથી છોડાવવા સંપ્રદાયપ્રવર્તકો બહાર પડે છે, અને માત્ર એ સંપ્રદાયના પ્રવર્તકમાં ઉદ્ધારકપણાની શ્રદ્ધા રાખવાથી જન્મોજન્મનાં પાપ નાશ પામે છે અને કશા પ્રયત્ન વિના ‘મોક્ષ’ મળે છે—એવી ‘અનુગ્રહ’ની કલ્પના નિર્માણ કરવામાં આવે છે. જો પહેલી કાકતાલીયતાની કલ્પના ન હોત તો ખીજી થવાને પણ કારણ ન હોતું.

તે જ પ્રમાણે પુણ્યથી સ્વર્ગ પ્રાપ્ત થાય છે એ કલ્પના પ્રથમ નિર્માણ થઈ. એ કલ્પના ઓછી શુદ્ધ લાગવાથી એથી પરસ્પૃહા, એથી પર ગોલોક, એથી પર અક્ષરધામ એવી ઉપરાઉપરી કલ્પનાઓ બાંધવામાં જ સંપ્રદાયપ્રવર્તકોએ પોતાની કુદ્ધિ દોડાવી. દરેક જીવલી કલ્પનામાં ભોગવૃત્તિની ન્યૂનતા—અને તેટલે અંશે વિશેષ શુદ્ધિ—જણાય છે એ સાચું. પણ, એથી, અનુયાયીને જે આશ્વાસન મળે છે તે ઓછું કાલ્પનિક ઠરતું નથી, તેમજ તેનું ખીજ એક પહેલી ખોટી કલ્પનામાંથી છે એ વાત ઓછી થતી નથી.

૧. આ આખોયે વાદ મને વધારે વિચારવા જેવો લાગે છે, પણ અહીં એ પ્રસ્તુત નથી. અહીં એના એક જ અંશનો વિચાર છે.

બ્રમ પોષવામાં સ્વાર્થ

• § વિશુદ્ધ સત્યમા જગ બ્રમના ભેજની પણ જરૂર છે એમ લાગનામા સૂક્ષ્મ રીતે એમ માનનાગનો સ્વાર્થ ગહેલો હોય છે પોતાનો ઉદ્દેશ સિદ્ધ કરવા માટે લોકોમાજે બ્રમ પોષવામાં માન્યતાઓ રૂઢ ધર્મ ગર્ભ હોય તેનો ઉપયોગ સ્વાર્થ કરી લેવાની, તેમજ જૂનાને સાચી રાખવાની પ્રામાણિક છતા હાનિઝગ વૃત્તિ સમર્થ સુધારકો તથા ધર્મપ્રવર્તકોમા પણ રહે છે ગણપતિમા પોતાને કશી શ્રદ્ધા હોયગ કે ન હોય, પણ લોકોને એમા શ્રદ્ધા છે તો તેને નિમિત્ત કરી લઈ ગજકીય, સામાજિક વગેરે પ્રવૃત્તિઓનો પ્રચાર કરવો—એ મહેલા પ્રનારની પ્રવૃત્તિનું ઉદાહરણ છે ગણપતિની કલ્પના સારી પેઠે રૂઢ છે, તેમા રૂપક રહ્યું છે, મૂળ ધર્મ અમૂર્ત ભાવનાને મૂર્ત કરના એ રૂપક યોગ્યતુ તે કોઈ જાણતું નથી જ,— નિદાન સામાન્ય લોકો તો જાણતા નથી જ—ત્યારે એ રૂઢ કલ્પનાને કાયમ પણ ગાખવી, અને એક નવો ખુલાસો આપી તેનું રૂપક સ્વરૂપ સમજાવવું—એવો પ્રયત્ન બીજા પ્રજાગની વૃત્તિનું ઉદ્ધારણ છે

• પણ આવી વૃત્તિ સમર્થ પુરષોમા હોય છે તેથી એ હિતકર જ છે એમ ગહેરાય નહિ બિયડું, એ વૃત્તિથી કશો તાત્કાલિક લાભ ન થતા સત્યનો પથ વિશેષ જ કઠણ થાય છે કારણ કે એથી બ્રમને, જાણે, સંજીવની ઔષધિ મળે છે

એકે બ્રમનો તીવ્ર સરકાર બીજા બ્રમો કેવી રીતે ઉપજાવે છે તેનું એક ઉદાહરણ લઈએ માણસને પરમાર્થ સાધવો હોય તો તેણે ભગવા લેવા નોઈએ એવી એક કલ્પના આપણે પોષી છે એકવાર વેશ લીધા પછી એ છોડાય જ નહિ એ બીજી કલ્પના છે હવે ધણીના માણસને પરમાર્થ સાધવાનો ક્ષણિક વેગ ઉત્પન્ન

હકીકતોને પણ રૂપક તરીકે સમજાવવાના પ્રયત્નનો. દા. ત., રામ કે કૃષ્ણને આપણે ‘પરમેશ્વરના અવતાર’ તરીકે માન્યા. સાથેસાથે સત્ય, અહિંસા, પ્રહાર્ય વગેરે ધર્મો પણ

રૂપકની કલ્પના માન્યા. હવે, રામ, કૃષ્ણ વગેરેના ચરિત્ર-લેખકોએ એમને વિષે કેટલીક હકીકતો એવી

રજૂ કરી છે કે તે આપણી ધર્મ અને નીતિ વિષેની આજની જાવના સાથે બંધબેસતી આવતી નથી. આથી આપણે, જાણે, ધર્મસંકટમાં પડ્યા હોઈએ એવું લાગે છે. એમાથી નીકળવા આપણે એક કલ્પના દોડાવીએ છીએ. તે એ કે આ કથાઓ આખી રૂપકાત્મક જ છે. ઉદાહરણાર્થ, રાવણ એટલે અહકાર, પાંડવકૌરવ એટલે મનની સારીનરસી વૃત્તિઓ, ગોપી એટલે અમુકઅમુક વગેરે. અથવા બીજી કલ્પના રચીએ છીએ કે રામ, કૃષ્ણ વગેરે તો ઈશ્વર કહેવાય. એ જ કરે તે એમને ચાલી શકે. એમનાં ચરિત્ર ગાવા યોગ્ય, અનુકરણ કરવા યોગ્ય નહિ, ઇત્યાદિ.

વિચાર કરીશું તો જણાશે કે આમાં આપણે બે પ્રકારની ભૂલમાં પડેલા હોવાથી વધારે કલ્પનાના ક્ષેત્રમાં ઉતરવાનું થાય છે. પહેલી ભૂલ એ કે અવતારો વિષે આપણે યોગ્ય કરતાં વધારે મોટી કલ્પના બાંધી રાખી છે અને તેને ન છોડવાનો આગ્રહ રાખીએ છીએ. ગમ, કૃષ્ણ વગેરેનાં પ્રમાણભૂત અંતિહાસિક ચરિત્રો ઉપલબ્ધ હોય તોયે વધારેમાં વધારે તેમને વિષે એટલું જ માનવું જોઈએ કે તેઓ અત્યંત પરાક્રમી, ધાર્મિક અને પ્રગ્નતા મહાન ઉદ્ધારકો થઈ ગયા. પણ, તે છતાં, એમનાં કર્મો એમના દેશકાળથી મર્યાદિત જ હોય, અને એમને હાથે જીવનમાં ભૂલો ખૂણ થઈ હોય. વળી, એમની તથા એમના ચરિત્રલેખકોની ધર્મ, નીતિ વગેરેની જાવના આજની જાવના કરતાં જુદા પ્રકારની હોય.

તેમાયે નનાઈ નહિ દાખલા તરીકે તેઓ બહિષ્ણા પરમો ધર્મ એમ માન્યા છતાં એમને યુદ્ધ સદૈવ ત્યાગ્ય ન હોય એમ અને બ્રહ્મ, જેને તેઓ ધર્મયુદ્ધ ગણતા તેમાથી દૂર થવું એ જ એમને અધર્મ લાગે જગતમાથી જ યુદ્ધ નીજી જવું જોઈએ એ ભાવના બાજે ખીલી છે, અને આજેયે ખીજ માત્ર છે એ જ પ્રમાણે એમના વાલીપદ જેના નિંદા કર્મો વિષે અને એમના મામાદાર વિષે પણ એમ જ કહી શકાય આટલું આપણે મમજી લઈએ તો એમના —આજની દૃષ્ટિએ—અયોગ્ય લાગતા ડોર્મોને રૂપરસમય દેરાવવાની, અથવા અન્યતરોને દુષ્ટત્યો કરવાનીયે અવતરતા હોય છે એમ પ્રતિપાદન કરવાની જરૂર ન પડે ૧

§ સારાંશ કે—

(૧) બ્રાહ્મ માન્યતાના પક્ષમા જોઈ કહી શકાય તો તે એટલું જ કે તે મનુષ્યજાતિની વૃદ્ધિમા અનિવાર્ય અગોચરે બિપજ્યા જ કરે છે પણ એ અનિવાર્ય છે માટે પ્રતિજ્ઞા પણ છે અને બ્રહ્મજીને પોષના જોઈએ એમ ન કહેવાય

૧ આપણા ઇતિહાસ, પુરાણ વગેરેમા રૂપકાત્મક કથાઓ છે જ નહિ એમ મારું કહેવું નથી કેટલીક કથાઓ દેખીતી રીતે રૂપક જ છે, જેમકે, ગ્રહો, નક્ષત્રો, સપ્તર્ષિઓ, દેવો ઇત્યાદિની કથાઓ કેટલીક કથાઓમા ઇતિહાસ અથવા માનવી કથા અને રૂપકનું સમિશ્રણ છે જેમકે, મહાભારતમા/આર્વતી કેટલીક વસ્તુઓમા કેટલીક કથાઓમા ઇતિહાસનો પાયા છે, પણ તે સાથે ઇતિહાસ કાલ્પનિક ત્યજના પણ છે જેમકે, પાંડવો વગેરેની કથાના કેટલાક અદ્ભુત રસના વૃત્તાન્તો અને કેટલીક કથાઓ ઇતિહાસને આધ્યાત્મિક ભાવોનું રૂપક કરવા મટિયે ચોળાયેલી છે જેમકે, અધ્યાત્મ વામાયણ કેટલીક કથાઓમા આ બધાયે બાગોની છટી ન પાડી શક્ય એવી ભેજસેજ હોય છે.

(૨) પૂગ કે અશત. પણ જૂઠા મિદાન્ન અને અવળા રેતુઓની જામતમા આપણે આપણી હાનની વૃત્તિ બદલની જોઈએ. એકવાર આપણી પાકી ખાતરી થઈ જાય કે અમુ- સિદ્ધાન્તમા અમત્ય ભળેલું છે અથવા અમુ- રેતુ અવગો છે, તો પછી આપણે નિચાગવાનું એટલું જ ગહે છે કે આપણે તે અમત્યને યા અજાણને તોડી ફેડીને ફેંપી દઈ શકીએ એમ છે કે નહિ અને આ વિચાર કરતા તે અમત્યાશ અથવા અવગો રેતુ કાઢીને ઉપયોગી તો ન હોય એની જમણાથી તેનો નાશ કરતા થવી જરૂર એ આમાનિક ઉત્પન્નને બાધા કરનારી નમણાઈ છે ૧

૧ ગાંધીજીની એક મોટામા મોટી સેવા આ દિશાની છે સમાજની ગમે તે માન્યતા હોય, તેમને જ્યાં બુલ લાગી તે પ્રસિદ્ધ કરવામા મોઈ પણ 'વહેવારુ બુદ્ધિ' એમને અટકાવી રાખી નથી એવું તાલુ (ઈ સ. ૧૯૨૭મા) ઉદાહરણ કૂતરા અને વાછ ને અંગેની અહિંસા વિરેની ચર્ચા છે એમના એ વિરેના વિચાર બને ફરીથી વિચારવા જેવા હેય પણ અહિંસાને માટે જ 'મહાત્મા' પદ એજવેલા ગીબ મોઈ પુરુષની સમાજને સંસ્કારપદોત્થાવાની બા યે જ હિંમત યાય છે સમાજની ખોળી લાગતી માન્યતાઓનું સરોધન કરવું અને એ રીતે સમાજને આગતો પરોવાડવા એ સમાજને જાનજ વધારવાનું એક આવશ્યક સાધન છે

પ્રકરણ ૩ જી

સત્યશોધન

હું આટલે સુધી અસત્યની હિતકરતાનો નિષેધ થયો. હવે સત્યના અમલ અને ત્યાગની મર્યાદાઓ વિચારવાની રહી.

વળી એકવાર યાદ રાખીએ: જે મનુષ્ય ધન, માનમરતબો, સત્તા, ભૂતદયા યા એવાં જ હમ્મરો બહાને સત્યનો ત્યાગ કરે

છતાં આત્માને હાનિ નહિ થાય એવી ધોતક

અસત્યનું પાપ વૃત્તિ પોષે છે, તેણે પોતે જ જોકે એવો

ભયકર અધઃપાત પોતાને મારે બનારી મૂક્યો

છે કે તેને ખીજના શબ્દો વધારે ભયકર કરી શકે એમ નથી.

જે માણસ સત્ય અને અસત્યનો ભેદ સમજવા માથે સામાન્ય

લોકોને કરી લેવાદેવા નથી એવા વિચારથી જીવન શરૂ કરે તે

મોડાગહેલો એવા વિચારનો ધર્મ જરો કે સત્ય-અસત્યનો ભેદ

સમજવા સાથે તેને પોતાને પણ બહુ લેવાદેવા નથી

હું સરજાતમાં જણાવ્યું તેમ સત્ય સળધે ત્રણ રીતે વિચાર

સત્ય વિષે ચણુ ફરજો

કરવાનો છે મત્યામત્યનો નિર્ણય કરવાની ફરજનો, મત્ય બોલવાની ફરજનો અને પોતાને જે મત્ય લાગતું હોય સત્ય વિષે ચણુ તે પ્રમાણે પોતાનું વર્તન ગાખવાની ફરજનો. ફરજો ચણેય બામતોમા ડહાપણુભર્યો મોકાય કે વિનમ લોઈ શકે છે. પણુ કેવો મોકાય કે વિનમ ડહાપણુભર્યો ડહેનાય તે તપામવાનું છે એમા વાજમી કરતા વધારે મોકાય ગાખવાથી પોતાના મન માથે જ છેતરપિંડી અથવા ઇન્દ્રિયપૂર્વક પાખડ થાય છે, અને વાજમી કરતા વધારે વિલમ કરવાથી પોતામા ડર્પણ્ય (માનસિક દીનતા) તથા અશ્રદ્ધાનો દેશ વધે છે

હું આ પ્રકરણમા મત્ય વિષે નિશ્ચય કરવાની ફરજનો નિચાર કરવાનો છે

આ વિષયમા પહેલો એ ખ્યાલ તો ઝાઝી જ નાખવો જોઈએ કે એકાદ વિષય બ્યાવહારિક ચર્ચા માટે પરિષદ ન હોય તો આપણે એ બામતમા અપદ મત બાધવાની અપૂરતાં કારણો ફરજમાથી સર્વાંગે મુખ્ત થઈએ છીએ ડાગણુ, ક્યારેય પણુ કોઈ મતનો જરહારમા અમન થઈ શકે તે પહેલા એ વિષયમા અપદ મત બવાગે તો જોઈએ જ. આથી અમન કરવાની શક્યતા ન હોય ત્યારે પણુ મત્ય મત બાધવાની અને તેને પ્રગટ કરવાની ફરજ ઊભી થઈ શકે અમુક એક નિચારની બાબતમા આજે કોઈ આપણ મલમવાનું નથી, માટે એ નિચારમા કેટલું મત્યામત્ય છે તે જાણવાનો ડગનાં કરવો એ દૂધી બુદ્ધિની અતિશયતા છે

આપણી ખાતરી હોય કે અમુક નિચાર પ્રગટમા તત્કાલ કે

કોઈ પણ કાળે સ્વીકારવાનો સહવ ધણો જ ઓછો છે, છતાં
 આપણે તો એ વિષયમાં સ્પષ્ટ અને શક્ય તેટલો સત્ય વિચાર
 ધરાવીએ છીએ એટલો મંતોપ મેળવવા માટે ઊંઘ વેચીને ઉત્તર
 કરવા બહેતર છે. સત્ય અને જ્ઞાને તો સમયની પ્રતીક્ષા કરતા
 રહેવાનું છે અને મમય આવ્યે આગળ પડવાનું છે. જીવિજીવર્ષ
 વ્યક્તિ બહુમા બહુ એટલું જ કરી શકે કે સત્ય અને જ્ઞાન માટે
 તે સતત મથન કર્યા કરે, પછી લલેને તે એકલો જ હોય. અને
 ને બહુમા બહુ તે આટલું કરી શકે તો ઝોઝાર્મ ઝોઝું પણ
 તેણે આટલું કરવું નોઈએ. વ્યવહારમાં, કેટલીક પરિસ્થિતિને
 લઈને, આપણે ધારેલું હોય તેમાંનું કેટલુંક, બાકીનું મેળવવા
 માટે, પડતું મૂકીએ; અથવા અમુક સ્થિતિમાં પડ્યા રહેવાનું,
 કે પાછા પડવાનું ટાળવા માટે ઉત્તમ કાર્યપ્રણાલી જતી કરી
 ઊતરતી કાર્યપ્રણાલીથી સંતોષ માનીએ; આમાં હરકત નથી. પણ
 એનો અર્થ એવા નથી કે આપણે જીતરતા વિચારો પણ અંગીકાર
 કરવાની, કે સત્યનિશ્ચયના શુદ્ધ સુવર્ણમાં પ્રચલિત કદિનો થોડો
 ભેગ ભેગવવાની, કે જે માન્યતાની મપ્રમાણતા વિશે આપણા
 મનમાં દગદગો હોય તેવી માન્યતાને અંગીકાર કરવાની છૂટ છે,
 અથવા તેવી માન્યતાનો ઇતિહાસ તપાસવાની બાબતમાં બેદરકાર
 રહેવાની છૂટ છે. એમ કરવું એ અપરિત મત્યાગ્રહત્યાગ છે. આમાં
 —એટલે કોઈ પણ પ્રશ્નમાં—સત્ય શું એનો નિશ્ચય કરવાની
 બાબતમાં બહુમતને માન આપવાનો, કે એ નિશ્ચય અમલમાં મૂકી
 શકાય એમ છે કે નહિ તે જોવાનો, કે તેથી બીજાને કે આપણને
 શું સુખદુઃખ થશે તે તપાસવાનો ખ્યાલ અપ્રગત છે. એ
 નિશ્ચય કરવા માટે યોગ્ય પ્રમાણ છે કે નહિ એટલું જ જોવાની
 જરૂર છે.

હું મોર્હો ઝહે છે કે આ આખતમા ઇત્રશ પ્રગ્નની વૃત્તિ
અધારિત રીતે કેવળ વ્યાવહારિકતા ઉપર દષ્ટિ ગમ્બનારી છે કેઈ
નવાં વિચાર તેની મમક્ષુ રજૂ થતા જ એનો
ઇચ્છેન્નેની ખાસિયત તત્કાલ અમલ કરી શકાશે કે કેમ, એથી
લાભ થશે કે હાનિ એનો પ્રથમ વિચાર કરવા
મહી પડે છે જો એ દષ્ટિએ એ વિચાર સ્વીકારવો અનુકૂળ લાગે
તો તેની ચર્ચા આભળના તે તૈયાર થાય છે નહિ તો એની
સત્યાસત્યતા જાપાસરી તેની દષ્ટિએ વખનનો નડામો બગાડ લાગે
છે એટલે પ્રત્યક્ષ રીતે કાયદો કરી આપનાગ મત્યમિદ્ધાન્તો માટે
જ તે તૈયાર હોય છે આની વૃત્તિ સ્વશુદ્ધિ પ્રત્યે તેમજ મત્ય
પ્રત્યે દ્રોહી છે ઇચ્છેન્નેને હાથે જે ઉદ્ધાત જણાતા કાર્યો થયા છે—
જેવા કે પોપશાહી તથા ગુલામીશાહી કાઢી નાખનાના—તે પણ
સત્ય પ્રત્યેની કે સ્વશુદ્ધિ પ્રત્યેની લક્ષિતી પ્રેરકને નથી થયા, પણ
ત્યારે તેમ કરવામા જ તેમને વધારે સગવડ તથા આર્થિક અને
રાજકીય લાભો જણાયા ત્યારે જ તેમ કરવા તેઓ પ્રેરવા છે

હું વળી, આ વિષયમા મોર્હોનો એવો મત છે કે ઇતિહાસના
અવલોકન પરથી એમ લાગે છે કે એક મમાજ લાગ્યે જ એકી-
વખતે વ્યવહાર અને પરમાર્થ એ બન્ને ક્ષેત્રોમા
આધ્યાત્મિક ઉન્નતિ મધુર્ણ મદ્ગતાથી પ્રવૃત્ત થયેલો જણાય છે,
જો લાગ્યે જ એકીવખતે શુદ્ધ મત્ય ગોક્ષમાર્માં
વ્યાવહારિક સમૃદ્ધિ અને વ્યવહારમાયે સદ્ગુણ થવાના ગુણો
દેખાડવામા સદ્ગુણ થયેલો જોવામા આવે છે
એક બાજુ વધારે ખીચેલી તો બીજી દગ્ધમાયેલી જોવામા આવશે
જ. સ્વતંત્ર અને મચેત શુદ્ધિઆપાગની સાથે નુસ્યવરિધન વ્યાવહારિક

ઠાર્યકુશળતાની જોડ લાજ્યે જ જળવાતી જોનામા આવશે જો આ
અનિવાર્ય પગિણામ હોય તો ઉપર ગહેલા બેમાથી ક્યા ગુણને
ખૂબ પોપવો એ નક્કી કરવું એ મમાજના અભ્યાસીઓ માટે
જણ નામ છે

મોર્લીના આ ઉદ્દગારો મને તપામવા જેવા લાગે છે હું
યુગોપના પ્રાચીન કે અર્ચાચીન ઇતિહાસથી એટલો પગિચિત નથી
કે એનું અવલોકન ન બગાડું છે કે કેમ એ તપાસી શકું બપરછર્લી
દષ્ટિએ ધણાને એમ લાગશે કે આપણા દેશનો ઇતિહાસ મોર્લીના
અનને પ્રુષ્ટિ આપે છે આપણો દેશ તાર્કિક ચર્ચાઓને બહુ
મહત્ત્વ આપી, શાસ્ત્રાર્થો કગવામા રોજાઈ, વધારેપડતી 'આધ્યાત્મિક
ઉન્નતિ' અને મોક્ષ'ની પાછળ લાજ્યો ત્યારથી તે સમૃદ્ધિમા,
વ્યવહારુશળતામા અને વ્યવગ્રિયતપણામા પાછળ પડતો ગયો
એમ ઉપરઉપરથી જોતા જણાશે, અને કેટલાક લેખકોએ એ
મતનમનું કહ્યું પણ છે પણ આ અવલોકન મને બૂલભર્યું લાગ્યું
છે મને તો એમ લાગે છે કે જે પ્રગ્ન વ્યવહારમા ચતુર અને
સાધધાન, માહસી અને મુન્યવસ્થિત હોય તે જ પગમાર્થમા
મત્યની મોધમા—આગળ વધી રહે જે પ્રગ્ન કે વ્યક્તિ લૌકિક
સ્વતનતા જગની રાખતી નથી તે પગમાર્થો પણ ને ચર્ચ રહે
વ્યવહારુકુશળતા અને પગમાર્થ વચ્ચે એવા વિગેધ નથી કે જોની
પ્રાપ્તિ એટલે બીજીની હાનિ થતી જ જોઈએ હા, બેદ એટલો
છે કે જે માણસો પગમાર્થાલિનાપી થાય છે, તેઓ અગત્ય મૈમૃદ્ધિ
માટે બહુ આ ક્ષાવાગા નથી ગહેતા. પણ તેનો અર્થ એ નથી કે
તેઓ અવહાર અનાવરા માટે નાનાયક હોય છે બનદુ ઇતિહાસ
તપામતા જણામે કે મમાજના વ્યવહારુકુશળ લાગમાથી જ મારામા
સારા પગમાર્થની દૃષ્ટાવાગા પામ્યા છે અને એમણે મમાજમા

જો કાંઈ પ્રવૃત્તિ કરી હોય તો તેને પગિણામે પાછળથી તે સમાજને એકદરે વ્યાવહારિક લાભ પણ થયેલો છે એ ખરું કે કાંઈ પણ સમાજમાં જ્યારેય કેવળ પરમાર્થપગયણ માણસો થોડા જ નીજળવાના પ્રજનો મોટા ભાગ તો વ્યવહારમાં જ રચેલોપચેલો હોવાનો એટલે આખો સમાજ પરમાર્થપગયણ હોય એવું બનવાનો જ્યારેય સભવ ઓછો છે આથી, જે સમાજ વ્યવહાર-ચતુર હોય તે જ પરમાર્થપગયણ વ્યક્તિઓ ઉપજાવવા વધારે લાયક છે એમ મારો મત છે

ત્યારે મોર્લીએ જે અનલોડન કર્યું છે, અને જેને આપણો દેશ પણ પ્રુષ્ટિ આપતો હોય એવું જણાય છે તેનો ખુનાસો શો ? યુરોપની પ્રજાઓ વિષે હું વહી શકું એમ નથી, કારણ કે તે દેશમાં કયા પ્રકારનું તત્ત્વજ્ઞાન ખેડાયું છે અને જે તત્ત્વજ્ઞાનીઓ થઈ ગયા છે તેમનો જ્ઞાન અને આગ્રિમાં શો દરજ્જો હતો તેથી હું કીક રીતે જાણીતો નથી પણ આપણા દેશ વિષે જ બોલીશ

આપણા દેશનો ઇતિહાસ તપામતા જણુશી કે આપણા દેશી મુન્નિરાજકીય અને વ્યાવહારિક અધોગતિની સાથે જ તત્ત્વજ્ઞાન તેમજ વિજ્ઞાનનું ખેડાણ બંધ થયું છે વૈદિક

• ઇતિહાસમાં ડોકિયું તેમજ અરૈદિક દર્શનોના તથા વિજ્ઞાન વિદ્યા-ઓના ઉદ્ભવનો જમાનો અને વ્યાવહારિક અભ્યુદયનો જમાનો એકબીજાથી બહુ સ્વતંત્ર

નહોતાં જેમ પાશ્ચાત્ય તત્ત્વજ્ઞાનમાં વિચારનો ક્રમવાગ વિકાસ જણાઈ આવે છે તેમ આપણે ત્યાંના દર્શનશાસ્ત્રોમાં પણ જણાય છે એક પછી એક દર્શનગર આગત્રા દ્રષ્ટાઓના વિચારોમાંથી કેટલાકને સ્વીકારે છે, કેટલાકને તોડે છે તથા કેટલાક નવા વિચારો રજૂ કરે છે મુખ્ય ઉપનિષદોમાંયે વિચારની વસ્તુ ભયે એક

હોય, પણ દરેક ઉપનિષત્કાર એકબીજાથી સ્વતંત્રપણે વિચારે છે કેઈ એકબીજાના ઉપર અવલમિત નથી કે કેઈ એકબીજાનું પ્રમાણ લઈ વિચારતા નથી સ્વતંત્રપણે વિચાર કરવાના હકનો ધનંદાર નથી અને હિંમતનો અભાવ નથી વિજ્ઞાનવિદ્યાઓ તથા સમાજવિદ્યાઓમા પણ તેને અનુમરતી જ પ્રગતિ છે

પણ આર્થિક મમ્મદ્ધિ અને રાજકીય મહત્ત્વાકાંક્ષા મનાંદિત જ રહેવા બોધે એની યોગ્ય હદ વટાવી ગયા પછી વિલાસનો અર્થ મદનો યુગ આવે છે પરમાય તેમજ વ્યાવહારિક અભ્યુદય માટે સાત જુદા પ્રકારના ગુણોની જરૂર નથી નિનાસ અને મદ તે ગુણોનો ક્ષય કરે છે વિનાસના કાગળમા પ્રખ્યાત શરીર જ નહિ પણ શુદ્ધિ અને વાણી પણ વિલાસમા જ રમમાણ થાય છે સ્વતંત્ર તથા નવા વિચાર બધ પડે છે જૂના વિચારકોના મતોનો અથ બેમાડના, તે અર્થો વિષે વાજબી કે ગેરવાજબી મતભેદ ઉત્પન્ન કરી તે ઉપરથી શાખા-પ્રશાખાઓ સ્થાપની, તાર્કિક કુસ્તીઓના અખાડા ચલાવના અનુભવ સમજાવવા માટે રચેલા વાદાને સિદ્ધાંતો બનાવી તેને આધારે અનુમાનપરપન્ન અને ગુપ્તનાસૃષ્ટિ રચની અને મનોગજનનુ માહિત્ય રચતુ અનુભવથી ઠગવવાની નસ્ટુને તર્કથી કે વાદનિવાલથી ઠગવના પ્રયત્ન કરવો, વિનાસના સાધનો શોધના બનાવના અને મેળવનામા મશગૂલ રહેવું—આમા નિદાન છેડના હમરે વધથી આપણા દેશના ધણુ ખગ શુદ્ધિશાળી, પ્રભાવશાળી જિજ્ઞાસુ અને પ્રામાણિક તથા પુરુષાર્થી જનોની પણ મહેનત ખર્ચાઈ છે આમા અનેક માણસોના જીવન પૂરા થયા છે એ માયુ છે, અનેક માણસોએ એને પોતાના જીવનનું મર્ગ્ય કર્યું છે એ પણ માયુ છે, એ નિયમમા અનેક અથો લખાયા છે એ પણ માયુ છે, પણ પરા કે અપગ, બેમાથી એક

વિદ્યામાં એક પણ નવો વિચાર, કે વિચારની એક પણ નવી દિશા, કે નવી શોધ, કે નવો મુદ્દારો લાગ્યે જ નિર્માણ થયો છે. આમાં અપવાદરૂપ વ્યક્તિઓ કદાચ ગણાવી શકાય, પણ સમાજની એ એકદમ સ્થિતિ નથી, અને વિચારની આ દશા દેશની વ્યવહાર-દશાને અનુરૂપ જ છે. દેશનો વ્યવહાર પણ તે કાળમાં વધારે ને વધારે અવ્યવસ્થિત, મરુચિત દષ્ટિનાળો, પુરુષાર્થહીન જનતોળનનો પુત્રતત્તાની હદ સુધી પહોંચ્યો છે.

દેશની પડંતીના કાળથી માડીને આજ સુધીમાં જેઓ ‘પરમાર્થ’ને માર્ગે લાગ્યા તેઓના જીવનપ્રવાહને તે દિશામાં પ્રેરનારાં કારણો તપાસીશું તો માલુમ પડશે કે ‘ચોર્યાસીના ફેરા’ રૂપી એક ભયાનક ચક્ર માથા ઉપર ધૂમી ગળું છે એવા જળગદસ્ત ભયના મંત્રકાળનો ભાગ ધણાખગના મન ઉપર હતો,^૧ તેમાંથી છૂટવા માટે અને ‘જ્ઞાનદ’માં ડૂબવા કોઈએ યોગનો, કોઈએ તપનો, કોઈએ આત્મદર્શનનો માર્ગ લીધો, કેટલાકને કુળમાં ઊતરી આવેલા દેવ પર અત્યંત શ્રદ્ધાથી ભક્તિ ઉત્પન્ન થઈ અને તેને હાજગાહજૂર મંજૂરની હોશ ડરી, એ બધાની હેવટે વેદાંતમાં એકતા થઈ હશે (કે નંદિયે થઈ હોય), પણ જેમને વેદાંતમાં શાંતિ મળી તેઓ

૧. પુનર્જન્મમાં માનવાને કારણ નથી જ એમ કહેવા હું આજ તૈયાર નથી. મારું કહેવું એટલું જ છે કે એમાં કંઈ એવું નથી આપણામાના દેશવાને પ્રાણી જન્મોના હું ખોની સ્મૃતિ છે? ગર્ભાવસ્થામાં પોતે જીવે માથે લટકતો હતો અને હવાઅજવાળા વિના રિખાતો હતો તથા જન્મવાની પ્રાર્થના કરી એમાંથી ફટ્યો એમ, શાસ્ત્રમાં ન વાચ્યું હોય તો, કોણ ચાદ લાવી શકે એમ છે? પુનર્જન્મ સંભવનીય હોય તોયે તે વાદમાંથી ઉપનલેહો કલ્પનાએ જે અત્યંત ભયના સંસ્કારો પાડી મૂક્યા છે તેને જ હૃદયને કપાની દીકા છે

પોતે સ્વતંત્ર રીતે વેદાતના વિચાર કે અનુભવ પ્રત્યે વળેલા જણાતા નથી પણ પ્રથમ વેદાતની વિચારમરણી કે અનુભવશ્રેણીને શ્રદ્ધાથી સ્વીકારી લઈ તે પ્રમાણે અનુભવ લાવવા પ્રયત્ન કર્યો છે આથી તેઓએ સાત્ત્વન મેળવ્યું હશે, પણ સ્વતંત્ર વિચારક થઈ ન શક્યા પડતીના 17 પછી કોઈ પણ જાતના જનનિવારણના કે આનંદપ્રાપ્તિના હેતુથી પ્રેરના વિના, જનકલ્યાણના અથવા જગતનુ તત્ત્વ જોળવાના જ હેતુથી પ્રેરઈને કોઈ તત્ત્વજ્ઞાનને માગ વળ્યા હોય એવું પ્રસિદ્ધિ પામેલા કોઈ મધ્યમલીન જ્ઞાની વિષે જાણુમા નથી

આમ છતાં જેમણે પ્રામાણિકપણે ભક્તિમાર્ગે, યોગમાર્ગે કે જ્ઞાનમાર્ગે વળી તેમા કોઈએ મૂંઝવણ મેળવી, તેમના વ્યક્તિગત જીવન તપાસીશું તો તેઓમા વ્યવહારદક્ષતાનો અભાવ હતો એમ જણાશે નહિ, પણ બનદુ તેઓ મામાન્ય કર્મમાર્ગમા રહ્યા ત્યાં સુધીનું તેમનું જીવન ઉદાત્ત આદર્શોનાં છતાં વ્યવહારમા મૂંઝવણ હતું એમ જ જણારો જેઓ સ્વામી ગમદામ^૧, ભમહનનંદ આમી કે સ્વામી દયાનંદ સરસ્વતીની માફક બાળપણથી જ 'પરમાર્થ'ને માર્ગે લાગ્યા, તેમણે પાછળથી જે મગ્યાઓ ચનાવી તેમાર્થે તેઓ આદર્શની સાથે વ્યવહારગતપણે સારી રીતે મેળાવું જતાં છે એટલે કે મમાજની એક જ જાતના પ્રમાણમા વ્યવહારનિપુણ

૧ સ્વામી રામદાસનું નામ આ વિચયની ખીજ સાક્ષી પૂરે છે મહારાષ્ટ્રમા જ્ઞાનીઓ અને સતોના ઉદયની પાછળ મહારાષ્ટ્રને જ વ્યવહારોદય થયો છે મહારાષ્ટ્ર જ્યારે વિલાસમા અને રુત્તાના મદમા તથા સ્વાયમા સપગાયુ, અને વ્યવહારદક્ષતામા તેણે દેવાડું બતાવ્યું ત્યાર પછી તે પ્રાપ્તિના જ્ઞાની સતોનીયે ઊભા થવા માડી સ્વામી રામદાસનો મત પણ માતા જેવો જ છે એમના 'દાસમેલ'મા તત્ત્વજ્ઞાનમા કરો જ નવો રંગો નથી, પણ વ્યવહારવત્તુર થવાને માટે એ ત્રય વિવિધ શિખામણોથી ભરપૂર છે

વિચાર અને વ્યવહાર વચ્ચેનું અંતર

લાગેમાંથી જ પરમાર્થપરાયણ વ્યક્તિઓ ઉદ્ભવે છે એમ મારે મત થાય છે. જે વ્યવહારનિપુણતાની સામાન્ય ટોચ જાંચી અને પ્રગતિશીલ હોય તો તત્ત્વજ્ઞાનની ટોચ પણ જાંચી અને પ્રગતિશીલ થાય.

એટલે, સાચા અર્થમાં વ્યવહારકુશળતા દેખાડનાર સમાજ પરમાર્થમાં પાછળ પડશે નહિ. પણ મેલી અથવા ખોટી વ્યવહાર-કુશળતાથી, અતિશય સમૃદ્ધિથી અને તેની પાછળ આવતા વિકાસથી. સમાજ પરમાર્થમાં અને રક્તેરક્તે વ્યવહારમાંથી પાછો પડે છે. પછી સાહિત્યનો કે શાસ્ત્રાર્થના જે અખાડા મડાય છે, તેમાં નવીનતા કે તત્ત્વજ્ઞાન જેવું કશું હોતું નથી પણ નવરા લોકોનો વાણીવિકાસ જ હોય છે.

હું આમ છતાં એટલું તો ઇષ્ટ છે અને ખાસ કરીને, સામાજિક-કલ્યાણ માટે અગત્યનું છે કે વ્યવહારચર્યા અને તત્ત્વચર્યા વચ્ચેનું અંતર, એટલે જે તત્કાળ આચારમાં મૂકી શકાય એમ હોય તેને માટે માન અને જે માત્ર વિચારમાં જ મહત્ત્વનું હોય તેને માટેની શોધ. એ જે વચ્ચેનું અંતર એટલું બધું દૂર અને અબંધવિનાનું ન હોવું જોઈએ કે તેને કદી તોડી જ ન શકાય. કારણ, જે વિષયો, ઓછીવત્તી રીતે, સમાજની સંપત્તિ અને સુવ્યવસ્થાની સાથે સીધો અને સ્પષ્ટ સંબંધ ધરાવતા ન હોય તોય વિષયો નજરમાંથી ખસી જાય અથવા ગૌણ ગણ્યમાં આવે એ અનિવાર્ય છે.

કારણ, માણસ કોઈ પણ તાત્કાલિક વસ્તુની પાછળે ગંભીરપણે ખીજાં. બધાં નુકસાનો વેડીનેયે ક્યારે લાગે છે? રામકૃષ્ણ પરમહંસ કે તુકારામ પરમેશ્વરને મળવા માટે કેમ આમુખ સ્થા-

હશે ? ગાંધીજી સારી આનકવાળો ધંધો છોડીને મગ્ગાગની મામે
મત્લાગ્રહ કરવા કેમ તત્પર થયા હશે ? જ્યારે કોઈક વસ્તુના સતોષ
ગરક નિર્ણય કે પ્રાપ્તિ વિના કોઈ માણુમને
વ્યાકુળતાનાં પોતાનું જીવન મમાધાનપૂર્વક ચલાવવું અશક્ય
કારણ થઈ પડે છે જ્યારે એના ચિત્તને (ભને
ખોટી રીતે પણ) એમ લાગી આવે છે કે
એના વિના એ જીવનના કોઈ પણ વ્યવહારમાં પોતાનું મન લગાવી
શકે એમ નથી, અથવા બધાંયે વ્યવહારો એ વસ્તુ ઉપર જ એવી
રીતે લટખી ગ્રહેલા લાગે છે કે એનો નિઝાવ એક રીતે લાગે તો
તો જીવનના કર્તવ્યોનો ઉકેલ એક રીતે લાવવો પડે અને બીજી
રીતે લાગે તો જુદી રીતે લાવવો પડે, ત્યારે એને બીજા મર્વ
વ્યવહારોને ભોગે પણ એ વસ્તુની પાછળ લાગના નિના છૂટકો જ
થતો નથી એ વસ્તુ પછી પરમેશ્વર હોય, કોઈ તાત્વિક ગ્રન્થ
હોય, સ્વગત્ય હોય, એકા જુલમી કાયદો હોય, એકાદ સમાજ
સુધારો હોય, કોઈ જીવો આદર્શ હોય, શર્જીની નેડણીનો કે
વ્યાકરણનો કે પચાગમનોધન જેનોયે હોય—જ્યારે એના વિતાં
જીવનનું એન ચાવી જાય છે ત્યારે જ માણુમ એને જીવનનું મર્ગ
બનાવે છે જ્યાં સુધી એને એમ લાગતું નથી ત્યાં સુધી એ વસ્તુમાં
ગમે તેટલું ઉદાત્ત મત્ત્ય રહ્યું હોય, ગમે તેટલી તાત્વિક કે બીજાની
દૃષ્ટિએ એ બાબત વ્યાવહારિક મહત્ત્વની હોય, લલે જુદીના એક
વિષય તરીકે તેનો એ અભ્યાસ કે ચર્ચા કરતો હોય, તોપણ તેને
માટે એ વ્યાકુળ થઈ શકતો નથી

જે નિયમ વ્યક્તિને લાગુ પડે છે તે મમાજને વિશેષે લાગુ
પડે છે કોઈ વસ્તુના નિર્ણય કે પ્રાપ્તિનું મહત્ત્વ, લામે મગ્ગાલો,
સમાજના જીવન પર તથા એની સંપત્તિ અને સુખ પર ગમે

તેટલું થનાનું હોય, છતાં જ્યાં સુધી સમાજને પોતાના વર્તમાન-
કાળમાં એના વિના કાંઈ અડચણ જણાતી નથી ત્યાં સુધી
સમાજ એને વિષે ભાગ્યે જ ગંભીર જૂતિ
પ્રજ્ઞમાં વ્યાકુળતા ધાગણ કરે છે જ્યારે એ વસ્તુ પર સમાજને
પોતાનો નિત્યવ્યવહાર આધાર રાખી ગેહલો
જણાય ત્યારે જ તે એને માટે ભોગે આપના તૈયાર થાય ત્યાં
સુધી સમાજ એ વિષયમાં બૌદ્ધિક ગમ લેશે, એની બૌદ્ધિક કદર
ઠરશે, એ માટે ભોગ આપનારાઓને પૂજારો, એમાં પારગત
ચયેલાઓના અભિપ્રાયોને ચર્ચા વિના સ્વીકારી લઈ તેની એકબીજાને
પ્રસંગોપાત્ત લહણથી ડગે, પણ એને માટે એકચિત્ત નહિ થાય.

પરમેશ્વર માટે કે અવગત્ય માટે કે અસ્પૃશ્યતાનિવારણ માટે
આખો સમાજ વ્યાકુળ નથી થઈ શકતો, કારણ એની પ્રાપ્તિ વિના
સમાજને કાંઈ જગ્યાએ તીવ્ર અડચણ આવતી જણાતી નથી. બન્ને
વિના પ્રજ્ઞના વગદાળા મમૂલનો વ્યવહાર મારી રીતે ચાલે છે
એમ લાગે છે જ્યારે સમાજને કાંઈ પ્રશ્નના નિર્ણય ઉપર પોતાના
રાજીનેટી જીવનના પ્રશ્નો અવલમી ગેહવા લાગે ત્યારે જ તે એમાં
હોશભર્યો રસ લઈ શકે છે અને જરૂર પડે એને માટે ભોગ
આપવાં તૈયાર થાય છે દા ત, હિંદુમુસલમાનના ઝગડા તથા
સંગઠનના પ્રશ્નો માટે જેટલી ઉત્તર હિંદુસ્તાનમાં તીવ્રતા છે તેટલી
ગૂંજરાતમાં અત્યાગ સુધી તો નહોતી, કારણ શુદ્ધિ તથા ધર્માન્તર
વગેરેની કૈટલીક બામતો ઉત્તર હિંદુસ્તાનમાં વ્યાવહારિક રીતે
મહત્વની થઈ પડી છે જે શુદ્ધિના પ્રશ્નને કેવળ તાત્વિક ચર્ચાનું જ
મહત્વ હોત તો એ વિષે સનાતનીઓ અને આર્યમહાજનો એકમત
થઈ શકત કે કેમ એ શકા છે એ પ્રમાણે જ્યારે પરમેશ્વર વિષેના
સાચા જ્ઞાન વિના, કે અવગત્ય વિના, કે અસ્પૃશ્યતાનિવારણ

વિના, કે હિંદુમુમલમાન એડતા વિના પ્રગ્નને ડગલે ને પૂંગલે
અડચણ મારૂમ પડશે ત્યારે એ માટે કટિબદ્ધ થતા (જે ત્યાં
સુધી કટિબદ્ધ થવાની શક્તિ રહી હશે તો) વાર નહિ લાગે

‘કામી લવાદનામા’ને પગિણામે ૪ સ. ૧૯૩૨ ના સપ્ટેમ્બરમાં

ગાંધીજીએ કરેલા ઉપવાસની પાછળ થયેલી

ગાંધીજીના પ્રવૃત્તિ મમાજના આ માનમનુ સારુ દશાત

લવાદનામાને છે ‘કામી લવાદનામા’ વિષે અસંતોષ

અંગેના ઉપવાસ પ્રગટ કરનાગ ભાષણો અને લેખોનો કાર્ધ

ટોટો નહોતો પણ એ લવાદનામુ રદ કરાવ્યા

વિના ચાલે જ નહિ એમ કાર્ધને લાગ્યુ નહોતુ ‘ગાંધીજીને એના

એક ભાગને રદ કરાવ્યા વિના નહિ જ ચાલે એમ લાગ્યુ અને

એમણે પ્રાયોપવેશન શરૂ કર્યું પ્રગ્ન ‘લવાદનામા’ના ન્યાયી-

અન્યાયીપણા વિષે ઝાઝુ સમજતી નહોતી, અપ્રસૂતતાનિવારણના

મહત્ત્વ વિષે પણ એટલુ એને લાગી આવેલુ નહોતુ કે અપ્રસૂતતા

વિના જીવાય જ નહિ એમ એને લાગે. પણ ગાંધીજીને મગ્વા

ન જ દેવાય એ વિષે લગભગ આખી હિંદી પ્રગ્નને તેમજ અમરકાંતરી

વર્ગને પણ એવુ સ્પષ્ટ સંજી ગયુ કે તે માટે જે ઓછામાં ઓછું

કરવું આવશ્યક હતુ તે કરવા માટે મૌએ તનતોડ ‘ત્રયલ્ન કર્યો.

એને અંગે અપ્રસૂતતાનિવારણની પ્રવૃત્તિને એક નવો દેગ મળ્યો

એને હુ એનું ગાંધી પગિણામ જ ગણુ છુ. પ્રગ્નની એ પ્રવૃત્તિનો

પ્રથમ હેતુ માત્ર લવાદનામુ ફેરવવાનો જ હતો અને તે આટે એણે

કટિબદ્ધ થતા વાર ન લગાડી એમ ત્યારે અમુક પગલુ ભર્યા

વિના પ્રત્યક્ષ મંકટ આવીને ઊભુ રહેલુ જણાય ત્યારે જ મમાજનો

સામાન્ય વર્ગ તે માટે ભોગ આપવા તૈયાર થાય છે.

આ જો સાચુ હોય તો તે પરથી આપણે એક ઉત્તમ ધર્મ

આગેવાનોની ઉદાસીનતા

લઈ શકીએ. છૂટાછવાયા માણસો ભલે સત્યની કે કોઈ પ્રશ્નના તાત્ત્વિક સ્વરૂપની શોધમાં પડે. પણ જો એ શોધને કોઈ સામાજિક બાબત સાથે લેવાદેવા ન હોય, એને પરિણામે સમાજની કોઈ હિંમેશની પ્રથા, અડચણ, વૃત્તિ, માન્યતા વગેરેને આઘાત પહોંચી શકે એમ ન હોય તો તત્ત્વતઃ તેની ચર્ચા ગમે તેટલી ઉપયોગી, ગંભીર કે ઉદાત્ત હોય તોપણ એકંદરે સમાજને તેની ઉપયોગિતા સમજાશે નહિ. એનું મહત્ત્વ કેવળ તે વ્યક્તિના જોવા જ સ્વભાવવાળા માણસોને લાગશે.

હું પણ ભલે સામાન્ય સમાજ તાત્ત્વિક વિષયો માટે ગંભીર વૃત્તિ ધારણ કરી ન શકે. છતાં જો સમાજનો આગેવાન અને બુદ્ધિશાળી વર્ગ કોઈ પણ પ્રશ્નના તાત્ત્વિક આગેવાનોની ઉકેલ વિષે ઉદાસીન હોય, અથવા કોઈ ઉદાસીનતા પ્રશ્નના ઉકેલને તાત્ત્વિક દૃષ્ટિએ વિચારવાને બદલે તાત્કાલિક લાભહાનિની કે યશઅપમાનના દૃષ્ટિથી જ વિચારતો હોય તો તે સમાજનો વિકાસ મંદ જ રહે એમાં શંકા નથી. એમની કેવળ ટૂંકી દૃષ્ટિ અથવા વણિકવૃત્તિ એને અને, એના કરતાંયે વિશેષે, સમાજને હાનિકારક છે. આવી વધારેપડતી વણિકવૃત્તિ એમના પોતાના ઉપર પણ ખરાબ અસર કરે છે. એ તેમને એવા ડરપોક બનાવે છે કે કોઈ પ્રશ્નનું સાચાખોટાપણું તપાસવાના નામથી જ તેઓ ડરે છે.

ધર્મતત્ત્વની બાબતમાં આવા કેટલાક દાખલા મેં જોયા છે. તેઓ પોતાના મનમાં એવા પ્રકારના ભયથી ભરેલા હોય છે કે ‘સુધારકો ધણાખરા તર્કકુશળ રહ્યા; ખરાનું ખોટું અને ખોટાનું ખરું કરી બતાવી શકે; તેઓ ધર્મને અને પાદરીઓ સાથે ભજેલા;

જાણેઅજાણે એમના વિચારથી રગાયેલા અને આપણાં શાસ્ત્રો
પણ એમના ચક્ષમાથી વાંચે, તેથી રખેને સુધારકોની (દા. ત.,
કન્યાના લગ્નની ઉંમર મોટી કરવાની કે
હરપ્રોકપણાની અસ્પૃશ્યતા કાઢી નાંખવાની) દલીલો બરાબર
મનોદશા લાગે, અને તેથી તેનો વિરોધ કરનારી
શાસ્ત્રોની આજ્ઞાઓ પરથી આપણી શ્રદ્ધા
ઢી ઝડી જાય. આપણાં શાસ્ત્રો તો ત્રિકાળજ્ઞાનીઓએ રચેલાં. એમની
આજ્ઞાઓ ઉદાપવાથી આપણો નરકમાં વાસ થાય તો ? ઈશ્વરની
લાકડીનો મૂગો માર આપણા કુટુંબ પર પડે તો ? માટે આવા
વિષયોમાં આપણે આપણી બુદ્ધિથી વિચાર કરવો જ નહિ, પણ
શ્રદ્ધાથી શાસ્ત્રાજ્ઞાને અને ચાલતી આવેલી રૂઢિઓને સ્વીકારી લેવી.
અત્યાર સુધી જે માન્યતાઓ સત્ય તરીકે સ્વીકારતા આવ્યા છીએ
અને જે માન્યતાઓનો અનેક પવિત્ર પુરુષોએ સ્વીકાર કર્યો છે, તે
માન્યતાઓ અંતે પણ સાચી જ કાં ન હોય, અને આપણી કલિયુગથી
બ્રહ્મ થયેલી બુદ્ધિને લીધે જ તે અસત્ય કાં ન લાગતી હોય ?
તેથી આપણે તે છોડી દઈએ તો કેવાં લયકર પરિણામે-આત્મે ?
કદાચ આપણે ઈશ્વરના ક્રોધને પાત્ર થઈએ, આપણાં ધનકુટુંબનો
નાશ થાય, અપપ્રતિષ્ઠિ થાય કે સમાજનો ત્રામ સહન કરવો પડે;
અથવા નરકયાતના ભોગવવી પડે કે કોઈ તામમયોનિમાં જન્મ
લેવો પડે કે બૂત કે પ્લહરાક્ષસ થવું પડે તો ?—આવાઆવા
ડોલથી તાત્ત્વિક વિષયોમાં વિચાર કરવાનો પ્રયત્ન જ ન કરવો નહિ
એવી વૃત્તિ, વિચાર કરવાની શક્તિ ધરાવતા માણસોમાં પણ
જોવામાં આવે ત્યારે દુઃખ થાય છે. આ વૃત્તિ અયોગ્ય પ્રકારનો
સત્યાગ્રહત્યાગ છે. મત્યશોધક પ્રામાણિકપણે અસત્યનિર્ણય ઉપર
આવે તોયે એને ઈશ્વરનો કે જગનનો કે પરલોકનો લય રાખવાપડે.

ન હોય. પોતાને જે શુદ્ધિ પ્રાપ્ત થઈ હોય તેને શુદ્ધ નિશ્ચયી...
સત્ય શોધવાની જ વૃત્તિથી ઉપયોગ કરવાનો દરેક માણસનો હક
છે અને તેનું કર્તવ્ય પણ છે. એવી રીતે થયેલું મૂલ્ય જોને
કદાચ લોકમાં અગ્રિય બનાવે કે અથડાવે ખરી, છતાં જે સત્ય પ્રિય
અને સત્યપ્રિય ઈશ્વરમાં એ શ્રદ્ધા રાખતો હોય તેનો તો તપ્રિય
બનશે જ.

પૌરાણિક, કે ઐતિહાસિક વૃત્તાન્તોમાંથી હરિશ્ચંદ્ર, રાણા
પ્રતાપ, મુશરી મનસુર, મીરાંબાઈ, ગુરુ તેગબહાદુર, સ્વામીનારાયણ
સમ્રાટના આદિ અનુયાયીઓ, અનેક મતીઓ અને મધ્યકાળના
રજપૂતો આપણી દૃષ્ટિએ મહાન નરનારીઓ લાગે છે તેનું કારણ
નથી તેમની ધર્માંધતા કે નથી તેમના ધર્મસિદ્ધાન્તો, કે નથી તેમની
ખરે જ - સત્યસિદ્ધાન્તોની પ્રાપ્તિ. પણ તેમને વિષે આપણા
આદરનું કારણ એ છે કે તેઓ પ્રામાણિકપણે મત્યને ખોળનારાં
હતાં, જેને મત્ય મુનતાં તેને સર્વસ્વપરણ કરી અનુમર્યા હતાં અને
જીવનપર્યંત તે મત્યની અડગ ઉપાસનામાં મચ્છેલાં રહ્યાં હતાં. અને
કેવી રીતે તેમણે સિદ્ધાન્તની ઉપાસના કરી હતી? વહેવારુપણાની
દૃષ્ટિએ? નહિ; ઘણાનો મત શો છે અને થોડાનો શો છે તેની
ગણતરી કરીને? નહિ; પણ “સત્ય એ જ જગતમાં ઈશ્વર છે,
સત્યને જ આશરે ધર્મ રહ્યો છે, સત્યમાં જ સર્વ ધર્મનું મૂળ છે,
સત્યથી પર કોઈ પદ નથી” એવી ભાવનાથી દરેકે ચિંતન કર્યું
અને સંત્યનું શોધ્યું અને પાળ્યું.

હું આ પ્રકરણ કોઈ પણ પ્રશ્ન વિષે પોતાની શુદ્ધિ દોડાવી
તે વિષયમાં સત્ય શું તેનો નિશ્ચય કરવાની માણુમની ફરજ વિષે
છે. એ નિશ્ચય પ્રગટ કરવાની કે અમલમાં મૂકવામુકાવવાની ક્યારે

ફરજ આવી પડે છે તે બીજાં પ્રકરણોમાં તપાસાશે. અહીં એટલું માની લેવામાં આવે છે કે એવા પ્રસંગો હોઈ શકે કે જ્યારે માણસને પોતાનો નિશ્ચય પ્રગટ કરવાની કે અવ્યવહાર્ય અમલમાં મૂકવામુકાવવાની ફરજ ન હોય. સત્યનો પ્રશ્ન પણ આ ઉપરથી શંકા ઉઠાવવામાં આવે છે કે જે પ્રશ્નને લગતા નિશ્ચયને પ્રગટ કરવાની કે અમલમાં મૂકવામુકાવવાની ફરજ નથી આવતી તેની બાબતમાં નિર્ણય કરાવવાની ફરજ જ છે એમ કેમ કહેવાય? એ કડાકૂટનું પ્રયોજન શું ?

આ શંકા ઉપર મોર્લીનો ઉત્તર મને બહુ સંતોષકારક નથી લાગતો. તે કહે છે કે એવી પરિસ્થિતિમાં કદેલા વિચાર પણ નિષ્ફળ જતા નથી. કારણ, એક તો, તેને મોર્લીનો ઉત્તર પોતાના વિચારો નિખાલસ રીતે પ્રગટ કરવાનું બંધ રાખવું પડે એવી સ્થિતિ કવચિત જ ઉત્પન્ન થાય છે; અને, બીજું, તે વિચારોની આપણા વર્તન ઉપર તો અચૂક અસર થયા વિના લાગ્યે જ રહેશે. એટલે આવા મતો અથવા નિશ્ચયો, કંઈ નહિ તો, ચારિત્રનું એક અતિ મહત્ત્વનું અંગ છે. તે વિચારોથી આદર્શો તથા લક્ષ્યો ઘડાય છે, અને આદર્શો તથા લક્ષ્યો જ વર્તનને પ્રેરે છે. ગુપ્તપણે પણ તેઓ તેમનું કર્તૃત્વ દર્શાવે જાય છે. માટે ચોક્કસ નિશ્ચય કરી રાખવા એ ચારિત્રને અખંડ રાખવાનો પાયો છે. તે આચારમાં બળવાન અને મહત્ત્વના માર્ગદર્શક થતા મટતા નથી. ઊંચામાં ઊંચા નિશ્ચય કરી રાખતાં ડરનું અથવા શરમાવું એ તો ચારિત્રના જે ગુણોને લીધે નિંદ્યગ્રાની મધુરતા જળવાઈ રહી છે તેવા ગુણોની વૃદ્ધિ બિલકુલ બંધ કરવા બરાબર છે.

• સ્વતંત્ર ઉદ્દગારો તરીકે આ વાક્યો માયા છે પણ ને વાત
ધારી લઈને આ શકા કરવામાં આવી છે, તેના ઉત્તર તરીકે એ
સુમંગલ નથી શકા એ છે કે જે પ્રશ્નોના
શકા નિર્ણયને પ્રગટ કરવાની કે અમનમાં મૂકવાની
ફરજ બની થાય એમ ન હોય તેના પ્રશ્નોની
શોધખોળ કરવાની જરૂર નથી ? ભલે એ મિથિતિ કલ્પિત જ ઉત્પન્ન
થતી હોય, છતાં એ વિરલ મિથિતિના પ્રશ્નોના નિર્ણયમાં શું હામ
પડવું ? નિયારોથી આદરો તથા લક્ષ્યો ઘડાય છે, અને આશો
તથા લક્ષ્યો વર્તનને પ્રેરે છે એ પણ માયુ, પણ ને નિયારો
પ્રમાણે વર્તન ઘડવાની ફરજ બની થઈ શકે એમ ન હોય એવા
પ્રશ્નો વિષે શકા છે, અને તેને માટે મોલીએ ઉત્તર આપ્યો નથી

આપણે એ- ઉદ્ધત ઉદાહરણ લઈશું ત, માગ દાદાના
દાદાના જન્મદિવસ વિષે નિશ્ચિત મત બાધવાની મારી ફરજ
છે ખરી ? (મારા નુમના કે મમાજના
ઉદાહરણ ઇતિહાસ પર એમનો જન્મદિવસ ઇશુએ
અજવાળ પાડી શકે એમ નથી એમ માની
લઈએ) એ વિષે હું ચોક્કસ નિશ્ચય પર આવું તોયે તેને પ્રગટ
કરવાની કાંઈ ફરજ ઉત્પન્ન થતી નથી, અને તે નિર્ણય પર શો
અમલ કરવા જેવું તો છે જ નહિ આવા પ્રશ્નોના નિર્ણય કરવાની
મારી ઉપર ફરજ છે ખરી ? આ દૃષ્ટાંત ઉદ્ધત છે ખરું પણ એ
બતાવે છે કે કાંઈ પણ પ્રશ્ન વિષે નિશ્ચિત મત બાધવાની ફરજ
સાન અમર્યાદિત નથી ત્યારે એવી ફરજની મર્યાદા કઈ એ
તપાસવું ધટે છે

એ મર્યાદા મને આની બાજે છે પરંતુ, ભલે એમ નિયત
પ્રગટ કરવાની કે અમલમાં મૂકવામુશવવાની આજે ફરજ બની

ન થતી હોય, જતા એ પ્રશ્ન એવા પ્રકારનો હોવો જોઈએ કે એનો નિનાલ લવિષ્યના કોઈ કાળે પણ કોઈનેય ફરજની મર્યાદા મહત્વનો થઈ શકે એવો અને એનો અમલ કરવાની ક્યારે પણ પોતાની કે સમાજની ઉપર કંઈ આવી પડે એટલો તે વહેવાર હોવો જોઈએ એ બે મર્યાદાના પાચરીએ તો પછી એ પ્રશ્ન બહુ તાત્ત્વિક અને મોટા પરિણામો નીપજાવવાવાળો છે કે જોશ્ય તાત્ત્વિક અને નજીવા પરિણામો ઉપજાવવાવાળો છે (જેમકે, 'ડોસી' લખવું કે 'ડોસી' લખવું એના જેવો) તે તાત્ત્વિક દષ્ટિએ પ્રસ્તુત નથી, જોકે વ્યાવહારિક દષ્ટિએ એ બે મર્યાદા ઉપગત પણ કેટલીક મર્યાદા મૂકવી જ પડે છે

એ વ્યાવહારિક મર્યાદા પાછી મોઢવી રહી એક માણસ કેટલા પ્રશ્નો વિષે ચોક્કસ નિશ્ચય કરવાની લાજગડમા જતો પડે ? તાત્ત્વિક દષ્ટિએ તો એમ જ કહેવું પડે કે

૨ વ્યાવહારિક જેનો જીવન માથે મંબધ હોય એમો એક પણ પ્રશ્ન એટલો નજીવો ન માની 'શકાય' કે તે વિષે મત્ત્ય મોઢવાની ફરજમાથી એ વિષેનો વિચાર કરવાની શક્તિ ધરાવનાર માણસ મુખ્ય થઈ શકે દા ત, હ એક બહુ જ નાનકડો લેખક હોઈ તોયે 'હ' અને 'હ', અથવા 'શરુ', 'શરુ', 'મ.વુ', અને 'મ.વુ' માથી જ નોંધણી બગમ છે તેનો સ્વતંત્રપણે વિચાર કરી નિર્ણય કરવાની ફરજમાથી કેટલે અંશ મુક્ત થઈ શકે ? અથવા, બને હ જ્યોતિ શાસ્ત્રી ન હોઈ તોયે જો માર તિથિ, તહેવાર વગેરેના દિવસોનો ઉપયોગ કરવો પડે તો હોય તો દેશી પચાગની જુદીજુદી પદ્ધતિઓમાથી કઈ

ખરી છે એ વિષે મારી જાતે નિર્ણય કરવાની ફરજમાથી હું કેટલે અંશે મુક્ત થઈ શકું ? અથવા, રોગનિવારણ માટે આયુર્વેદ, યુનાની, એલોપથિ, હોમિયોપથિ, બાયો-ડેમિક્ટ્રિ, નિમર્ગોપચાર વગેરે અનેક મતોમાથી કયો કેટલો માયો છે એ વિષે જાતે નિર્ણય કરવાની માગ ઉપર કેટલી ફરજ છે ? જ્યારે આવા પ્રશ્નોના ખાસ વિદ્વાનોમા પગપર મતભેદ હોય ત્યારે તો એ ફરજનો વિચાર કુવો વધારે મહત્ત્વનો થઈ પડે છે. ડાગ્લુ કે જ્યારે વિદ્વાનો એકમતના હોય, ત્યારે તો તેમણે કરેલી શોધની ઉપર વિશ્વાસ રાખી, અનુભવથી એમના નિર્ણય જૂલજરેલા ન લાગે ત્યાં સુધી તેને સ્વીકારી લઈ તે જાણે એમ કાંઈક કહી શકાય.

એટલે, તાત્ત્વિક દૃષ્ટિએ જોતા, આ પ્રશ્ન એના પ્રકારનો છે કે જીવનમા જે પ્રશ્નો જડે કે જડી ગઈ તેને વિષે કેટલે અંશે આત્મ-વાક્યથી ? ચવાની શકાય ? ક્યારે ચાલુ રહે પ્રમાણે વર્તી શકાય ? દરેક માણસે કેટલી વિદ્યાઓનો ઊરો અભ્યાસ કરવો જ ઘટે ? અને ક્યારે ન કરે તો ચાલે ? વળી, આમા અંકિતગત શક્તિના વિચારનો મર્યાદા ઠગવવાનો કાંઈ નિયમ છે કે નહિ ?

ખીજુ, કાંઈ ડાગ્લુ ન હોય તોયે કાંઈક મર્યાદા હોવી જોઈએ એમ સૂચવવાને એક ડાગ્લુ તો છે જ તે એ કે માણસની શક્તિ કુદરતી રીતે જ એટલી મર્યાદિત છે અને જીવનના પ્રશ્નો એટલા વિવિધ અને અનેક છે કે માણસ ધારે તોયે તેને દરેક વિષયમા જાતે તપાસી નિર્ણય કરવો શારીરિક ધર્મોથી જ અશક્ય છે પણ, તૈથી, એમ ન કહી શકાય કે ઝોઝામા ઝોઝી શક્તિવાળા માણસ માટે જે મર્યાદા હોય તે ગત્યાગ્રહની પાકી ફરજની હદ સમજવી.

૧. વિશ્વાસ મૂકી શકાય એવા માણસો કે મધોના અભિપ્રાયથી.

કાગળ માણસની શક્તિને મર્યાદા હોવા છતાં તેમાં ઓછાવત્તાપણીયે
છે તેથી જે મનુષ્ય જેટલા વિષયોમાં સ્વતંત્ર વિચાર કરી સત્ય-
નિશ્ચય કરવાનો પ્રયત્ન કરવાની શક્તિ ધરાવતો હોય તેવાનો વિચાર
કરવાની તેને છૂટ તો હોય જ

હું આ છૂટ થઈ હવે કરજની દૃષ્ટિએ ઓછી કે વધી
શક્તિવાળા દરેક માણસે કેટલા વિષયમાં
વિચાર કરી મત્યનો નિર્ણય કરવા આગ્રહ
રાખવો જ જોઈએ એ તપાસીએ

આમાં ભગવદ્ગીતાની વિચારસરણી આપણને કાર્ધક ધોરણ
સૂચવી શકે એમ છે
ગીતા પરથી સ્વે સ્વે કમણ્યમિરત સસિદ્ધિ લભતે નર ॥
સૂચના (નિજકર્મે રહી યુક્ત પામે છે સિદ્ધિ માનવી—૧૮ ૪૫)
સ્વમાવનિયત કર્મ કુર્વન્નાપ્નોત્તિ કિલ્વિષમ્ ॥
(નિર્માયેલુ સ્વભવે જે તે કર્મે પાપ ના અડે—૧૮ ૪૭)

અહીં ‘સ્વભાવનિયત’ અથવા ‘સદગુરુર્ભ’માં હું આપણી
બાબતોનો મમાવેશ કરું છું શિક્ષણ અથવા તથા ટેવના સમુદાયો,
જીવનનું તથા ઈર્ષનું ધ્યેય, અને વ્યક્તિગત, નૈતુબિક તથા મામાનિક
આવશ્યતા—એ મને મર્યાદાઓનો વિચાર કરી સ્વીકારવાનો
સર્વે કર્મો

આ પરથી એક આભાવિ- નિયમ મને એવો નાગે છે કે
માણસ પોતાના સ્વભાવથી દરાવેના કર્મોમાં બિપજતા પ્રશ્નો વિષે
સ્વતંત્ર નિર્ણય કરવાની બાબતમાં સત્યાગ્રહનો ત્યાગ ન કરી શકે
સહન કર્મ કૌતેય સદોપમવિ ન ત્યજેત્ । (મહન ઈર્ષમાં દોષ હોતાયે)

ત્યજ્યંતુ નહિ—૧૮-૪૮) એ સાચુ, પણ એનો અર્થ એ નથી કે એવું કર્મ કરનાર એમા ગેરલા દોષો વિષે અને તેના નિવારણના ઉપાયો વિષે બેચેન રહી શકે એ દોષો તે કર્મ કરવાની પદ્ધતિને લગતા હોય કે તેની પાછળ ગેરલા ઉદ્દેશ્ય, પ્રયોજન કે નીતિને લગતા હોય નાના હોય કે મોટા હોય, તેને વિષે મત્યાગ્રહનો ત્યાગ કરનારને માટે એમ જ કહેવું પડે કે સ્વમાનિયત કર્મ કુર્વન્ પ્રાપ્નોતિ ક્લિષ્ઠમ્ । (નિર્ભયેષુ અભાવે જે, તે કર્મોએ પાપ તો અડે)

થોડાક ઉદાહરણો લઈ અષ્ટ ગોથુ વનોલ કાયદાને લગતા, દાકતર આરોગ્યને તથા રોગનિવારણને લગતા, ભાષાશાસ્ત્રી ભાષાને લગતા, મમાજશાસ્ત્રી મમાજને લગતા, અર્થશાસ્ત્રી ધનસંપત્તિને લગતા, રાજારણી ગજનીતિને લગતા, ન્યોતિષી ખગોળને લગતા, વણકર વણાટને લગતા, કાતનાર કાતવાને લગતા, ગધનાર અને જમનાર ખોગને લગતા, જિજ્ઞાસુ તત્ત્વજ્ઞાનને લગતા, મનુષ્યમાત્રુ ધર્મને અને નીતિને લગતા, કોઈ પણ પ્રશ્નો ન્યારે ન્યારે ઉત્પન્ન થાય ત્યારે ત્યારે તે વિષે સસ નિર્ણય શુ હોઈ શકે તેનો જિયાગ કરવાની દગજમાથી આજમ, લોલજગ્ગ, રાજદડ, મમાજદડ કે યમદડના ભયથી, કે આર્થિક નુકમાન, બધુમતીનો વિરોધ કે ખીન કોઈ પણ કારણમર મુક્ત ન થઈ શકે આમા જે એ નિષ્કોને નિસ વ્યવમાય તરીકે ન સ્વીકારતો હોય, છતા તેમા માયુ માગતો હોય તેનોયે સમાવેશ થાય એટલે કે, દાખલા તરીકે, જે દાકતર ન હોય છતા પોતાના કે બીજાના રોગને ઉપચાર કરવાનુ માથે લે તેણે તેને લગતી બાબતોમા જાતે વિચાર કરી નિર્ણય કરવો જોઈએ. એવા જેટલી જાતના કર્મોમા તે સ્વતંત્રપણે પ્રવૃત્ત થાય તે બધા વિષે એણે જાતે મત્ય શોધવાની કરજ સમજવી જોઈએ

૪૩૨ હું આમા કર્મના ઉદ્દેશ્યોને અગે થોડો વિચાર કરવાની

ખલાઈથી એકસરખા લાગતુ કર્મ જુદાજુદા ઉદ્દેશ્યોથી થઈ શકે છે ઉદાહરણ્યાર્થ, એક લેખક અભાષાને શુદ્ધ ને મમૃદ્ધ કરવા લખે, બીજો પોતાની ટીપ્પનાઓથી લોકોતુ કર્મના ઉદ્દેશ્યો મનોગ્જન કરવા લખે, ત્રીજો પોતાને મહત્ત્વના લાગતા વિચારો લોકોને મમગ્જનના ભાષાને માત્ર સાધનરૂપ બનાવે, ચોથો ભાષાશાસ્ત્ર મિત્રાય પોતાના બીજા પ્રગમના જ્ઞાનભડાગનો લોકોને લાભ આપવા માટે લખે, વગેરે આ બધા ભાષા અને લેખનગતિનો ઉપયોગ જે છે ખરા પણ ભાષાને શુદ્ધ અને સમૃદ્ધ કરવાનો ઉદ્દેશ એનેજ પ્રધાનપણે છે બીજાઓ તેને કેવળ માધનરૂપે વાપરે છે જે ભાષાને શુદ્ધ અને સમૃદ્ધ કરનાના ઉદ્દેશથી લખે છે, તેણે ભાષાના વ્યાકરણ, નોંડણી રૂઢિપ્રયોગો વગેરેનો જ્ઞાતે અભ્યાસ કરી તે વિષે મત્યનિરમોનો નિર્ણય કરવો અને, એના નિર્ણયેક પ્રત્યે લોકમત કે ભાષાશાસ્ત્રીઓનો વિરોધ હોય તોયે, આગ્ર ગમ્ખવો એ આવશ્યક ગણાય એમ ન કરવું એ અઘટિત મત્યાગ્રહત્યાગ કરેવાય

પણ જે તે ઉદ્દેશથી નથી લખતો, પણ પોતાના જ્ઞાન, વિચાર કે કંપનાને ગૂઢ કરવા ભાષાને કેવળ માધન તરીકે વાપરે છે તેણે એ જ્ઞાન વિચાર કે કંપનાને લગતા પ્રશ્નો વિષે એ જ્ઞાતનો મત્યાગ્રહ ગમ્ખવા જોઈએ ખરો, પણ ભાષાના પ્રશ્નો વિષે જ્ઞાતે નિષ્ણત કર એટલી એની પાસે અપેદા ન ગમ્ખી શકાય આનો અર્થ એ નથી કે એ લેખક ભાષાને ગમે તેમ વાપરી શકે પણ એ બાબતમા એ વધારે વિદ્વાન ભાષાશાસ્ત્રીઓના નિર્ણયને સ્વીકારી લઈ તેમને વિષે મતભેદ હોય તો પોતાને અનુકૂળ લાગે તે મતને અથવા સામાન્યપણે સ્વીકારાયેલી રૂઢિને અનુસરી ભાષાને

વાપરી શકે. પણ જો આ રીતે એના ઉપર આત્મનિર્ણય કરવાની ફરજ નથી, તો તેણે આ વિષયમાં હડીલા ન ચવાની વિશેષ ફરજ છે. એ પોતાની જ રીતને વળગી રહેવાનો આગ્રહ ન રાખી શકે, પણ ભાષાશાસ્ત્રીઓના મતોમાં જેમજેમ ફરક પડતો જાય, અને તેઓ જેમજેમ નવા નિયમો સૂચવતા જાય, તેમતેમ તેણે તેનો અમલ કરવા તૈયાર રહેવું ઘટે.

- ત્યારે, પોતાના સ્વભાવાનુસાર પસંદ કરેલા ખામ ક્ષેત્રમાં જ સત્યાગ્રહ રાખવાની ફરજ માણસ પર છે એમ એક બાજુની મર્યાદા થઈ. પણ તે સાથે જ એક બીજી ફરજ, સત્યાગ્રહનો સર્વ-સામાન્ય વિષય સૂચનાઈ તો છે જ, પણ સ્પષ્ટપણે સમજાવવી આવશ્યક છે. તે એ કે જે કર્મો મનુષ્યમાત્રને માટે સામાન્ય છે, જે કર્મોદ્વારા મનુષ્ય પોતાની માણસાઈ અથવા પશુતા પ્રગટ કરે છે કે વધારે છે, તે કર્મોને લગતા પ્રશ્નોના નિર્ણય માટે સત્યાગ્રહ રાખવાની—એટલે જાતે તપાસી સત્ય શું તે હરાવદત્તી—ફરજ માણસમાત્ર પર છે. એવા પ્રશ્નો તે—જેમાં પોતાના તથા સમાજનાં શ્રેય, યોગક્ષેમ વગેરે રહ્યાં હોય, જે મનુષ્યના સામાન્ય ધર્મ, નીતિ, જ્ઞાન વગેરેને લગતા હોય તે.

આમ જો પ્રશ્નોનો પ્રચાર કે અમલ કરવાની જરૂર જિંદી ન ચતી હોય, છતાં કઈ રીતે અને કેટલા વિષયોમાં એ વિષે સાચો નિર્ણય કરી રાખવાની માણસ પર ફરજ આવી પડે છે તેનો વિચાર થયો.

§ રાજકારણના ક્ષેત્રમાં આ બાબતમાં રાજદારી લોકોમાં અતિશય અસત્ય અને નીતિહીન રીતો વધરાતી સર્વ દેશોમાં નજરે

પડે છે દેશમાં જુદાજુદા રાજકીય પક્ષો હોય તો તેની પાછળ
કંઈક મહત્વના માનવશાસ્ત્રના તથા રાજનીતિના નિયમો વિષે
અને સામાજિક પરિસ્થિતિ વિષે જુદાજુદા
રાજકારણમાં અનુભવની દૃષ્ટિ હોવી જોઈએ એ દૃષ્ટિ સાચી
નીતિભ્રષ્ટતા છે કે જોગી પૂરી છે કે અધૂરી એ જુદો
પ્રશ્ન છે પણ જે એ પક્ષનો કહેવડાવે તેને
એ નિયમો અને પરિસ્થિતિ ક્યા તેનું સ્પષ્ટ જ્ઞાન અને તેમાં શ્રદ્ધા
હોવા જોઈએ આથી જે કાંઈ રાજકીય પ્રશ્નો ઉત્પન્ન થાય તેનો
વિચાર અને નિર્ણય તે નિયમો અને પરિસ્થિતિના અનુભવ અને
વિચારથી કરે, અને મતદારો કે રાજ્ય આગળ રો ધોરણથી જ
રજૂ કરે એમ પ્રતિજ્ઞા તે મતદારોને કે રાજ્યને સમજાવવામાં
ન શકે તો તેની ફિકર ન રાખે પણ આમ સ્થિર સિદ્ધાન્તોના
વિચારથી જ નિર્ણય પર આવવાને બદલે અમુક પક્ષમાં લગવાથી
અમુક સ્થાન પટગાવી પાડી શકાય એમ છે એમ વિચારી, અથવા
માન આમાં પક્ષને હરાવના ખાતર હરીફ પક્ષ બોલે તેથી બિલકુ
બોલવું અથવા સામા પક્ષના લોકોને ગાળો ભાડવી, અથવા
પ્રસ્તુત વિષય સાથે જે બાબતોને સમઘ ન હોય, પણ તેની
બાબત ઉકેલવાથી લો-લાગણી હરીફ પ્રત્યે ઉશ્કેરાવ, એમ હોય
તેવી બાબતોને ઉકેલવી, અથવા લોકોની જે માગણીઓને પોતાનાં
સિદ્ધાન્તો સાથે લેનારેવા ન હોય કે તેને વિરોધી હોય, કે પૂરી
પાડી પૂરાગવાની નથી એમ જાણતો હોય છતાં તેને પૂરી પૂરાગવાના
વચનો આપના, અથવા પોતાના પક્ષના લોકોને અથવા પોતાને
મદદ કરનારા લોકોને રીઝવવાને પોતાનો પ્રામાણિક અભિપ્રાય
જતો કરવો—એ બધો અયોગ્ય પ્રકારનો સત્યાગ્રહત્યાગ છે
પોતાનો મત ક્યા સિદ્ધાન્તો અને અનુભવો પર ગ્યાયેલો
છે એ દરેક વખતે જણાવવાની કે સમજાવવાની જરૂર ન હોય.

એમ બને લોકાને એ ચર્ચામાં ઉતારનાની જરૂર ન હોય એમ પણ બને આમાન્ય લોકાની એવી ચર્ચા મમજવાની શક્તિ ન હોય એમ પણ બને પણ તે પક્ષમાં લગનારે પોતે તો પોતાને પક્ષ વ્યા નિયમો અને અનુભવો પર ગ્યાયેલો છે, એ નિયમો કેવા ગુણોવાળા અને કેવા પરિણામો ઉપજાવે એવા છે, અને તે નિયમો વ્યા કેટલે દરજ્જે લાગૂ પડે છે, તે એ બરાબર સમજેલો હોવો જોઈએ અને ઘણા લોકો કે થોડા લોકો એ મત સ્વીકારે છે એના ઉપર એવું એ મતમાં લાગવું કે ન લાગવું એ દરાવેલું હોવું ન જોઈએ પણ આવી સિદ્ધાન્તનિષ્ઠા લાગ્યે જ જોનામાં આવે છે એટલે એ પરિણામ એ આન્ય છે કે રાજપ્રવરણના કે ખીજા કોઈ વિષયના બહુ દૂરદષ્ટિયુક્ત અને ઉચ્ચ સ્વરૂપ ઉપર આપણું ધ્યાન ચોટલું ગ્રહેતું નથી જો દરેક પક્ષ પોતાના મૂળ પાયાના સિદ્ધાન્તોનો જ વિચાર કરે તો મલક છે કે દરેક પક્ષના અસ્તિત્વથી સમાજનું કાર્ષ્ક હિત જ થાય

હું મોર્લી કહે છે કે સત્ય શોધનાની બાબતમાં પ્રમાદ અને બીરુતા ભેગા થનાને લીધે આપણામાં એક પ્રકારનું ઢીલું સ્વચ્છંદીપણ વધી ગયું છે, અને તેને આપણે ખીજાના વિચારો પ્રત્યે આપણી સભ્ય ક્ષમાવૃત્તિ છે એમ મનાવતા થયા છીએ આ વાક્ય આપણા દેશને—ખામ ડરી હિંદુસમાજને—સારી પેઠે લાગૂ પડે છે હિંદુસમાજ પોતાની મતાન્તરસહિષ્ણુતા માટે પ્રખિદ્ધ છે અને એની એ પ્રસિદ્ધિ હિંદુઓની વધતી જાય છે પણ એ ગુણરૂપે છે કે પ્રમાદ અને બીરુતાનું જ બીજું નામ છે એ વિચારવા જેવી વસ્તુ છે

જે સમાજમાં અનેક સંપ્રદાયો છે અને ચોમાસાનાં જીવડાંની માફક બીજા અનેક સંપ્રદાયો બપોળવાની અનુકૂળતા છે, ત્યાં સંપ્રદાયો વચ્ચે પ્રચડ અને ખર્ચાળ શાસ્ત્રાર્થો અને વાદો પાંચદશ વરસે જાગી બેઠે છે, તથા એવા શાસ્ત્રાર્થો કરી શકાય એટલા માટે જ અનેક પડિતો ગતદિવસ તૈયારી કરતા હોય છે, ત્યાં મત્ય-શોધન માટે પ્રમાદ અને બીરુતા છે, કે મતાન્તરસહિષ્ણુતા છે એમ કહેવું ધૃષ્ટતાભર્યું લાગશે. તેથી આપણે એનો કંઈક વિશેષ વિચાર કરવો જોઈશે.

મતાન્તરસહિષ્ણુતા એટલે શું એ જરા આપણે વિચારી લઈએ. એનું સાચું ક્ષેત્ર મતપ્રચાર અને પોતાનો મત બીજા પાસે સ્વીકારાવવાના અને તેનો અમલ કરાવવાના સાચો અર્થ વિષયમાં છે. બીજા માણસો આપણાથી જુદી જાતના સાવ જોટા મતો ભલે ધરાવતા હોય, છતાં તેમને પોતાના મતોને વળગી રહેવાનો અને આપણાથી ડર્યા વિના તેને યોગ્ય સ્વરૂપમાં પ્રગટ કરવાનો અધિકાર છે—એ સિદ્ધાન્ત તે મતાન્તરસહિષ્ણુતા. એ સિદ્ધાન્ત સ્વીકારનાર માણસ વિરોધી મત સાંભળીને ડરી ન બેઠે, પિત્તો ખોઈ ન બેસે, ઉદ્વેગ ન પામે, તેમ પોતાનો મત સ્વીકારાવવા કે તેનો અમલ કરાવવા કોઈ જાતના ભય કે લાલચ ન બતાવે.

પણ આપણે તો મતાન્તરસહિષ્ણુતાને જુદી રીતે ઓળખીએ છીએ. ‘બધા ધર્મો એક જ ધમ્મિરને ઓળખવાના જુદાજુદા માર્ગો છે, જેને જે ધર્મ કહે તે તે સ્વીકારે,’^૧ ‘જેનો

૧. સૂત્રીનાં વૈચિત્ર્યાદ્યજુકુટિલનાનાપચજુષાં ।

નૃણામેકો ગમ્યસ્ત્વમસિ પયસામર્ણવ ઇવ ॥

‘જેવો ધર્મ? તે પ્રમાણે એ ચાલે,’ ‘પોતે જે ધર્મમાં જન્મ્યો હોય, તેમાં જ એણે રહેવું; તેમાં જ એને ઈશ્વર મળી રહેશે; કારણ ગીતામાં કહ્યું છે કે સ્વધર્મે નિધન શ્રેયઃ પૂરધર્મો

ખોટો અર્થ મયાવહઃ^૨, ‘પોતાના જાપનો ધર્મ બદલીને બે જાપ ન કરવા’—આવાં વાક્યોમાં આપણે

એક જાનૂથી મતાન્તરસહિષ્ણુતાનો આભાસ કરાવીએ છીએ અને બીજી જાનૂથી ખોટો મતાગ્રહ બતાવીએ છીએ. કારણ, જેમ મતપરીક્ષણ અને મતાન્તરસહિષ્ણુતા એક જ વૃત્તિની બે જાનૂઓ છે, તેમ મતાન્તરસહિષ્ણુતાનો આભાસ અને ખોટો મતાગ્રહ એ પણ એક જ વૃત્તિની બે જાનૂઓ છે; અને આ વૃત્તિ સત્ય-શોધનની વૃત્તિને વિરોધી છે.

અનુભવ, ભુદ્ધિની ભૂમિકા, સ્ત્રિ, મંસ્કાર, પરિગ્રિથિતિ ઇત્યાદિને લઈને સત્યના ઉપાસકોમાંયે પરસ્પરવિરોધી મતો હોઈ શકે અને હોવાના; એમાં કોઈ સાચો હોય

વિરોધી અને તેથી વિરોધી ખોટો હોય; અથવા એક માન્યતાઓ પરિગ્રિથિતિ માટે એક સાચો અને બીજી માટે બીજો મત સાચો હોય; અથવા બન્ને ખોટા હોય અને અસત્યસિદ્ધાન્ત કોઈ ત્રીજો જ હોય, અથવા બન્નેમાં થોડું સત્ય હોય અને થોડી ભૂલ હોય. આમ હોય એ સાચુ, પણ જે માણસ એમ જાણે કે આવા વિરોધી મતો છે અને તેમાંના એકમાં પ્રેરે બેઠ્યો છે, તેની આગળ બીજાઓના મત માટે સહિષ્ણુતા રાખ્યા છતાં એક ધર્મ ખડો થાય છે અને તે ધર્મ જો એ ન બને તે

૧. અહીં અને પછીના વાક્યોમાં ‘ધર્મ’ એટલે પોતે જે સ પ્રદાય, પંચ કે મતમાં જન્મ્યો હોય તેટલો જ અર્થ કરવામાં આવે છે.

૨. સ્વધર્મે મૃત્યુ છે. રકુ, પરધર્મે ભયે ભર્યો.

સત્યાગ્રહનો અયોગ્ય ત્યાગ થાય છે એ ધર્મ એ ધ પોતાની જોડેથી
બુદ્ધિ હોય તેનો ઉપયોગ કરી તે વિશે ધટલુ અને ઘર્ષ દૃષ્ટિએ
શુ સાચુ હોઈ શકે તેનો નિર્ણય કરવાનો એ નિર્ણય એને પોતાના
મૂર્વમતમા દઢ કરાવનારો, શા. ઉપગ્નનનારા કે કુટુંબ પડાવનારો
થાય તોયે તેણે તેની પગલા કાઢી જોઈએ નહિ એનુયે બને કે
એમ નિર્ણય કરવા જતા એની કાચી બુદ્ધિ એને ભૂલાનામા નાખે,
અગમ્ય એ સત્યમાર્ગે ગલ્લો હોય અને સ્વબુદ્ધિ વાપરવા જતા એ
અસત્યમા પડે પણ, આથી પ્રામાણિક સત્યશોધકને ડરવું ન થટે
કારણ, “જે પુરુષની શ્રદ્ધા પવિત્ર છે તેને શુભ અને અશુભ બંને
વસ્તુઓ શુભ વિચારને લીધે શુભરૂપે જ કળ આપે છે ” (મહાવીર)

એક વેળે તરી જાઈને માહેરા, ચહુ જન્મફેરા જ્ઞાત્યા વરી ।

ચિત્તાં હે વસલી અવિટ આવડી, પાલટ તો ઘડી નેચે એકી ।

કરાવેં તેં કરી કારણશરીર, અતરીં ત્યા ધીર જીવનાચા ।

તુકા મ્હણે તરી હોઈલ વિલબ, પરી માજ્ઞા લામ ચરા જ્ઞાલા ॥^૧

આવી સત્યશોધકની શ્રદ્ધા અને ધીરજ હાવી જોઈએ

દાખલા તરીકે, ન્યારે માણુસ એમ જુએ કે એક ધર્મમા

ગાયની રક્ષા પવિત્ર મનાઈ હોય અને બીજામા તેની કુરબાની

પવિત્ર ગણાઈ હોય, એકમા મૂર્તિપૂજા વિહિત

દૃષ્ટાન્તો હોય, બીજામા તેના નાશમા ધાર્મિકતા હોય,

એકમા શિખા ઉપર ભાર હોય, બીજામા

દાઢી ઉપર હોય, એકમા વાદિત, ઘટાનાદ વગેરે ઉપકરણોની

૧. એકવાર નક્કી જઈશ નિજ ઘરે, બને ભવચક્રે ફરુ ધણે,
ચિત્તમાહી પાકી ગાઠ એવી પડી, ફેર નહિ ધડી એક પડે
થાય તેમ કરો કારણશરીર, મારે હૈયે ધીર જીવનની તે,
તુકો કહે થાય ભલેને વિવબ, અતે મારો લાભ પાકો ગણુ

આવશ્યકતા લેખાતી હોય, બીજામાં આસપાસમાં એનો ઘોંઘાટ ન ચાલી શકે; એકમાં ગાયના માંસનો વિરોધ હોય, બીજામાં હુક્કરના માંસનો નિષેધ હોય; એકમાં બીજાના કાલોચીત્તી ખીવું, ખીવું અધર્મ મનાવું હોય, બીજામાં એમ કરવાની ધૃણી બીજામાં અધર્મ મનાતો હોય; એકમાં પક્ષિભેદ આવશ્યક મનાતો હોય અને બીજામાં તે અધર્મ લેખાતો હોય; એકમાં વારંવાર નહાવાથી ધર્મ સચવાય, બીજામાં નહાવું એ અધર્મ અથવા આપદ્ધર્મ મનાય; એકમાં ભગવાનની પૂજા માટે વસ્ત્રાલંકાર જોઈએ, બીજામાં તે નવસ્ત્રાજ હોવા જોઈએ; એક ધર્મના દેવ લોહી દેખ્યા વિના રીઝે નહિ, બીજાની આગળ લાલ રંગનું શાક પણ ન ચાલી શકે; એકમાં મઘ, માંમ, વ્યભિચાર વગેરેની એટલે સુધી છૂટ હોય કે તે દેવમંદિરમાંયે થાય, અને બીજામાં તે મહાપાતક ગણાય; એકમાં ‘શિવ’ શબ્દ અત્યંત પવિત્ર લેખાય, બીજામાં એ અક્ષરોતું જોડકું ટાળવા માટે ‘શિવવું’ વગેરે શબ્દો પણ વાપરી ન શકાય; એકમાં ‘આમીન’ મોટેથી જ બોલવું જોઈએ, બીજામાં ધીમેથીજ બોલવું જોઈએ—જ્યારે માણસ આ પ્રમાણે પરસ્પર-વિરોધી મતો જુએ ત્યારે એ ગમે તે મત કે પથમાં જન્મ્યો હોય, એના પોતાના સંસ્કારો ગમે તે બાજુના હોય અને એના ધર્મ-પદેશકો ગમે તે જાતનો બોધ આપતા હોય, તોયે આ બધામાં શું અને કેટલું સાચું હશે એનો સ્વબુદ્ધિથી વિચાર કરવા ન બેસે અને પોતાના મનને મનાવી લે કે ‘હું મારે મારા ધર્મમાં શ્રદ્ધા રાખીને જ તરી જઈશ; અથવા એ બધાંયે મતો સાચા છે અને એક જ પરમેશ્વરને પહોંચવાના જુદાજુદા માર્ગો છે,’—તો મારે કહેવું જોઈએ કે તે ધાર્મિક વૃત્તિયે નથી કે મતાન્તરસહિષ્ણુતાયે નથી, પણ કેવળ પ્રમાદ અને બીરુતા છે.

આ બધી વસ્તુઓ મેં એવી ગણાવી છે કે જેમાં આત્મા-
પરમાત્માના અસ્તિત્વનાસ્તિત્વના કે ભેદાભેદના કે એવા જ કોઈ
બીજા ગૂઢ પ્રશ્નો ઊઠતા નથી, કે જેથી બહુ સૂક્ષ્મ બુદ્ધિની જરૂર
પડે. સામાન્ય માણસ પણ મતાગ્રહ છોડી તટસ્થ વૃત્તિથી ઉપરની
બાબતો વિશે વિચાર કરવા એસે તો—ભલેને તે કોઈ વિષયમાં
બીજાઓથી જુદા નિર્ણય ઉપર આવે છતાં—તે એટલું તો જોઈ
શકશે જ કે આમાંની કેટલીક વસ્તુઓને ધાર્મિક જીવન સાથે કોઈ
એવો સંબંધ નથી કે તેના પાલન માટે એકબીજા નોંડે વિશેષ
કરીનેયે આગ્રહ રાખવાની જરૂર હોય. વળી કેટલાક વિષયોમાં
તો ન્યાય, સ્વચ્છતા, ભૂતદયા, સદાચાર, આરોગ્ય, સમાજધર્મ,
વગેરેની દૃષ્ટિએ એકમત ઉપર આવ્યા વિના છૂટકો જ ન ચાલે.
મતોની પરીક્ષા કરી લીધા પછી જે મતાન્તરસહિષ્ણુતા ઊપજે છે
તે વધારે ઊંચા પ્રકારની હોય છે. તેમાં પોતાના મતને વળગી
રહેતાં છતાં બીજો મત ધરાવનાર પ્રત્યે તિરસ્કાર નથી હોતો,
અને જો પચાસ વર્ષે પણ એને પોતાના મતમાં ભૂલ જણાય તો
તેને બદલવા એની સંધ્વ તૈયારી હોય છે; વળી તે મતોની પરીક્ષા
કરતી વખતે દરેક પક્ષની દલીલો સરખા જ આદરથી વિચારે છે,
અને બધામાંથી સાર ગ્રહણ કરવાને એ સરખો જ હિત્સુક હોય
છે. આથી ઊલટું અંધમતાગ્રહમાં જે મતાન્તરસહિષ્ણુતા હોય છે
તે નહિતકાની હોય છે, અને તે તિરસ્કાર અથવા તિરસ્કારયુક્ત
કરણાથી ભળેલી હોય છે.^૧

૭

૧. સ્વામીનારાયણ સ પ્રદાયના એક ડોશી મને એકવાર મળેલા. ગાંધીજીના
કુટુંબને જોળખે. ગાંધીજી વિશે સાંભળેલું. તે કહે, 'ગાંધીજી બધાએ
સ્વામીનારાયણનો ધર્મ જ પાળે છે. શિક્ષાપત્રી પ્રમાણે જ બરાબર વર્તે
છે. એક કઠી બાધે તો આ જન્મે જ ખેડો પાર થઈ જાય. એમને

તિરસ્કારયુગ્મ મતાન્તરસહિષ્ણતા કેવી હોય તેનો એક સચોટ દાખલો એક પ્રમિદ્ધ મુમનમાન આગેવાને થોડા વર્ષ પર પૂરો પાડ્યો હતો એમ બાબૂથી પોતાના તિરસ્કારયુગ્મ ધર્મ પ્રત્યે અધ ઝતા અત્યંત ભક્તિ અને મતાન્તરસહિષ્ણતા બીજી બાબૂથી ગાંધીજી પ્રત્યે અગત આદર છતાં તેમના ધર્મ પ્રત્યે તુચ્છભાવ એ બેની વચ્ચે મેળ બેમાડનાનો પ્રયત્ન કરના જતા એ પ્રેક્ષી ગયા કે ગાંધીજી જેના પવિત્ર પુરુષ ઝગતા પણ હીનચારિત્ર મુમનમાન ચડી ગયે ! ગાંધીજીએ તો ઉત્તાથી એ ગીધાનુ મમથન પણ ર્ધુ હતું એની જગ્યાએ કાઈ એડલો જ યુગ્મ ઝતા અધમતાગ્રહી નહિ તેમજ બીજા ધર્મ પ્રત્યે તુચ્છભાવ ન રાખનાર મુમનમાન હોય તો તે પોતાની ઇલામ પ્રત્યેની ભક્તિ આ રીતે ગૂંચ કરી શકે ' માણુમના ઉદ્ધાર માટે ઉચ્ચ ચારિત્ર માથે ધર્મના મત્ય મિદ્ધાન્તોનુ જ્ઞાન પણ આનસ્યક છે ગાંધીજી ઘણા પવિત્ર અને ઉચ્ચ ચારિત્રના પુરુષ છે પણ જે સત્યતિદ્ધાન્તોનુ જ્ઞાન ઇલામમાંથી જ પ્રાપ્ત થાય છે અને જે દરેક મુમનમાનને સહજ મળે છે તે એમને ન હોનાથી એક રીતે એમની ગ્રિયિ હીન ચારિત્ર મુમનમાન ઝગતા બિતરતી છે હીનચારિત્ર મુમનમાન જે ઉચ્ચ ચારિત્રવાળો થાય તો તે ગાંધીજીને ટપી નહીં શકે ' આવી

સમજાવોને. ' મને પોતાને પણ એકવાર એમ જ લાગતું અને ખ્રિસ્તીઓ તથા મુસલમાનોને પણ એમ જ લાગે છે ને ! દરેકને એમ લાગે છે કે ગાંધીજી પૂરેપૂરા ધાર્મિક છે ખરા પણ એમના ધર્મમાં નથી ભગતા એટલી એમના ઉદ્ધારમાં ખામી રહી જવાની ! બીજી બાબૂએ પણ પાછી એવી જ વિચિત્રતા છે કે ગાંધીજી પોતાને સનાતની કહેવાવવાનો આગ્રહ રાખે છે, જ્યારે સનાતનીઓ એમને બ્રહ્મ યથેલા જ માને છે !

માન્યતા ભૂલભરેલી હોઈ શકે પણ એની ભૂલ પ્રામાણિક
મતપરીક્ષણ પત્રીયે થવાનો સભન રહે છે એ પાછળ દીપમા
મૂકે નિ દષ્ટાન્ત જેવી ભૂલ ગણાય એ ભૂલનો તમને રોય ન આવે,
ભલે તમને એથી વિનોદ થાય

§ આત્માપન્માત્માને લગતા પ્રશ્નોની બાબતમા શુદ્ધિશાળી
લોકોનીને ઉદાસીનતા અથવા કેવળ કુતૂહલવૃત્તિ અને વાણીની
વિલાસિતા માટે મોર્ની ક્રેચ વિહ્વન પાન્કલના
આત્માની શોધ ઉદ્ગારો ટ ની ગળાપો ઢરે છે આ એક
વિષે ઉદાસીનતા એવી વસ્તુ છે કે એનો ચોખ્ખો નિર્ણય થયા
બાદ આપણુ પોતા પ્રત્યેનુ, સમાજ પ્રત્યેનુ,
જગત પ્રત્યેનુ, તથા સર્વે માનવન્યવહારો પ્રત્યેનુ દષ્ટિબિંદુ
એટલુ બધુ ફરી જાય છે કે ત્યાગપછી સર્વ વસ્તુઓ અને
જીવન આપણને જુદા જ સ્વરૂપમા લાસે છે આથી, વિચારશીલ
મનુષ્યને એનુ મહત્ત્વ એટલુ બધુ લાગવુ જોઈએ કે આત્મા
વિષેનો પ્રથમ નિર્ણય ડ્યા વિના શુદ્ધિ અને વિવેકપૂર્વક જોડ પણ
પગલુ ભગવુ એને માટે અસાધ્ય થઈ પડવુ જોઈએ, તથા એની
શોધને જ પોતાનો મુખ્ય અને એકમાત્ર ધધો બનાવવાની તૃમને
ધ્યજા થવી જોઈએ પણ આશ્ચર્ય એ છે કે જેમને એ મહત્ત્વ
સમજાય છે, એ જ જીવનનો પરમઉદ્દેશ છે એમ લાગે છે, અને
પોતાના જીવનનુ એ જ પગમધ્યેય છે એમ ઢહે છે તેઓને પણ
એની જ તાલાવેલી લાગી હોય એમ હમેશા જોરામા આવવુ નથી
એ જાણેનિ સર્વ કીજે (જે જાણ્યા બાદ મરં કરવુ જોઈએ) તેને
માટે અનેકને કુસદ મળતી નથી, એટલો તત્કાળના વ્યવહારો
પાગ પાડવા માટે મોહ હોય છે જેઓ જીવનની અત્યંત ગભીરતા
સમજે છે તથા આ વસ્તુની શોધ માટે જ પોતે દીક્ષા ધારણ

કરી છે એમ માને છે તેઓની પણ આ દરા હોય છે તો જેઓ કાઈ બુદ્ધિશાળી પણ વ્યવહારને જ મુખ્ય સમજનારા મનુષ્યો છે તેઓ આને લગતી ચર્ચામાં ઉપરઉપર જ ગયા હોવામાં, અને એક તરફથી ખીજી તરફ તથા પ્રશ્નના એક પક્ષ તરફથી ખીજા પક્ષ પર સતત તર્કનાદ કરી ગડાગિડા હોવામાં વિશેષ આનંદ માને એમાં ઓછું આશ્ચર્ય છે.

ગિનદ આ વસ્તુને તર્કશાસ્ત્રનો વિન બનાવનાથી જ વિજ્ઞાસુ મનુષ્યો વારનાર આડે માર્ગે દોગાઈ જાય છે નૈષા તર્જન મતિરાવનેચા (તત્ત્વી આ બુદ્ધિ પ્રાપ્ત કેવળ તાદ્ધિકતા થતી નથી) જે વસ્તુ શોધીને પ્રાપ્ત થતી હોય ના ખીને શોધાતી હોય અવલોક્ન કરીને પગપાતી હોય જેમાં અવલોક્ન-પરીક્ષણ-શોધનને આધારે જ તર્કનિચાર આવી શકે એમ હોય, તેને કેવળ શાસ્ત્રોના અર્થો મેસાડી તથા અનુમાન ઉપમાન કે શબ્દપ્રમાણનો આશ્રય લઈ વિચારવામાં આવે તો તેનું ઉપર કંઈ તેનું જ પશ્ચિમ આવી, શકે મરે આચાર્યોના ભાષ્યો વિજ્ઞાસુને કેમકે અશે ઉપયોગી રતા હશે તે વિશે મને શા છે તેમણે કેનાયે મુમુક્ષુઓને કેવળ તર્વા મા જ અનેક વર્ષો મુંધી કે દાચ હવન પર્યંત પણ ભગવાના તરફ એ મલમલીય હ પણ જે વસ્તુ એકનિષ્ઠ અભ્યાસ અને ઉપાસનાથી પ્રાપ્ત થી શકાય તેને કેવળ તર્કનિચાર અને નિર્ણયથી પ્રાપ્ત હવા એ ભાગ્યેયે પ્રેરુ મે

૧ કમીરનો કઠાસ લીધો છે

ગૌતમ કપ્પાદ, મણિ અરુ દેવ, લેમિની, યાસ

ધર્મીવર ધનલક્ષ્મી, બારે દવરા

કઠાસમાં અતિસંગ્રહિત હોય ન

મત તુઝારામ એક અલગમા કહે છે

શિક્ષ્યા ચોલાચ સાગતીલ વાદ । અનુભવ મેદ નાહી કોળા ॥
પડિત હે જ્ઞાની કરિતીલ કથા । ન મિલ્લતી અર્થાં નિજસુખા ॥
તુકા મ્હણે જેસી લાચા સાઠીં મ્વાહી । દેતીલ હે નાહીં ઠાવી વસ્તુ ॥^૧

તત્ત્વજ્ઞાનને તરફના વિષય બનાવવાથી જ શુદ્ધવેદાત ઉત્પન્ન થાય છે એટલે કે શુદ્ધિ અને નાણીનો જીવન માથે મેળ ગહેતો નથી ટ્રાળ નાચીને, સાલજીને કે તર્ક કરીને સમજણ કરી લીવી હોય કે આત્માપરમાત્મામા ભેદ નથી એ-અદૈત તત્ત્વ જ છે, અથવા પરમેશ્વર માત્ર ઈર્મ-લપ્રદાતા છે, અથવા અર્વ જગતરૂપે પરમાત્મા જ છે, ઈત્યાદિ ચિત્તશુદ્ધિને અભાવે પ્રત્યક્ષપણે અનુભવાતા દૈતને લીધે રાગ દ્વેષ અને મોહને વશ થયા વિના નથી ગહેવાતુ અને તેવા પ્રમગે વાગના પોતાની તાત્ત્વિક માન્યતા અને પોતાના જીવન વચ્ચેનો વિરોધ ઢાંચવા માટે ઝાઝક દલ રૂનામા આવે છે આનુ જ નામ શુદ્ધવેદાત આનુ તત્ત્વજ્ઞાન પાગની ઉપર વિપત્તિ આવી પડી હોય તે વખતે અને પોતાનો સુખી જાગ હોય તેવો જ મમય એને ઝામ લાગી શકે છે .

૬ પણ આનો અર્થ એ નથી કે તર્કની અનગણુના કરવી ધો છે, અને સ્પષ્ટ વિચાર કરવાની શક્તિની આવશ્યકતા જ નથી આપણા જીવનને ઢોગનાગ નિયામ-સિદ્ધાન્તો તર્કના કરતા

૧ શીજેના શબ્દોનો તેઓ વાદ કહેરો પણ કોઈને અનુભવના ભેદો(નીગમ) નથી એ પડિત—જ્ઞાનીઓ કથા કરે, પણ આત્મસુખના દ્રવ્યને પ્રાપ્ત નહિ કરે તુઝારામ કહે છે કે લય લઈને આપી હોય તેવી તેમની સાચી છે (એમની પાસે) મૂળ વસ્તુ નથી

તર્કનો યોગ્ય ઉપયોગ

સંમતિ, કલ્પના, રૂઢિ અને પ્રવાતમાથી^૧ ઊપજ્યા હોય છે, અને એ બધા એટલા બગવાન હોય છે કે જો સ્પષ્ટ તર્કનો યોગ્ય વિચાર કરી શકનારી બુદ્ધિથી તેની વારવાર ઉપયોગ તપામણી ન કરનામા આવે તો જીવનમાં સુધારા થાય જ નહિ આથી તર્કને ખામ ઉત્તેજન

આપવાનીયે જ ર છે પણ આ તર્ક અને ઉપર જે તર્કનું ખડન કર્યું છે તે બેની વચ્ચે ભેદ છે જે તર્ક શાસ્ત્રોના વાક્યોનો અર્થ બેસાડવા માટે, અથવા એમાંથી અમુક જ એક અર્થ નીકળે છે એમ ઠગવાના માટે પ્રયત્ન છે, તે તર્ક બહુ મદત્તવનો કે ઉત્તેજન આપવા જેવું નથી પણ નિરીક્ષણ અને અનુભવને આધારે જે વિચારપગપગ બિરે, પોતાના અને બીજાઓના અનુભવો વચ્ચેની તુલના કરતા જે નિચારપગપરા બે તે તર્ક વિના ચાલી જ ન શકે અને એ તર્ક કરવાની શક્તિ શુદ્ધ થવી જ જોઈએ એવા તર્કના અભાવે રાજકીય ક્ષેત્રમાં સ્વાય, સમગ્ર અથવા લાભને પહેલા અને મત્તને પછી વિચારવાની પ્રથા પડી છે, અને ધાર્મિક ક્ષેત્રમાં, મનોવૃત્તિના મતોબને પહેલો મૂકી સત્યને પછી મૂકવાની પ્રથા પડી છે કેટલાક ત્યારે એના છે કે જોએ સ્થૂળ લાભને માટે પોતાના ખુશ વિચારોનો આગ્રહ છોડી દે છે અથવા મત્તને મેળવવાની તકને જવા દે છે, ત્યારે તેમના કરતા બીજા વધારે એના પડ્યા છે કે જોએ પોતાની કેટલીક આધ્યાત્મિક ભાવનાઓનો વિલાસ ચાલુ રાખવાને માટે પોતાની બુદ્ધિનો સ્વતંત્ર ઉપયોગ કરતા

૧ દરેક સસ્યા અથવા કુળમાં અમુક પ્રસંગે અમુક જ રીતે વર્તવું જોઈએ એવું પરંપરાગત ધોરણ બધાઈ જાય છે, એ રીતે ધોરણનું જરાબર નિયંત્રણમાં જ એ સસ્યા કે કુળની આબરુ સચવાય છે એમ મનાય છે. એનું નામ પ્રવાત—tradition—કુલાચાર

અચકાય છે. ૧ આ આધ્યાત્મિક ભાવનાઓના વિલાસમા ગૂંહેલો નીતિદોષ મોહોના મત પ્રમાણે બહુ અસ્પષ્ટ હોય છે અને પહેલા જેટલો સુદ્ર નથી પણ મને આમા ભૂલ લાગે છે. કચારેય પણ જેમ દોષ સૂક્ષ્મ હોય તેમ તે અસ્પષ્ટ રહેવાનો અને તેના તાત્કાલિક પરિણામ સુદ્ર જણાવાના પણ એ જ એનું વિશેષ જોખમ છે. આધ્યાત્મિક ઉન્નતિના આભામરૂપે તે જણાય છે તેથી તેમાથી વધારે હાનિ થવાનો સંભવ રહેલો છે આધ્યાત્મિક ભાવનાઓનો વિલામ આપણને કેવી મોહનિદ્રામા નાખી દે છે. તેના થોડાક દૃષ્ટાન્તો લઈએ તો તેનું જોખમ સમજાય

એક બાજુથી પ્રભુના ગૌરવનું સ્પષ્ટ દર્શન, અને બીજી બાજુથી તે પ્રભુને બહુ અત્પ મમજી શકનારી માનવબુદ્ધિની સુદ્રતા—એ બેઉથી ઈશ્વરભક્ત દબાઈ જાય, અને તે પરમાત્માના મહિમાની ઋત્પનાથી ઊપજતા ભયથી (fear) અથવા તે પ્રત્યે ઊપજતા અત્યંત પ્રેમભાવથી અથવા બન્નેની મિશ્ર લાગણીથી એ ભક્તના આઠે અંગો નમ્રતાથી ઢળી પડે એ

૧ આ આધ્યાત્મિક ભાવનાઓનો વિલામ એ શબ્દો વધારે સ્પષ્ટ કરી સમજવું આપણા ચિત્તમા કેટલીક રસવૃત્તિઓ રહેલી હોય છે, જેવી કે સુદ્ર મકાનો બાધવાની, તેને શણગારવાની, સુદ્ર કપડાલત્તા અને ઘરેણીની, મિષ્ટાનોની, વગેરે સાથેસાથે છવનની ગંભીરતાની પ્રતીતિ કરાવવાવાળા વૈરાગ્યના સંસ્કારો પણ રહેલા હોય છે રસવૃત્તિઓ બહાર પડવા ઈચ્છના મારે છે અને વૈરાગ્યની વૃત્તિઓ એને વિલાસ કરી દામવા ઇચ્છે છે એ બેનો મેળ બેસાડવા પ્રયત્ન કરણ એક તત્ત્વજ્ઞાન ઊપજે છે એ રસવૃત્તિઓને પરમેશ્વરપ્રીત્યર્થ અથવા બ્રહ્માર્પણ કરવાની કલ્પના શોધી કાઢે છે એટલે એ રસવૃત્તિઓ સાંસારિક ભાવનાઓના વિલાસને બદલે આધ્યાત્મિક ભાવનાઓના વિલામરૂપે બહાર પડે છે

તદનં સમજી શકાય એવું છે બિચુ પર્વતશિખર, વિશાળ નદી-
કિનારો, ઘૂઘવતા સમુદ્રનો તટ, ચોમાસાની લીલી સમૃદ્ધિ, શરદ-
ઋતુનું સાદર્ય, ધગતીકપ જ્વાળામુખી, રેલ વગેરેના બનાવો,
સ્મશાનભૂમિ, કબ્રસ્તાન વગેરે જગ્યાઓ જ્યાં પ્રકૃતિના બળો
પૂરજોશમાં કે મોહર્યમાં પગમેશ્વરની શક્તિનો મહિમા પ્રગટ કરી રહ્યા
હોય, તેવા પ્રમોગોનું દર્શન થાય ત્યારે ભક્તના હૃદયમાં એ શક્તિ
પ્રત્યેના લય, પ્રેમ અને નમ્રતા વધારે વેગવાન થાય એ સ્વાભાવિક છે
મયાના મય મીચળ મીઘણાનું ગતિ પ્રાણિના પાવન પાવનાનામ્ । ।
મહોર્ધ્વ પદાના નિયન્તૃ ત્વમેક પરેષાં પર રક્ષણ રક્ષણાનામ્ ॥
[ભય ઉપગમ્યન્તગઓમાયે તુ ભય ઉત્પન્ન ડરનારો છે, પ્રત્યક્ષ
કરતાયે તુ વધારે પ્રત્યક્ષ છે, તુ સર્વે પ્રાણીઓની ગતિ છે
અને પાવન કરનાગઓનેયે પાવન કરનારો છે મહાન પદોનો
તુ જ એક નિયતા છે, પરથી પર અને રક્ષકોનુયે તુ રક્ષણસ્થાન
છે] આવો ભાવ તે વખત મહેજે જ જોડે આમાયે સ્મશાન,
રેલ વગેરે પ્રેમ કરતા ભાવ વિરોધ ઉપગમે ગીતાના અગિયારમા
અધ્યાયમાં અર્જુનની જે ગિયતિ વર્ણવી છે તેની સ્થિતિ આપણી
હૃદયની ડરે એથી બચત, પર્વતશિખર, નદીતટ, ચોમાસાનું લીલું
દર્શન વગેરે અસન્નતા અને પ્રેમ બિભક્ષુ એટલે આવે ઠેકાણે વસી
જવાંતું મન થાવ એ પણ સમજી શકાય એવું છે આવું મન યદ્ય
આવે કારણ કે પ્રકૃતિનું આવું ગૌરવભર્યું દર્શન આપણને વાગવાર
નથી થતું, તેથી, જ્યારે થાય છે ત્યારે આપણા હૃદયને એ વધારે
હલાવે છે જેઓ રાજ એવા સ્થાનકોમાં ફરતા હોય છે તેમના
હૃદયમાં એની હાલચાલ નથી થતી એ પણ આપણે જોઈએ છીએ
એટલે, એ દર્શનની અછત પણ એના ભાવો જગાડવામાં કારણ-
ભૂત છે એ આપણે યાદ રાખવું જોઈએ કારણ, જો માણસ

વિચાર કરીને જોવા બેસે તો એ બીપણ અને સુદૃઢ—પરતું ૪૩
—સ્થાનો અને બનાવો ઢગતા મનુષ્યશરીર અને મનુષ્યનું અદ્ભુત
ચિત્ત જોઈ તેમા આપણને પ્રભુના ગૌરવનું વધારે સ્પષ્ટ દર્શન
થતું જોઈએ, તથા તેને લીધે આપણને તેના પ્રત્યે ભક્તિભાવ મદાયે
ઊઠતો રહેવો જોઈએ મધુદ્રઢિનારે કે પર્વતશિખર પર જે નમન
કરવાની વૃત્તિ જોઈ છે તે પ્રાણીમાત્રના દર્શનથી ઠીકવી જોઈએ. પણ તેમ
થતું નથી, ઢાગણ કે એ દર્શન નિત્ય છે, મહેજે અને રોજ ભોગનાય છે

આ ઉપર ત એમ પણ આપણે માની ગઈએ કે આવા
સ્થાનો અને પ્રમગોમા એ ભક્તને પોતાના ઇષ્ટદેવનું ચિંતન
કરવાની વૃત્તિ હોય, અને તેને માટે આવા ગ્રંથજો સ્વનુદ્ધા લાગે અને
તેથી ત્યાં વસી જવાનું મન થઈ જાય આની રીતે વન, પર્વત, નદીતટ,
સ્મશાન, વગેરેમા અનેક માધોકા ગણાનું આપણે જાણીએ છીએ

પણ આટલેથી ન અટકતા ત્યારે મનુષ્ય ત્યાં મોટું મદિ
બધાવે, તેમા ધન અને ઢારીગરોની શક્તિથી જેનું ત્યાંસાંદર્થ
લાની શઢાય તેનું રેડે, ત્યાં સેવાપૂજનો ઢાક
જમાવે અને ધનનો પરિગ્રહ વધે એની પ્રવૃત્તિઓ
યોજે, ત્યારે જહેવું પડે કે તે આધ્યાત્મિક
લાગતી ભાવનાઓના વિવામમ્મ પડે છે

પ્રકૃતિમાં
માનવકક્ષા

ઇત્રેજ્ઞે ભૌતિક સુખની પાછળ લાગેલા છે, અને આપણે
અધ્યાત્મ પાછળ લાગેલા છીએ એવું આપણા વિદ્વાનો આપણને
વાગ્વાદ કહે છે, અને તેના અમર્યનમા કહે
છે કે જુઓ, ઇત્રેજ્ઞે સૃષ્ટિમૌદ્યથી ભરેલા
જે જે ગ્ધાનોમા જાય છે ત્યાંના વાનાવગણની
પવિત્રતાને પોતાના ગગના, દારૂ, નાચ, રેસ
વગેરે દ્વારા વિવામ ભરી બગાડે છે આપણે ત્યાં જશુ તો

આપણને ત્યાં મુદ્દર દેવાવય, જલાશય વગેરે બાધી તેને તીર્થસ્થાન કરવાની જ ઇચ્છા થશે ઇચ્છેને આ રીતે વાતાવરણને નૈતિક દૃષ્ટિએ મલિન કરે છે એ સાચુ, પણ તેથી આપણે ત્યાં દેવાદાયો બાધી કે તેમાં કંઈ અને પૂજનસામગ્રીનો હાક પૂરી ત્યાંની હુદરતને વધારે શોભાડીએ છીએ, અથવા તેને ગત્રાના સ્થળો બનાવી તેમાં વિશેષ આધ્યાત્મિકતા ભરીએ છીએ એમ કહેવું ઇચ્છુ છે વળી, આપણા ઘણાંયે તીર્થોના દેવાયો દુગચાર, પાખડ, પાપ અને અશુદ્ધિથી જ ભરેલા હોય છે જેને આપણે પવિત્ર માનીએ છીએ, તેની જ ચાલ દિવાલો વચ્ચે ઘોર દુગચાર—કેટલીકના ધર્મને નામે દુગચાર ચાલતો હોય છે

આપણે દેસવાડાના જ મુદ્દર દેવાયોનો વિચાર કરીએ એના કલાગસિક બધાવનારાઓની પ્રામાણિક ધર્મનિષ્ઠા વિષે મારે કંઈ કહેવાનું નથી તેમની ધર્મનિષ્ઠા માટે આપણને

દેસવાડા તેમના પ્રત્યે આદર થાય વળી, એ મદિરોમાં

ખીચોખીચ ભરેલી ઉત્કૃષ્ટ ઢગા માટે પણ વાહવાહ અર્ધ જન્ય વસ્તુપાળતેજપાળે પોતે કાઈ સુખો મહાલવા એ મદિરો બધાના નહોતા, પણ કેવળ પુણ્યોપાર્જનશુદ્ધિથી બધાવ્યા હતા એ એમની શુદ્ધિનો આત્મિક અંશ દેખાડે છે અને તેથી એમની ભાવના આધ્યાત્મિક લાગે છે પણ એ કારીગીરીની અસર જેના ઉપર કેવી થાય છે તેનો આપણે જગ વિચાર કરીએ

જે માણસ શુદ્ધ સાધકવૃત્તિથી એ તીર્થસ્થાનમાં આવે, અને ત્યાં સ્થાપેલી મૂર્તિમાં ચિત્તને જોડવા ઇચ્છે, તેને ત્યાં બેસી સાધના કરી શકે એવી શાંતિ જ મળી શકે નહિ એ મદિરાની આજુબાજુનું દૃશ્ય સૃષ્ટિમૌદરથી ગદ્ગત થયેલું લાગે છે, અને એટલેમોટા ચૂનામાટીના બાધકામોને લીધે આજુબાજુની પ્રકૃતિ

અજખામણી બનેલી લાગે છે એ સુદર શિખર પર એણે સંપાદના કરવી જ હોય તો એણે મદિરથી ક્યાર્થક દૂર સ્થાન જ શોધવું પડે જે એનાથી ઓછી સાત્ત્વિક વૃત્તિનાળો હોય તે દેવવાડાની કારીગીરી બેવાની ઇચ્છાથી ત્યાં જાય છે એમ ન કહેવાય. એ તો એ તીર્થતો 'મહિમા' સાબળી ત્યાં વિરાજતા 'ભગવાન'ના દર્શન માટે જાય છે એને મદિરની કારીગીરીમાં ભાગ્યે જ રસ લાગે છે, અથવા, એમ કહો કે, ઓછી કારીગીરી હોત તો તેથી એને દેવવાડાનો મહિમા ઓછો ન થઈ જાય જે રાજસ વૃત્તિનાળો હોય તેની દૃષ્ટિને ત્યાં પેટ ભરીને જોગક મળે છે એ જો જૈન હોય તો તેને 'ભગવાન'ને ત્રિધિપૂર્વક ઉપચાર પડેઆડના જેટલો જ મૂર્તિમાં રસ હોય છે, એનો તેમજ જૈન ન હોય એવા લોકોનો રસ તો ભગવાનની મૂર્તિ કરતા આનુબાનુના થાભલાઓમાં જ વધારે રહ્યો હોય છે^૧ એટલે આ વિવાસવૃત્તિ ધર્મ સાથે જોડાયેલી હોવાને લીધે એમાં આધ્યાત્મિક ભાવના લાગે છે

પુનઃ સ્પષ્ટ કરું વસ્તુપાળનેજપાળે આ મદિરો વિદ્યામ-રચિથી બાધ્યા એમ મારું કહેવાનું નથી એમની એમાં પ્રામાણિકપણે ધાર્મિક શ્રદ્ધા જ હશે એમ માનું છું પણ જ્ઞેમ આજે કોઈ ક્યારમિક દાનવીર પોતાના શહેર માટે દેવવાડાના જેવો 'સુદર' ટાઉનહોય બધાને અને એમાં જેટલી ઉદારતા અને મમાજમેવાની

૧. મુળર્થમાં હરિગાના દિવસોમાં મદિરોમાં રવિવારે હજારો માણસની ભીડ થાય છે, કાગલ, તે દિવસે હરિગાની શોભા અધિક બનેલી હોય છે બીજા સપ્તદાયના લોકો પણ તે દિવસે 'દર્શન' કરવા જાય છે દર્શન કોના? હરિગામાં બેઠેલી મૂર્તિના કે કૃષ્ણમંડપ અને દીવાઓની શોભાના?

વૃત્તિ રહેલી ગણાય તેટલી જ આ જે અમાત્યોની પણ ગણુ છુ પણ ટાઉનહોલ કરતા આણુ મદિર બધાવવામા કાર્ધ વિશેષ આધ્યાત્મિકતા રહેલી છે અને એ આપણી આધ્યાત્મિક મજ્જો પ્રત્યે વધારે રુચિ છે એમ દેખાડે છે એણુ જે કહેવામા આવે તો હુ કહું છુ કે તે આધ્યાત્મિક ભાવનાનો વિલાસ છે પોતપોતાના પથના અનુયાયીઓ માટે આવા મદિરોનો ઉપયોગ હોય તો ભલે દક્ષીણો આવા મદિરો બધાવે પણ આધ્યાત્મિકતાની દૃષ્ટિએ ટાઉનહોલ અને આવા મદિરો એક જ ક્રાંતિના સમજવા જેઈએ, અને જેટલે અગે ટાઉનહોલ કરતા મદિરની ઉપયોગિતા વધારે નાના સમાજ માટે હોય અને જેટલે અગે એ પથ સત્યથી વેગળો હોય તેટલે અગે એ આધ્યાત્મિકતા ઝોછીયે ગણાય આવો આધ્યાત્મિક ભાવનાનો વિલાસ આપણને મોહનિદ્રામા જ નાખે ઈ પણ એ મોહનિદ્રા એમા રહેલી ક્ષારસિંજતાને લીધે નથી, ક્ષારસિંજતાની અતિશયતામા જેટલો દોષ રહેલો હોય તે બનમા સરખો જ ગણાય પણ ટાઉનહોલ બધાવના કરતા મદિર બધાવનાગની વધારે આધ્યાત્મિક ઉન્નતિ થયેલી છે એવી માન્યતામા મોહનિદ્રા રહેલી છે

• હંપીકત એ છે કે જ્ઞાનીઓએ પરમાત્માના સ્વરૂપને મત્ય, શિવ (કલ્યાણમય) અને સુદર અથવા આનંદરૂપ કહ્યું છે આનો અર્થ જે એમ હોય કે જે મત્યરૂપે અનુભવમા સત્ય, શિવ, કે પ્રતીતિમા આવે તે જ કલ્યાણમય, સુંદર અને આનંદરૂપ આપણને લાગે, અથવા જે મત્ય છે તેમા જ જેટલા કલ્યાણ, સુંદરતા અને આનંદ રહ્યા હોય, બાહ્યદૃષ્ટિએ ગમે તેટલા અલ્પ દેખાતા હોય તોયે તેટલાથી જ આપણને મનોષ લાગે, અથવા આપણને

સત્યની પ્રતીતિ થઈ છે, આપણે પરમસ્વરૂપ વિષે ડશા ભ્રમમાં નથી એ જ આપણને પરમકલ્યાણ, પરમસૌંદર્ય અને પગમ આનંદની પ્રાપ્તિ છે એમ લાગે તો તો એ ઠીક છે, પણ પોતાની ચિત્તવૃત્તિ તથા ઇન્દ્રિયોને જે શિવ, સુદર તથા આનંદરૂપ લાગે તેને જ એ મત્ય મમજવા અને સમજાવવા પ્રયત્ન કરે ત્યારે એ આધ્યાત્મિક ભાવનાઓનો વિલાસ થાય છે

શરૂઆતમાં, મનુષ્ય પોતાની મનોવૃત્તિઓને રીઝવવા માટે પરમાત્માના વિષયમાં પણ રૂપો રચે છે એના ચતુર્ભુજ, અષ્ટભુજ, બ્રહ્મા, વિષ્ણુ, શંકર, ગણપતિ, દેવી ઇત્યાદિક રૂપો સ્વરૂપો રચે છે એ કલ્પના કગનારના મનમાં એ ભુજાઓ વગેરે ઝાઝકે ચોક્કસ અર્થમાં જ હોય છે, સ્થૂળ રૂપે નથી હોતા, વળી એ પરમાત્મા સાથે એ પતિભાવ, પત્નીભાવ, ગોપીભાવ, પિતાભાવ વગેરે બાધે છે પછી એ રૂપોની કલ્પના અને ભાષા એટલા યાજ સુધી પોપાય છે કે એના અને પાછળી પ્રજાઓના મન ઉપર એનો જીડો મરગર પડી જાય છે

વળી મનુષ્યને સુખાન્તક કથાઓ^૧ એટલી પ્રિય લાગે છે કે મનોવૃત્તિને રીઝવવા માટે તે પરમાત્માની ભક્તિ પ્રત્યે અર્થવા કોઈ ઉદાત્ત સિદ્ધાન્ત પ્રત્યે ખીજાઓને લગચાલવા એના મને પરિણામો ભૌતિક દૃષ્ટિએ પણ સુખરૂપ જ લાગે એના બતાવે છે ના ત, મહાભારતગરે શરણાગતવત્સલ શિબિ હોલા માટે પોતાનો દેહ અર્પણ કરી દઈ સ્વર્ગનાસી થયો—

૧ ઉપર જેમાં સુખ જ થયેલું દેખાડ્યું હોય તેવી કથાઓ

એટલે મરણ પામ્યો—એવી કથા રચી છે; પણ હરિદ્રીર્તન સાંભળનારાઓ એવા અશુભ અંતથી રીઝી શકે નહિ; તેથી કથા કરનાર ભગવાનને બોલાવી એના ધનાયેલાં અંગો પાછાં સાન્ન કરાવી આપે છે; મયરવજનું ચિરાયેયુ શરીર પાછું મંધાવી દે છે; રોહિતને મજબૂત કરાવી આપે છે, નરસિંહ મહેતાની ફાંડી, સ્વીકારવા, દીકરાદીકરીના પ્રમંગો પાર પાડવા, ન્યાત જમાડવા, દમ્માજી પતનો દડ ભરવા,^૧ જન્નીગાઈના ઘાણાં ચાપરાં ખુદ ભગવાનને જ રૂપ ધરાવી બોલાવે છે. જાણે ભક્તિ કરનાર ભગવાન ઉપર ઉપકાર કરતા હોયની ! કાળે કરીને આ સન્કારોનો ચીલો મગજ પર એવો જીડો પડી જાય છે કે એની મત્સ્યતા તપામવાનો વિચાર જ મનને ક્ષોભ પમાડે છે, અને જેમ છે તેમ જ તે બધું અંગીકાર કરવામાં, ભ્રમેનો ઉચ્છેદ કરવા કરતાં તેને રાખી મૂકવામાં, મુંદર અને ઉચ્ચ અંતઃઃરણુવાળા માણસો પણ વધારે વાજખી-પણુ જુએ છે. ધાર્મિક ભાવનાઓવાળુ જીવન પરમશ્રેષ્ઠ છે એટલું જ તેઓ માનતા નથી, પણ બુદ્ધિમય જીવનથી એ માવ મ્વતંત્ર

૧. મહાતાપ્તના દતિહાસસરોધક શ્રી. રાજવાડેએ એક દસ્તાવેજ પ્રસિદ્ધ કર્યો છે, તે પરથી જણાય છે કે દામાજી પતનો દાંડ ભરનાર તેના ગામને એક હદાર દેડ હતો. મુસલમાન બાદશાહે તેના પરગજુપણથી પ્રસન્ન થઈ તેને આપેલી હનામી જમીનને એ દસ્તાવેજ છે, અને તેના વરાજેમાથી તે મળ્યો છે. હરિકથા કરનારે ભગવાનનો મહિમા વધારવા દેડની કીર્તિ કરારે ઝૂંટવી લીધી ! વળી કોઈ ગેરસમજ ન કરે. ભગવાન એક દેડના દૃઢ્યમા ભિતર્યા, એ વાતને કાવ્યરૂપે ભગવાન રૂપ લઈને આવ્યા એમ કહેવાનો આશય છે એમ કોઈ ખુલાસો કરશે. કથાકાર એવો ખુલાસો નથી કરતો, નથી માનતોયે જણાતો. એ સમજે છે અને સમજાવે છે કે અમુક કાર્ય કરવા પૂરતું જ એક શરીર દેખાયું, અને તે કર્યા પછી તે મૃદરથ થયું ! આ જ આધ્યાત્મિક ભાવનાઓનો વિલાસ છે.

છે એમ પણ તેઓ માને છે અને તેથી બુદ્ધિમય જીવન અને ધાર્મિક ભાવનાનાળા જીવન વચ્ચે મેળ બેસાડવા મધ્યનાર મમાજના હિત માટે લયકર છે એમ પણ તેઓ માની બેસે છે

હું ચિત્તશુદ્ધિ દેવી શુભોના વિકામનું પગિણામ છે, અને તે હૃદયની જાગૃતિનું બીજું નામ છે બુદ્ધિની મૂલ્યમતા એના પગિણામ-રૂપે છે, કારણરૂપે નહિ સારા કે ખરાબ બુદ્ધિ વિ ભાવના બધાયે મનુષ્યોનું જીવન એકદમ તર્ક પ્રતા ભાવનાપ્રેરિત જ વધારે હોય છે, અને તેથી ચોખ્ખી તર્કશક્તિ ડગતા શુદ્ધ અને મારી ભૂનનાઓ વધારે મહત્વની છે ચારિત્ર ઘડવામા શિક્ષક કે ઉપદેશકની દૃષ્ટીયો કરતા એનું ચારિત્ર જ વધારે ભાગ લજવે છે આ રીતે હૃદયની જાગૃતિનું મહત્વ ઘણું છે છતાં, આ પગથી એમ ન સમજવું જોઈએ કે હૃદયને જાગ્રત કરવા કે ગાખવા માટે બુદ્ધિનું ક્ષેત્ર મરુચિત જ રાખવું જોઈએ, અથવા એને ગમે તેવી રૂપરંગગ્ગળમા ગૂચરી દેવી જોઈએ બુદ્ધિ ઘટે તો જ શુદ્ધ ભાવના વધે એવો મે વચ્ચે વિરોધી સમય જ નથી બ્રમણાઓ—કેવળ શ્રદ્ધાથી કરી લીધેલી કંટપટ્ટાઓ ઘણીવાર મારી ભાવનાઓને પોપતી દેખાઈ છે ખરી, પણ લામો વખત સુધી કદી એમને ટકાવી ગઈ નથી, તેમજ જીવનને ગંધી બાજુથી મેગવાળું કરી રાકી નથી બુદ્ધિના સ્વતંત્ર અને દબતા-ભર્યા ઉપયોગથી જ માણુમને પોતાનો માર્ગ અપષ્ટ મમજાય છે, અને જ્ઞાનવધે છે પણ નિવેડબુદ્ધિની પરીક્ષાથી બધાયેલા નિર્ણયો ચિત્તની નાજુક શાંતિમા ખવલ પાડશે એવો વિધાતક લય ન્યા સુધી મનમાં ગહો હોય ત્યાં સુધી બુદ્ધિ અત્ર નથી ચર્ચ શકવાની કે રહી શકવાની જે માણુમ સીધા અને ચોક્કસ સિદ્ધાન્તોના પ્રદેશમા જ રહે છે, તથા બ્રમ અને સશય ઉત્પન્ન ન થાય એવી જ ભાવના

વાપરવાની ચીવટાઈ રાખે છે, વળી, જે તે અનુભવ અને ચીવટાઈ, ભરેલાં અવલોકન પર રચાયેલાં અને તેની કસણીથી ઉત્તરોત્તર શુદ્ધ થતા તર્કથી જે અનુમાન વાળખી રીતે નીકળી તેને નિર્ભય ચર્ચ સ્વીકારતાં અચકાતો નથી, અને તે સાથે જેની લાવનાઓ પણ શુદ્ધ છે, તેણે પોતાના ઉદ્ધાર વિષે સાશક થવું ધટવું નથી. જે કાઈના ઉદ્ધારની આશા હોય તો તેની જ છે. પરંતુ અનુભવથી જણાય છે કે અત્યંત આધ્યાત્મિક આનંદની મુખસેજમાં ગદ્યબદ્ધિયાં લેવા માટે જેઓ નિશ્ચયની શુદ્ધતા સાથે ગડમથલ કરે છે તેઓને એ સિદ્ધિ મળવી અત્યંત કઠણ જ છે. માનવગતિના જ્ઞાન અને પ્રકાશની વૃદ્ધિ ખીજી કોઈ પણ વસ્તુના કરતાં સત્ય માટેના પ્રેમ ઉપર જ તો વધારે આધાર રાખે છે. આમ હોવા છતાં જે આપણાં મુખ, સંતોષ અને ધાર્મિક કલ્પનાના વિલાસ સત્ય માટેના પ્રેમના ભોગે જ પ્રાપ્ત થતાં હોય તો તે મુખ, સંતોષ અને કલ્પનાવિલાસ એક પ્રકારનો સ્વચ્છંદ જ નહિ તો ખીજું શું ?

૬. આ પ્રકરણમાં જે વિચારવામાં આવ્યું છે તેનો સારાંશ કાઢવો યોગ્ય થશે :

• (૧) કોઈ પણ પ્રશ્નમાં સત્ય શું એનો નિશ્ચય કરવાની બાબતમાં બહુમતને માન આપવાનો, કે એ નિશ્ચય અમલમાં મૂકી શકાય એવો છે કે નહિ તે જોવાનો, સારાંશ, કે તેથી ખીજને કે આપણને શું • દુઃખ થશે તે તપાસવાનો ખ્યાલ અપ્રસ્તુત છે. એ નિશ્ચય કરવા માટે અનુભવયુક્ત યોગ્ય પ્રમાણ છે કે નહિ એટલું જ જોવાની જરૂર છે.

૧ (૨) એક સમાજ ભાગ્યે જ એકીવખતે બંધાર અને

પરમાર્થ એ બન્ને ક્ષેત્રોમાં મપૂર્ણપણે સફળતાથી પ્રવૃત્ત થયેલો જણાય છે, એક બાજુ ખીલેની તો બીજી ઢગમાયેલી નેવામાં આડગે જ — એ મોલીનો અભિપ્રાય શરૂઆત લાગે છે

(૩) વ્યવહારમય અને સિદ્ધાન્ત વચ્ચેનું, તથા જે તત્ત્વમાં આચારમાં આવી શકે એવું હોય તેને માટે માન અને જે માન વિચારમાં જ મહત્ત્વનું હોય તેને માટેની રાધ એ બે વચ્ચેનું અંતર એટલું બધું દૂર અને અનિવાર્ય ન હોવું જોઈએ કે એ કાપી જ ન શકાય બીજા શબ્દોમાં, જે સિદ્ધાન્તમાં માન્ય લાગે છે તેને અમલમાં મૂકવાનો માર્ગ પણ મળવો જ જોઈએ.

(૪) વ્યક્તિ લેને સત્યની કે કાઈ પ્રશ્નના તાત્ત્વિક અરૂપની શોધમાં પડે, પણ જો એ ગોધને કાઈ આમાનિક બાબત માથે લેવાદેવા ન હોય, એ ગોધને પરિણામે મમાજની કાઈ દમ્બેશની પ્રથા, અડચણ વૃત્તિ, માન્યતા વગેરેને સુધારી શકાય એવું એનું પરિણામ આવતું ન હોય, તો તેની ધૈર્ય, તત્વત ગમે તેટલી ઉપયોગી, ગંભીર કે ઉત્તર હોય તોપણ ગેરદર મમાજને માટે તેનો ઉપયોગ નથી પણ બુદ્ધિશાળી વર્ગ જો તાત્ત્વિક પ્રશ્નો વિષે ઉભીન ગે તે તો મમાજનો વિદ્યમ મદ જ તરફે કેવળ દૂકી દષ્ટિ અથવા વળિ દૃષ્ટિ નમ્તિને, અને તેથીને વિગેરે, મમાજને હાનિગ્રસ્ત છે, મગલ કે તે મત્યની રોધમાં કુપોષણનું નિમાણ કરે છે

(૫) સત્યગોધક પ્રામાણિકપણે અમત્ય નિર્ણય ઉપર આવે તોયે તેને ઈશ્વરનો કે લોકોનો ભય ગણવાપણું ન હોય. પોતાને જે બુદ્ધિ પ્રાપ્ત થઈ હોય તેનો શુદ્ધ નિર્ણય અને મત્ય ગોધવાની જ વૃત્તિથી ઉપયોગ કરવાનો દરેક માણસનો દર અને ધર્મ પણ છે.

(૬) જે પ્રશ્નોના નિર્ણયોને પ્રગટ કરવાની કે તેને અમલમાં મૂકવામુકાવવાની દ્રષ્ટિ ઉત્પન્ન ન થતી હોય, તે પ્રશ્નોના ઉત્તરો શોધવાની દ્રષ્ટિ અમર્યાદિત નથી પણ એની તાર્કિક તેમજ વ્યાવહારિક મર્યાદાઓ છે.

(૭) પરમતસહિષ્ણુતા એ ઘણીમાર પ્રમાદ અને ભીંન્નાનું જ ભીજુ નામ હોય છે તટસ્થપણે સત્યરોપનની સાથે જ પરમત-સહિષ્ણુતા શોભી રહે.

(૮) તત્ત્વજ્ઞાનને કેવળ તર્કનો નિયમ ઠરવાથી જ અમંગલિના દોષ—જીવન અને વિચાર વચ્ચે વિરોધ નીપજે છે તર્કની જરૂર છે, પણ તે ચોક્કસ અવલોકન અને પરીક્ષણ પર ચલાયેલો હોવો જોઈએ.

(૯) ગજગણુમા મુગનનાને પગેલી અને મત્સ્યને પછી વિચારવાની પ્રથાના દોષ કગતા ધર્મમા મનોવૃત્તિના સતોષને યદેલો મૂકી મત્સ્યને અછી મૂકવાની પ્રથાનો દોષ ઓઠો ખગળ નથી.

(૧૦) ચિત્તશુદ્ધિ અને બુદ્ધિ વચ્ચે વિરોધ બિપજવાનો ડર અયોગ્ય છે.

પ્રકરણ ૪ થું

સત્યવચન

ઓથા પ્રકરણનો વિષય માણસ પર પોતાનો મત પ્રગટ કરવાની દ્રવ્ય ક્યારે આવી પડે છે તેના નિયમો તપાસવાનો છે.

આ વિષયમાં સત્યાગ્રહ કરવાની દ્રવ્ય સત્ય-
મતપ્રકાશનની નિર્ણય કરવાની દ્રવ્ય કરતાં વધારે મર્યાદિત
દ્રવ્ય છે. મોર્લી એ વિગેની ચર્ચાને ધાર્મિક

માન્યતાઓના ક્ષેત્રપૂરતી જ કરી વિષયને વધારે મર્યાદિત કરે છે. દારણ, રાજકીય વિષયમાં જીગ્ન લોટાની લાગણીઓ અને પૂર્વગ્રહો માટે આપણા મનમાં જે બાદર હોય તેને લીધે આપણે આપણા વિચારો પ્રગટ કરતાં અટકવું જોઈએ એકે ભાગ્યે જ દોષ આગ્રહ ધરશે. ઇંગ્લાંડમાં આમ કહેવું કદાચ ઠીક હશે. પણ આપણા દેશમાં 'જીગ્ન લોટાની' નહિ, પણ સરકારી અમલદારોની 'લાગણીઓ' માટેના આપણા ભયને લીધે, અને તેને 'બાદર' આપવામાં રહેલા આપણા સ્વાર્થને લીધે આપણા વિચારો પ્રગટ કરતાં અટકવું 'કદાપિ અશક્ય' છે, એમ

ધણાએ મમજો છે. જેટલે ધાર્મિક, રાજકીય, સામાજિક કે કોઈ ખીજા ક્ષેત્રપૂરતી મર્યાદિત ચર્ચા કરવાને બદલે પોતાનો મત પ્રગટ કરવો ક્યારે કર્તવ્યરૂપ છે, ક્યારે ન પ્રગટ કરવાનું કર્તવ્ય છે, અને ક્યારે ન કરીએ તોયે ચાલે અને કરીએ તોયે ચાલે એમ કહેવાય—એના નિયમો સામાન્યપણે જ વિચારવા ઠીક પડશે.

હું આમાં સૌથી પ્રથમ, ક્યાં કારણો મત પ્રગટ કરતાં અટકવા માટે વજૂદલાળાં નથી તે જોઈશું.

મત પ્રગટ કરનારને લોકનિંદા કે ખીજું કોઈ અંગત જોખમ કે નુકસાન સહન કરવું પડે તે કારણ વજૂદભર્યું નથી જ, એ મમજાવવાની જરૂર નથી; જોકે હજારોવાર

ખોટી દલીલો એની જ ગણતરી કરી માણસો સત્ય બોલતાં ખીજે છે એ છેક બાળપણથી આપણે અનુભવથી જાણીએ છીએ. પણ આ વજૂદભર્યું કારણ નથી જ એમ કબૂલ કરતાં કોઈ જુદીથી ધનકાર કરતો નથી.

પણ જોએ એવી અંગત લાલહાનિની ગણતરી કરતા નથી, તેઓ પણ બે કારણોથી મત પ્રગટ કરવાનું મોઢૂં ગણે છે તેઓની વિચારસરણી તપાસીશું. કારણ કે વિચારશીલ અને ખીજી રીતે હિંમતવાળા પુરુષોનો પણ એવો એક વર્ગ હોય છે કે જેઓ અનેક વિષયોમાં પોતાનો મત પ્રગટ કરવામાં જનહિત નથી એમ માને છે. આ બાબતમાયે તેમની ચોગ્ય નહિ પણ અચોગ્ય દલીલોનો જ પહેલાં વિચાર કરીશું.

આવી એક દલીલ આ પ્રમાણે છે: મમાજમાં મારુસો જોક્ત્ર થાય છે અને એકખીજા સાથે જોડાયેલા રહે છે તેનાં

કાગણો અનેક છે, ટાઈ પણ અમાધ (અપવાદનિનાના-વ્યાપક)
 વ્યાપક ગુણોની મિદ્ધા-તોથી એ કાગણો બગાડ દશાવી શકાતા
 સર્વા નથી નાટે એના મિદ્ધા-નોની મતન સર્વા
 કંવામા કાઈ માવ નથી

આ બાગત પાત્ર યોગ દાખવા લઈ મનુષ્યો ઉદાહરણાર્થ,
 અર્થશાસ્ત્રીઓ કેટલક વ્યાપક સૂત્રો વાપર્યા કરે છે, જેમકે,
 ગરીમાદના કાગણુ માટે માદ્યમનો અર્તિ-
 દષ્ટાન્ત— પ્રગ્નનો મત, અથવા વસ્તુની ઈમત કંવાવવામા
 અર્થશાસ્ત્રી અપ-ગતનો જ નિયમ ગ્રહ કરવામા આવે
 છે આજે આપણે જાણીએ છીએ કે પ્રગ્નના

દુઃખમા વધારો કંવાવ અતિપ્રગ્ન જ કાગણુગ્રૂત નથી હોતી,
 અથવા વસ્તુની ઈમત કેવળ અપ અને ગતના નિયમથી જ નક્કી
 નથી થતી, અનેક કાગણોમા એ પણ કાગણો હોઈ શકે, પણ એ
 મિત્રાય બીજાએ કાગણો હોય છે એ બધા કાગણો બોલ્યા હોય
 તો જુદાજુદા દર્ગાની શકાય, પણ કદા કાગણુનું કેટલું મહત્ત્વ
 છે તેનું ચોક્કસ ગણિત કરી શકાય નહિ છતાં, એ વિચાર
 ત્યારે પ્રથમ પ્રગટ થયા ત્યારે એટલા વ્યાપકપણે મહાયા કે જાણે
 એ મિત્રાય તે તે બાગનેમા ટાઈ બીજા કાગણો હોય જ નહિ,
 અથવા જાણે એ બધા કાગણોનું ચોક્કસ ગણિત લાયકાનું હોય.
 પાંડી એ સૂત્રોને એ ને એ આજે જેની મિદ્ધા થયેલી માનવ તરીકે
 સ્વીકારી લેવાયા, અને માન-પ્રગ્ન પર પડતી લાડખારીઓની
 કૃતિઓ મામે એ સૂત્રોની સાથ લેવાવા લાગી. અર્થશાસ્ત્રીઓ,
 તેમજ અર્થપરિણે, એ વાગેની સચાને મનન સતતી ગણવામા
 અથવા ગેતી પોષ્ટપચી કંવામા જ કૃતાર્થતા માનવા લાગ્યા,
 અને તેથી લાડખારીઓને દુઃખ કંવાના દર્ગાજ ન લેવાયા, અથવા

એ વાદોથી સૂચનાતા ધનાને જ બતાવવામા આવ્યા (જેવા કે, સતતિનિયમન, કારખાનાબધી, હડતાળ વગેરે) આવી સ્થિતિમા કેટલાક માણસો એવા નીચે છે કે જેઓ એક બાજુથી તે, એમ દબણે માને છે કે આ નિયમો દર્શાવનાર સૂત્રો તો માવ માયા જ હોય છે, પણ બીજી બાજુથી એ સૂત્રો વિષેની ચર્ચાથી બચવામા ફેલાતા અનિષ્ટોને તેઓ મહત્ત્વ ડરી શકતા નથી એ લોકો 'આવી ચર્ચા કરવામા કાંઈ અય નથી' એમ કહે તેમા આશ્ચર્ય નથી. પણ એ સૂત્રોમા કેટલું તથ્યાગ છે એને તપાસવા માટે જ ચર્ચા કરનાર માણસ પણ અયોગ્ય ચર્ચા કરે છે એમ ન્યારે જોઈએ કહે છે ત્યાર આશ્ચર્ય થાય છે એમની મનોદશા એવા પ્રગટની હોય છે કે એ સૂત્રો અધૂરા છે એમ મિદ્ધ થયેલુ જોવાયે તેઓ તૈયાર નથી હોતા, અને એ સૂત્રોના અમલથી સીધી રીતે ઊપજતા પશુઓ મહત્ત્વ કરાયે તેઓ તૈયાર નથી હોતા ઇસ્ટ ઇડિયા રાષ્ટ્રનીના સમયમા બગાડામા પડેલા દુડાળો વખતે કપનીના વર્તનનો બચાવ કરનારા તેમજ તે ઉપર હમલો કરનારાની આ વાદો પ્રત્યેની વૃત્તિ કાંઈ આના પ્રગટની હોય એમ અનુમાન થાય છે

• 'આવી જ વૃત્તિ કેટલાક હિંદુઓમા શબ્દપ્રમાણના નિયમોમા છે એક બાજુથી તેમને લાગે છે કે હિંદુધર્મના કેટલાક મથોને પ્રમાણભૂત માન્યા વિના ન જ ચાલે, બીજી શાસ્ત્રપ્રમાણ્યત્વં બાજુથી એમાની દરેક માન્યતાને કે આજ્ઞાને સ્વીકારના તેઓ તૈયાર નથી હોતા, એટલે એમા નીચીરવિવેક કર્યા વિના એમને છૂટકો થતો નથી છતાં, જે વસ્તુ તેમને માન્ય છે તેની પાછળ ગહેલુ તત્ત્વ તેમને પોતાની વિવેકબુદ્ધિથી ગ્રાહ્ય લાગે છે માટે તેઓ તે સ્વીકારે છે એમ

કહેવા તેઓ તૈયાર નથી હોતા, પણ તેઓ તે ગ્રંથના શબ્દપ્રમાણ પર જ તે સ્વીકારે છે એમ જ કહે છે. જો કોઈ માણસ 'શબ્દપ્રમાણની આવશ્યકતા અને મર્યાદા' બાબત ચર્ચા ઉઠાવે તો આ વર્ગના લોકો તેવી ચર્ચાને અનિષ્ટ સમજે છે. છતાં, જે શાસ્ત્રોનું શબ્દપ્રમાણ તેઓને સંપૂર્ણપણે માન્ય છે, તેમાંથીયે પોતાને નગોસ્તી આત્માઓ અને માન્યતાઓને બીજી કોઈ રીતે સમજાવવા પ્રયત્ન નિષ્ફળ જાય તો તેનો અસ્વીકાર પણ ચર્મ શકે એવો કોઈ વચ્ચે ભાગ કાઢવા તેઓ સદૈવ પ્રયત્નશીલ હોય છે. આ જ સત્ય સાથે બાંધછોડ કરવાની વૃત્તિ.

મહાભારત જેવો ગ્રંથ વાંચતાં આના દાખલા સામાન્ય વાચકની નજરેયે ઠેકઠેકાણે ચડી આવશે. દા. ત., એક અધ્યાયમાં લખ્યું હશે કે યજ્ઞ માટેયે હિંસા કરી શકાય નહિ, બીજી જગ્યાએ એથી બચતું જ; ત્રીજી જગ્યાએ વળી કહ્યું હશે કે યજ્ઞ માટે હિંસા કરવાને હરકત નથી, પણ તેનો પ્રમાદ હેવાય નહિ. ટીકાકાર આમાંથી ક્યાં વાક્યો વિવેકબુદ્ધિથી માનવા જેવાં છે એ કદી બતાવશે નહિ, પણ જો તે હિંસાના પક્ષનો હશે તો 'કહેશે કે અહિંસાપ્રધાન વાક્યો નિવૃત્તિમાર્ગોને માટે છે, અહિંસાના પક્ષનો હશે તો કહેશે કે હિંસાપ્રધાન વાક્યો જુદા યુગને 'લગતા' ધર્મો છે; પણ બેમાંથી એકે એમ નહિ કહે કે બેમાંથી એક મત ધર્મની સ્વતંત્ર વિવેકબુદ્ધિની દૃષ્ટિએ માત્ર છે અને બીજો બૂલ-ભરેલો છે. મહાભારતમાં કાંઈકે બૂલભરેલા વિચારો પણ છે એવું કહે તો પછી મહાભારત પ્રમાણભૂત કેમ રહે ? એમાં કશું બોલું તો હોઈ શકે જ નહિ એમ પકડી રાખવાનો તેમનો આગ્રહ હોય છે. આ કારણથી હિંદુધર્મની ગિયતિ એવી ચર્મ છે કે એમાં જૂના નિયમ રદ કરવાની કોઈ પદ્ધતિ જ નથી. નવું

નિયન બનાવનાર નવો સમ્રાટ સ્થાપનાર જ થાય છે આ જ કારણથી, એકેએ- વૃષ્ણુ આચાર્ય 'જનતિપતિ' ના તથા "સ્પર્શસ્પર્શના ભેદોને પોતે ન પાગનાગ અને એની મામે પ્રહાર કરનારા હોના છતા, એકે આચાર્યે એ વિષેન વિરોધી સ્મૃતિ-વાક્યો પોતાને માન્ય નથી એમ કહ્યું નથી, પણ આક્રમ્તરે માર્ગ કાઢવા જ પ્રયત્ન કર્યો છે. દા ત, વૃષ્ણુની કડી બાધે તેને અપ્રસૂત્ય ન ગણાય, પુષ્પિધર્મમા ન ગણાય-મર્યાદાધર્મમા ગણાય, ગુરુને વચને ન મનાય-સાસ્ત્રવચને મનાય, વગેરે વગેરે પગિણામે, એકે વૃષ્ણુવમપ્રદાઓની ઉત્પત્તિ સ્મૃતિધર્મોની મુદ્ધિતતા, અનુદાગતા અને ઈર્મકાડના અતિરેકને તોડના માટે થયેલી, છતા એ સમ્રાટો જુદા પ્રદાગની, પણ એટલી જ વડ, મુદ્ધિતતા, અનુદાગતા અને ઈર્મકાડની જગ નિર્માણ કરી બે' છે. હિંદુધર્મની અન્યવચ્ચા માટે સાસ્ત્રપ્રમાણ વિષેની આ બધાઓની વૃત્તિ પણ ધણે અશે કાચુભૂત છે.

વળી, એક પક્ષ કહે છે કે જે માન્યતાઓની મત્યાસત્યનાના સંપ્રદામાં લોભના મનમા શન ઉત્પન્ન થઈ જ નથી, જેને લખા કાગથી લોકો તકરાવ નિના સ્વીકારતા આવ્યા જૂની માન્યતાઓ છે, અને જેનું કંઈ પણ પગિણામ આવતું હોય તો તે મમાજને વ્યવસ્થિત, શત અને નીતિમ જે રાખનાર આવતું હોય, તો તેની માન્યતાઓના મનમ અર્થા કરી વેકામા બુદ્ધિભેદ ઉત્પન્ન કરવો નહિ, એટલું જ નહિ, પણ બિનકુ એ માન્યતા વવારે મજબૂત કરાનો જ પ્રયત્ન કરવો આવડતું મમાજમા જે કંઈ ફક્કાર કરવાની જરૂર હોય તે એ માન્યતા સ્વીકારનાયે તેમાથી બિપજી ગકે છે એની રીને સમજાવવાને હરત નથી દા ત, 'ગલ્ય તો હોય જ,' 'રાગ

વિના રાજ્ય ન ચાલે,' અને 'શિક્ષા વિના વ્યવસ્થા ન નભે' એવી મામાન્ય જનસમાજની દૃઢ માન્યતા હોય છે અથવા, 'લગ્નનાન યુગેયુગે પૃથ્વી પર અવતાર લે છે,' અને 'લગ્નવાન તો ગમે તેમ વર્તા શકે —જો જે હિંદુધર્મની રૂઢ માન્યતાઓ છે આ પર રહે છે કે આની માન્યતાઓ માચી છે કે નહિ એની ચર્ચા કરી લોકોના ચિત્ત ચક્રોએ ચંકારવા નહિ કાગળ, એશી, ગજગરણુમા સમાજની શાંતિનો ભગ થરાનો ઘણો મહત્ત્વ રહે છે અને ધર્મમા અથવા ઉત્પન્ન થરાનો મહત્ત્વ રહે છે સુધારા સચવરાને હરજત નથી જેમકે, 'ગત્ય પ્રાપ્તિય હોતુ નેઈએ,' 'રાજની મત્તા મર્યાદિત હોની નેઈએ,' 'શિક્ષા નક્કી કરવાનું ધોરણ અને તન બહુ કાળજીથી ગચાએતુ હોતુ નેઈએ,' વગેરે વાતો કરી અથવા, અવતારવાદમા ગમે તો, અશાવતાર, પૂર્ણાવતાર, માચા અવતાર, બનાવટી અવતાર, જન્મત અવતાર, કમચ અવતાર, એવાએના બે પાડના, અથવા અમુક અવતારનું અયોગ્ય જણાવતુ કમે એળે વ્યુ જ નથી એવું મિદ્ધ કરવા પ્રયત્ન કરવો, અથવા એ ચર્ચાનો ઉદ્દેશ માહિત્યમાથી કાઢી નાખના પ્રયત્ન કરવો, પણ મન માન્યતા પર કુનાડો પડે એવું ન કરવું કાગળ કે, કાઈ પણ રૂઢ મિદ્ધાન્તની ચચા ઉત્પન્ન થતા જ ક્રાન્તિની દમેના ધાગ્તી રહે છે, અને ક્રાન્તિ દમેશા ભયર ગિચિતિ નિર્માણ કરે છે માટે ક્રાન્તિ નહિ પણ નાન નાના સુધારા પર જ ધ્યાન દેતુ જોએ મિદ્ધાન્તની ચચા કરનારો માણુમ પોતે નમે તેટલો દુનની ગબીર, ગિચગિચનો અને કાળજી રૂકાવો ગખનારો હોય, તેયે મામાન્ય જનમનુદ તેવો નથી નેતો મિદ્ધાન્તવાદીનો મિદ્ધાન્ત લોકો ભગો જ રામજો છે તેઓ તો ખડનતમ અથવા આપક શરૂને ઉપ-ઉપથી ખડી લે

છે, અને તેના પર આચારધર્મ રચવા મંડી પડે છે. પરિણામે, સમાજ સમતોલતા ખોઈ બેસે છે, અને સિદ્ધાન્તવાદીએ કદખાંચે ન હોય એવાં કાર્યો કરી બેસે છે.

§ રાજપુરુષોમાં એવી એક નીતિ મનાયેલી છે કે પોતાનાં કાર્યોના ઊંડા હેતુઓ શા છે તે જનસમાજને જ નહિ, પણ પોતાની નજીક કામ કરનારાઓને પણ હેતુઓની જણાવવા નહિ એટલું જ નહિ, પણ તેઓ શુભતાનો પક્ષ તે જાણી ન જાય એવી સાવચેતી લેવી. લોકો અને સેવકોને તો કેવળ પોતાનો હેતુ સિદ્ધ કરવાનાં સાધનો તરીકે જ વાપરવા. આથી કામ ઘણું મારી રીતે થઈ શકે છે એટલું જ નહિ, પણ એ શુભતામાં જ લોકકલ્યાણ વિશેષ સધાય એવું બને છે.

આ જ ન્યુયે પ્રચલિત માન્યતા કોઈ જુદા અને વધારે સાચા સિદ્ધાન્ત વિષે કોઈની પ્રતીતિ થઈ હોય તો તેણે પોતાના સિદ્ધાન્તનું મેડન કે પ્રચલિત માન્યતાનું ખડન કરતાં ન બેસવું, પણ કેવળ પોતાના માયા સિદ્ધાન્તોમાંથી આચારમાં જે ફેરફાર અને સુધારો નીકળતા હોય તે કરાવવા પર જ લક્ષ રાખવું. દા. ત., તેઓ કહેશે કે અસ્પૃશ્યતા વિષેની સનાતની હિંદુઓની માન્યતા સશસ્ત્ર છે કે અશસ્ત્ર એ વિષેની ચર્ચા કરવામાં કંઈ ફાયદો નથી. અસ્પૃશ્યતા યોગ્ય કે અયોગ્ય એ વિવાદ પણ છોડી દો; સનાતનીઓ અસ્પૃશ્યોને અહિંદુ માને તો તે વિષે પણ પરવા ન કરો; મંદિર-પ્રવેશનો પ્રશ્ન તો મોંમાંથી કાઢો જ નહિ. તમને અસ્પૃશ્યતાની રૂઢિ સદાય લાગે છે એ સિદ્ધાન્તની તમારા મનમાં જ ગાંઠ વાળી રાખો અને જે અર્થે અસ્પૃશ્યોને તમે અસ્પૃશ્ય નથી લેખતા, તો

તેને લીધે અમૃતસ્યોની સ્થિતિમા શાશ્વત મુધાગ થવા ભોઈએ તે જ વિચારે અને તે એક પછી એક યોજતા જાયો એટલે કે એનલે સ્વ-છ ટંગે, ભણાવો, પાણીની સગવડો આપે, ઊનળા ધનાઓમા અને ધરકામમા દાખલ કરે, એમની આર્થિક સ્થિતિ સુધરે એના ઉપાયો લે, એમને ગજગજમા રમ લેતા ટરે અને એમનું ગજગજ મહત્ત્વ વધારે, વગેરે વગેરે લોકોની માન્યતા સાથે જગડો ન કરે, પણ મનમા દૃઢ નિશ્ચય રાખે કે એ માન્યતા રમે તટવી બગાડાન હોય તોયે અમૃતસ્યોની સ્થિતિ સુધરતાની પાથે જ અમૃતસ્યના ટકી જાનાની નથી, એના દહાડા ગણાઈ ચૂંચા છે એમ ખાતરી રાખી જે ડગવાધુ છે તે ક્યાં જાયો । મિદાન્તચર્યા ઉપાડનામા તમે જૂના પક્ષને પણ નવા પ્રાગ આપો છો કેટલાક જેઓ પોતાનો આગ્રહ મોજો કરત, તેમને હકપૂરક આગ્રહી ટરે છે, ગણુ કે તેમની લાગણી જે રીતે અમારે જુદી રીતે હોત તેને ચર્યા ટરીને જ આળી ટરે છે અને દુનવા જ

૬ આ દલીલોમા કેવું તથ્યાત છે તેની આપણે ચાગણા કરીએ જરા વિચાર કરતા જણાવે કે આ બંની દલીલો જન મિનકુન પ્રગટ કરવા કે નહિ કે મિદાન્તચર્યા કારણ કરી કે નહિ—એ મુખ્ય પ્રશ્નને છેવા કરતા મત-દલીલોની તપાસ પ્રકારન અથવા મિદાન્તચર્યા ક્યાં રાધા, ત્યાગ કરવા અને કેરી રીતે કરવા એ ઉપર જ, પોતાની દૃષ્ટિથી વ્યાવહારિક સૂચનાઓ કરે છે બીજી બાજમા, મનપ્રાપ્ત કે મિદાન્તચર્યામા ઓનાનો અધિભાર, દાગ અને પદ્ધતિ તપાસમા સૂચવે છે મગજ કે જે પહેલા

મનુષ્યે અમુક મત બાંધ્યો કે મિદ્ધાન્ત તપામ્યો તે જો કાઈને જ તે સમજાવે નહિ, તો તેમાંથી બપજતા સુધારાઓનો પણ અમલ કરવા તે કાઈની મદદ મેળવી શકે નહિ: મિત્રાય કે તેનો સખ્દ તે કાયદો જોમ સ્વીકારનાર અનુયાયીઓનું મોટું જૂથ હોય અથવા મત્તાળજે જ તે એનો અમલ કરાવવા માગતો હોય. પણ આપણે એવી સ્થિતિ તો કરવી નથી. આપણે તો સ્વતંત્ર સમાજની કલ્પના કરીએ છીએ. એ સ્થિતિમાં ઉપરના વિચારોનો અર્થ એટલો જ થાય કે જે ચર્ચા વ્યક્તિને કે નાના સમાજને જ ઉપયોગની હોય તે બહુ લોકો આગળ ન કરવી જોઈએ; જે ચર્ચા અમુક છુદ્ધિની, ભાવનાની અને સ્વભાવની સ્થિરતા પછી જ માંભળનારને કાયદો કરી શકે એમ હોય તે તેવો કાળ આવ્યા વિના ન ડરવી જોઈએ; અને ચર્ચાની રીતમાં એવું મૌજન્ય હોવું જોઈએ કે જેથી પ્રતિપક્ષીની કૂણી લાગણીઓ પર—જેમ કાઈ શત્રુ અચાનક છાપો મારે તેમ અકસ્માત આઘાત ન પડે; પણ પ્રતિપક્ષીની પ્રામાણિક લાગણીમી કદર કરી, તેની માન્યતાની ઉપર દંભ કે અપ્રામાણિકતાનો અવરિત આક્ષેપ કર્યા વિના, જે રીતે પોતાના મનમાં એ માન્યતાના મંજામાં વિચારો ઉદ્ભવ્યા તેવી રીતે એના મનમાં પણ, ધીમેધીમે સ્વાભાવિકપણે જાડે, અને જાણે પ્રતિપક્ષી પોતાના જ વિચારથી મત્પમિદ્ધાન્ત પર આવતો હોય તેમ થવું જોઈએ.

મતપ્રકાશન અથવા મિદ્ધાન્તચર્ચા કરતી વખતે આપણે આવેશયુક્ત ચર્ચા ચાર પ્રકારના વેગોથી તણાઈ જઈએ છીએ:

(૧) આપણી પોતાની ગંભીરતા જોઈ બેસી એક નવા મતનો પ્રચાર કરવાની મસ્તીમાં આવીએ છીએ. કાઈ પણ નવો વિચાર પ્રગટ કરવાનું હંમેશાં કર્તવ્ય પ્રાપ્ત થવું નથી. એ.

વિચાર સમજવામાં જ લોકોનું શ્રેય છે એમ ખાતરી થાય ત્યારે એ પ્રગટ કરવાનું કર્તવ્ય પ્રાપ્ત થાય છે એમ કાંઈકે કહી શકાય. એટલે મતપ્રકાશન કે સિદ્ધાન્તચર્યા અત્યંત કારણની, ગાંભીર્યની —આ રીતે ધાર્મિક ભાવનાથી—થવાં જોઈએ.

(૨) એ મસ્તીને લીધે, તેમજ આપણા પોતાના મત વિષેનો સ્વાનુભવ અધૂરો હોવાને લીધે, સામી માન્યતામાં જે સત્યાંશ કે ઐતિહાસિક આધારનું બળ રહ્યું હોય તેની આપણે કદર કરી શકતા નથી અને તેને યોગ્ય ન્યાય આપી શકતા નથી.

(૩) આપણા પોતાના સિદ્ધાન્તની મર્યાદાઓ આપણે જોઈ શકતા નથી, અને ઘટે તે કરતાં વધારે વ્યાપક સૂત્રો આગળ કરવાની આપણે પ્રતિપક્ષીના જેવી જ ભૂલ કરીએ છીએ.

(૪) આપણા વેગથી આપણે કાંઈવાર અસ્થાને કારણ પ્રગટ કરીએ છીએ. સામા માણસને પોતાની માન્યતામાંથી પૂરેપૂરું આશ્વાસન મળતું હોય, એને સત્ય જાણવાની જે તદ્દતુમાર જીવન બદલવાની જરાય વૃત્તિ ન હોય, એ આપણા વિચાર પ્રમાણે મત ન બાંધે તો તેથી એના પોતાના સિવાય અન્ય સમાજને કાંઈ પ્રકારનો અન્યાય સહન કરવો પડે છે એમ આપણે ખાતરીથી કહી શકીએ એમ ન હોય ત્યારે, એના વિચારો ભૂલભર્યા જે એટલા જ માટે, આપણને એને માટે ગમે તેટલું કારણ છૂટતું હોય તોયે, મતપ્રકાશન કે સિદ્ધાન્તચર્યા કરવાની ફરજ બીજી થતી નથી. નિદાન યોગ્ય કાળ સુધી તેવા પ્રસંગમાં આપણા કારણને આપણા હૃદયમાં જ સમાવવું યોગ્ય છે.

✓ ૬ ગ્રંથકી દલીલોમાં બીજું તથ્ય એ છે કે અમુક એક સિદ્ધાન્ત સમજાય કે સ્વીકારાય, ત્યારપછી જ તે પરથી ગ્રંથજન્ય

સુધારાઓનો અમલ થઈ શકે એવો એકાતિક નિયમ નથી એથી બલદો નિયમ વધારે પ્રચલિત છે એમ પણ ઠીક શકાય ઉચ્ચાલન-
યત્ર, સુસ્તવાકર્ષણ ઉપજાના, ધ્વનિ વગેરેમાં જ્ઞાન વિના મત્યા- પ્રકૃતિ ક્યા નિયમો પ્રમાણે કાર્ય કરે છે, તેની અચરણની શક્યતા શોધ થઈ તે પરેયા લોકો જાણે નૈમર્ગિકપણે જાણના હોય તેમ તે નિયમોનો ઉપયોગ જતા હતા, અને એવા લામા કાળના અનુભવજ્ઞાનમાથી જ તેને લગના નિયમોનું વૈજ્ઞાનિકાને જ્ઞાન થયું એટલે, જો કોઈ મિદ્ધાન્તની માછળા કુદરતનો કોઈ અચળ વાયદો રહેયો હોય તો તે મિદ્ધાન્તનું સ્પષ્ટપણે જ્ઞાન મથરા તેનો સ્વીકાર છે કે નહિ એ બધું મહત્ત્વનું નથી એના વિનાયે તેનો અમલ થનાનો જ લોક એથી વિરોધી માન્યતાને પાયા મિદ્ધાન્ત તરીકે માને તોયે, જાણેઅજાણે, તેઓ ક્યારેય પણ મિદ્ધાન્તનો અમલ કરે જ. દા ત, ઘણા લોકો માને છે કે નિગ્નિથી જ બધું બને છે, અને નિયતિની પ્રગિલાયામાં જ પુરસ્કર્તેતેયે સમજાવે છે, છતાં પ્રસંગ આવ્યે પુરુષ-પ્રયત્ન કર્યું વિના કોઈ રહી શકતું જ નથી, એટલે નિયતિના કંઈ પુરુષાર્થવામાં કેટલું સત્ય છે તેનો ચોખ્ખો નિકાલ ન થાય તેથી વ્યવહારમાં બહુ ફરક પડતો નથી આ રીતે માયા સિદ્ધાન્તોનો ભુદ્ધિથી સ્વીકાર કરાવ્યા વિનાયે એનો અમલ કરાવી શકાય છે.

હું લાગે આપણે આ દલીલોમાં કોઈકે વજૂદ છે એમ સ્વીકારીએ છતાં, આનો અર્થ એવો ન જ થાય કે મતપ્રકાશન અને સિદ્ધાન્તચર્ચાને વ્યારેયે સ્થાન જ નથી, અર્થાત્ કર્તવ્ય અને એ કરવાનું કદી કર્તવ્ય ઉત્પન્ન થતું જ નથી ત્યારે એમ જણાતું હોય કે કોઈ વ્યક્તિની કે સમાજની અમુક રૂઢ થયેલી માન્યતા બૂલભરેલી છે, અને એને

લીધે એમનું હીંચ અનેક પ્રકારે દણ્યા કરે છે એમનામાં પૂરો પુરુષાર્થ બિપજતો નથી અને અવળે માર્ગે તે વેડફાઈ જાય છે, ત્યારે યોગ્ય નહીં, યોગ્ય રીતે અને યોગ્ય માધ્યમથી ગણી મિદ્ધાન્ત-અર્થ ન કરવામાં, અને તેમ કરવાથી એ વ્યક્તિ કે સમાજને કાર્કિ આધાત પડે એ તો તે ન પડે એવાડવામાં એ કર્તવ્યનો ભગ થાય છે. યનશાસ્ત્રનો કાર્કિ એ અભ્યાસ એ તેના હમ્મરે વર્ષ પહેલાં લોખાં એ ઉચ્ચાલનદડનો લાભ લીધા હશે એ ખરૂં, પણ એ લાભ અતિ મર્યાદિત જ હતો. એના મિદ્ધાન્તના જ્ઞાન પત્રી એ લાભ હનગેગણો વધી ગયો કુન્નતના કાર્કિ કાયદાનો ભવે અણુશીખવી બુદ્ધિથી અમલ થતો હોય અને જગવી ચકાતો હોય, પણ એ કાયદો મમલ્યા પછી એના બુદ્ધિપૂર્વક ઉપયોગનો લાભ હમ્મરે-ગણો વધી જાય છે હિંદુમુસલમાન ઝગડાના સમયમાં પૂર્ણ ગાંધીજીએ પોતાના લેખથી મનાતની, આર્યમમાજી અને મુમલમાન ત્રણે પક્ષોનો રાય વહોરી લીધો, કૃતગ-વાદગ વિષેની અર્થ ઉપાડી અને વાછડાનો પ્રાણ મુઝાવો જનવખ્ખુવોનો રાય વહોરી લીધો, અમ્પ્રસ્યતા વિષેના પોતાના વિચારોથી મનાતનીઓ તથા કેટલાક હરિજનોનો રાય વહોરી લીધો, એ બધી આજ્ઞામાં હજુ વિચાર ફેરવવાને ભવે અનગશ હોય, તેમની પદ્ધતિમાં ભલે કાર્કિને દોષ લાગે, છતાં એ રાય વહોરીને તથા આધાત પડે એવીને પણ પોતાનો મન પ્રગટ કરવા અને મિદ્ધાન્તઅર્થ ઉપાડવી એ એમની સ્થિતિના લોકનેતાને કર્તવ્યરૂપ જ થાય છે એમ સ્વીકાર્યા વિનાં ચાલે જ નહિ.

મારાશ એ કે બિપલી દલીલોથી મતપ્રગણાન કે સિદ્ધાન્ત-અર્થ કરવાનું કર્તવ્ય હોય જ નહિ, અથવા એમાં કાર્કિ અર્થ જ નથી એવું કરવું નથી.

હવે અર્થા કે મતપ્રકાશન ઉપર અંકુશો મૂકનારા નિયમોનો અર્થા પર અંકુશો વિચાર કરીએ.

મતપ્રકાશકની દીકાપદ્ધતિ ગમે તેટલી ગંભીર અને પ્રતિ-પક્ષીની માન્યતાઓના મૂળમાં જ પ્રહાર કરનારી હોય, છતાં તે વજૂદભરી, મર્યાદાભરી અને વજનદાર હોવી ઉદારતાની જરૂર નોઈએ. પ્રતિપક્ષીનો મત પાકા ઢોંગ ઉપર જ રચાયેલો છે એવા આક્ષેપ કરવામાં નથી. પ્રતિપક્ષીને ન્યાય મળતો, અને નથી આપણામાં સમતોલપણું આવતું. છતાં નવો મત પ્રગટ કરનાર જૂના મત ધરાવનાર સામે ઘણીવાર આવી જ રીત અજમાવે છે. ગુજરાત માટે કદાચ આપણે એમ કહી શકીએ કે સત્ય વસ્તુસ્થિતિને અનુલક્ષીને જે કોરાર દીકા કરવામાં સ્વામી દયાનંદ સરસ્વતી એકલા હતા, તે દીકાથી જે પરિણામ આવવાનું હતું તે આવી ચૂક્યું છે. હવેનો સુધારક પરમત પર ઢોંગ, હંલ વગેરેના આક્ષેપોથી હુમલો કરતો નથી, પણ તેને બુદ્ધિથી સમજાવવાનો પ્રયત્ન કરે છે. પણ ગુજરાતમાં જે આ રીતિ નિશ્ચિતપણે આવી છે એમ કહેવાય નહિ, અને બીજા પ્રાન્તોમાં—વિશેષે કરી મહારાષ્ટ્રમાં—ઝેરવેરભર્યા આક્ષેપો કરીને જ સાત્રા પંક્ષની નિર્જળતા સિદ્ધ કરવાના ઘણીવાર પ્રયત્નો થતા હોય છે.

થોડાં વર્ષ પર આપણા દેશના ત્રણ બળવાન પંથો—સનાતની, આર્યસમાજ અને મુસલમાન—ત્રણે પોતપોતાના મતભેદો દર્શાવવામાં જે અનુદારતા અને દ્વેપનું દર્શન કરાવતા તેનું ત્રણ ધર્મપંથો ઘણાને સ્મરણ હશે. તેથી કોઈ પણ તટસ્થ સત્યશોધકને ભાગ્યે જ એકે પ્રત્યે મહાનુભૂતિ ઉત્પન્ન થઈ શકતી. કારણ કે, જ્યારે કોઈ ધર્મ કે સંપ્રદાય કે

પક્ષમાં અનુદારતાનો પ્રવેશ થાય છે ત્યારે તેમાં રહેલો સત્ય અંશ પણ એટલો ઝાંખો થઈ જાય છે કે એટલા અંશને શોધવા કે મેળવવા માટે એ ધર્મ કે પક્ષના અનુયાયી બનવા જેટલું લાગ્યે જ એમાં આકર્ષણ રહે છે. થોડાં વર્ષ પૂર્વે ચુસ્ત સનાતની, ચુસ્ત આર્યસમાજ અને ચુસ્ત મુમલમાનની મનોવૃત્તિ કેવા પ્રકારની હતી, અને તેમનામાં કેવા પ્રકારની અનુદારતા અને મતાંધતા વર્તતી તેને થોડા સ્પષ્ટ શબ્દમાં રજૂ કરવી અયોગ્ય નહિ થાય. કારણ કે એ ત્રણ પંથોના ઝગડાથી આપણા દેશનું વાતાવરણ ડહોળાયેલું રહેતું, અને એ ઝગડાઓની પાછળ કોઈ એવા મુદ્દાઓ નહોતા કે જેને પરિણામે ભવિષ્યમાં કોઈ મહાન સત્યને ન્સ્વીકાર્યા વિના છૂટકો જ ન થાય; અથવા એમ કહો કે એ ઝગડાઓના મુદ્દાઓ મોટેભાગે એવા જ હતા કે જે દરેક પંથના લાંબા ભવિષ્યમાં ઢીલા અંશો જ લેખાય, અને દરેક પંથને એ છોડ્યે જ છૂટકો હોય. સદ્ભાગ્યે એ રિયલિટી હવે એટલી જ ડહોળાયેલી રહી નથી. છતાં, એનાં બીજાં નિર્ભૂળ થયાં નથી તેથી એમના દષ્ટાન્તથી મતપ્રકાશનનો કયો પ્રકાર યોગ્ય છે અને કયો અયોગ્ય છે તેનો કંઈક ખુલાસો કરી શકું એટલા જ હેતુથી એ ભૂંસાતા ઝગડાઓનો ઉલ્લેખ કરું છું.

માણસ બીજા મતના માણસ પ્રત્યે કંઈ ભાવનાથી જુએ છે, તેના ઉપર મતપ્રકાશનની યોગ્યાયોગ્યતાનો કેટલેક અંશે આધાર છે. મને મારા મતોના ખરાપણા વિષે ગળા સુધી વિશ્વાસ હોય, બીજાનો મત સાચો ન જ હોઈ શકે એવી પરિપૂર્ણ ખાતરી હોય, છતાં આને લીધે મને જો બીજા મતનો અનુયાયી તિરસ્કાર-પાત્ર, નરકનો અધિકારી કે હણવા યોગ્ય લાગે તો હું મતાન્ધતા અને અનુદારતાનો દોષ કરું છું એમ કહેવાય.

તે વખતના (અને કદાચ આજનાયે કેટલાક) ચુસ્ત મના-
તનીની મનોવૃત્તિ જોશુ તે જણાશે કે એ ગતે શાન્તોની અર્ધ
આરાઓ પાગતો હોય કે ન પાગતો હોય,
ચુસ્ત મનાતની એ શ્રુતિ, સ્મૃતિ, પુરાણ, આગમ, નિગમ,
તુભાષિત, કદિ એ સર્વે ૫૦ અપાર શ્રદ્ધા
દર્શાવતો, ઝાઈ ભૂતકાગમ જે ઝાઈ શાસ્ત્ર તરીકે અથવા શ્દ્ધિથી
પ્રચલિત થયું હોય તે એને ત્રણ કાળ માટે સાચું અનુસરવા જેવું
અને વધ લાગતું એની શ્રદ્ધા એને લયે હોય, પણ એવી શ્રદ્ધા
ગાળીને એ ચટકી શકતો નહિ જે એના જેટલી શ્રદ્ધા ન ધરાવી
શકે તેને એ ઉપેક્ષાવૃત્તિથીયે મહન ગ્રી શકતો નહિ એનાને એ
નાસ્તિક કહેતો અને એને જોતા જ એનો કોઈ પ્રગળી જાયો.
એ જન્મેજન્મ નીચ ચોનિઓનો અને નગ્કનો અધિકારી યશે
એમ એ માનતો એટલું જ નહિ, પણ વિધિનો ચુસ્ત પૂજારી
છતા એ માન્યતા પ્રગટ કરવામાં તે કોઈ વિધિનેયે અનુસરવાની
આવશ્યકતા સમજતો નહિ એની સાથે એકમત ન થનાર પ્રત્યે
એને તિરસ્કાર અથવા તિરસ્કારમિશ્રિત કરણા રહેતી

ચુસ્ત આર્યસંમાજની મનોવૃત્તિ પ્રિચિત જુદા પ્રકારની રહેતી
સ્વામી દયાનંદ સરસ્વતીએ જે ધર્મો, મંત્રદાયો કે મતોનું ખડન
કર્તું છે તેના પ્રવર્તકો જુલાવામાં પડેલા હતા
ચુસ્ત કે અજ્ઞાન હતા એટલું જ એ માનતો નહિ,
આર્યસંમાજ કિંતુ તેઓ પાખડી અને દબી હતા તથા
પૈસા કમાવા કે બીજી મલિન વામનાઓ
પોષવા માટે જોળા અને અજ્ઞાની લોકોમાં નાનાના પથો એને
વહેમી માન્યતાઓ ફેલાવવાવાળા હતા એમ એ માનતો વળી એ-
એમ પણ માનતો કે આ બધું સ્વામી દયાનંદ સરસ્વતીએ એટલું

નિર્વિવાદપણે સિદ્ધ કર્યું છે કે જે એ પુગવાઓને ન સ્વીકારે અને આર્યમમાજનો અદેશો ન માને તે સ્વાર્થથી કે ગાણી ખૂણને સત્યથી દૂર રહેવા ઇચ્છે છે આથી એને કોઈ પણ ખીજા મતપથ માટે કે તેના અનુયાયી માટે આદર રહેતો નહિ, અને મહાનુભૂતિ એથીયે ઓછી રહેતી આર્યમમાજના મતોની મત્યતા વિશે એનો એટલો બધો આત્મવિશ્વાસ અને, તેને પરિણામે, ગર્વ હતો કે એ ખીજા કોઈ પણ મતની કે મતવાળાની ઠેકડી કરવા અને તેના પ્રત્યેનો પોતાનો તિન્નદાગ બતાવવા પોતાને પૂર્ણ અધિકારી મમજતો. ખીજા મતવાળાને એ બે વ્દતનુ જ નોતરુ આપનો કા તો અમાગમાં લખો, નહિ તો લડવા આવો.

ચુસ્ત મુસલમાનની અન્ય ધર્મીઓ પ્રત્યેની વૃત્તિ કાંઈકે સનાતનીના જેવી અને કાંઈકે આર્યસમાજના જેવી ગણાય. જેમ સનાતનીની બુદ્ધિ હિંદુધર્મશાસ્ત્રોને સર્વથા ચુસ્ત મુસલમાન તરણે હતી, તેમ ચુસ્ત મુસલમાનની દરવામી શાસ્ત્રોને શરણે હતી વળી, જે મુસલમાન નથી તે નગકમા જ જવાનો છે એ વિષે એના મનમાં શકા જ નહોતી આર્યમમાજની જેમ એને પણ પોતાના ધર્મની માન્યતા-ઓની મત્યતા વિષે એટલો બધો આત્મવિશ્વાસ અને તેના ગર્વ રહેતો કે જે તેનો સ્વીકાર ન કરે તે કાં તો પાપી છે અથવા મૂર્ખ છે એમ એને લાગતું. પાપી લાગે તો તે પ્રત્યે તિગ્ગકાર હોવો એને આભાવિક લાગતો, અને મૂર્ખ હોય તો તેનું હિત એની સમતિ વિના અને એને છેતરીનેયે કરવું યોગ્ય છે એમ સમજી એને ગમે તે પ્રકારે સત્યધર્મમા લઈ લેવો એને એ સતકર્મ મમજતો.

આ રીતે સનાતની અને મુસલમાન બન્નેએ પોતાની બુદ્ધિ

ઉપર અતિશય ટૂંકી મર્યાદા મૂકેની હોવાથી બીજાને તેની બુદ્ધિને જાગ્રત રી પોતાના મતનો રવાની જરૂર જણાતી નહિ આર્થ-સમાજ બુદ્ધિને જાગ્રત ગ્વા ઇચ્છતો પણ એનામા ધૂંગળ નહોતી તટસ્થતા નહોતી અને જેમ મુસનમાન ઇશ્વાર પામેથી શીખેલી બુદ્ધિને બુદ્ધિની પગડાણા મમજતા તેમ એ ગ્રામી દગાનદ સરસ્વતી પામેથી લીધેની દૃષ્ટિને જ બુદ્ધિની પગડાણા મમજતો

આ રીત જ મા જુદીજુદી રીતે મતાધતા અને અનુભવતા હતી મતપ્રમાણ કે મિદાન્તત્યર્થ આ પ્રકારે ન ચલા જોઈએ

હું મત-પ્રગટ ગ્વારે કે મિદા તત્યર્થ ઉપાડનારે કેવળ શ્રદ્ધાની નહિ પણ બુદ્ધિથી અથવા ગ્વાનુભવમાથી ખોનવુ જોઈએ, અને સાબળનાગની કેવળ વિશ્વાસ મ નારી

બુદ્ધિને જ શ્રદ્ધા નહિ પણ અનુભવ પ્રતે લઈ જનારી જગાડવાની જરૂર શ્રદ્ધાને અથવા તેની બુદ્ધિને જાગ્રત રી

જોઈએ પોતાના બુદ્ધિ કે અનુભવ કોઈ શાસ્ત્ર પ્રેમજગ કે ગુરુદ્વાગ પ્રાપ્ત થયા હોય એમ બને એમના પરથી શ્રદ્ધાને લીધે જ એમની બુદ્ધિએ અમુક એ પ્રાગ્નુ વળગ લીધું હોય અથવા તેને અમુ અનુભવ થયા હોય એમ પણ બંને પોતાના મતની સત્યતા વિષ એને ગણા સુધી ખાતરી હોય એ પણ અમોય જ છે એમ ન ઝરેગાય છતાં એણે જે માન્યતાઓ બાંધી હોય તે શાસ્ત્રો ગ્રંથ કે ગુરુની વાણી માલબી, તે ઉપર પોતાની જેટલી બુદ્ધિ હોય તેટલી દાની અથવા જે અનુભવો થયા હોય તે પગવી બાંધી દોની જોઈએ અત્રે એ રીતે જ એણે સાબળનાગનો મત ફેરવવા મનવુ જોઈએ

પોતાની માન્યતાઓનો જેટલો ભાગ એ કેવળ શ્રદ્ધાની જ

સ્વીકારી લેતો હોય તેટલા ભાગનો સ્વીકાર કરાવના એણે આગ્રહ
 ન ગળવો જોઈએ, અને મતપ્રકાશન કે
 જનકલ્યાણ પર જ સિદ્ધાન્તચર્ચા કરવામાં એનો ઉદ્દેશ બીજાને
 દષ્ટિની જડર જીતવાનો કે પોતાનો પક્ષ વધારવાનો ન
 હોવો જોઈએ, પણ પોતાનો મત સ્વીકારવામાં
 જનકલ્યાણ નહીં છે એવી એની પ્રામાણિક માન્યતા હોવી જોઈએ
 જે મતપ્રકાશક આવી વૃત્તિ ગણે તો એ સામાની બુદ્ધિને
 પ્રેમ અને આદરથી જાગ્રત કરવાનો, અને તેની શ્રદ્ધાઓની ઠેકડી
 ન કરતા મમલાનપૂર્વક તેની બુદ્ધિમાં તે પ્રત્યે શકા નિર્માણ કરવાનો,
 અને એ રીતે એને આઘાત પહોંચે તો પહેલે જવા દેનારો પ્રયત્ન કરશે
 આમ કરતારે મમાજમાં જનક જામે એમ બંને ધારણ
 કે મતપ્રધાના પ્રચારકનો મતપ્રચારમાં ઐહિક સ્વાર્થ મહલો
 હોય છે અને તેથી એના પ્રચારમાં ભલે અને
 છતાં, કલ્પકનો પાખડ ધરાદાપૂર્વક પણ ભેળાવવામાં આવે
 સભવ છે-એ ગ્વામી દનાનદ સરસ્વતી કે ટોલસ્ટોયનો
 આક્ષેપ ખોટો જ છે એમ હમેશા જાણી
 શકાય નહિ કેટલી જાનાએ ઇચ્છા છતાં વધારે ઉદાર દષ્ટિથી
 જોવું અશક્ય જેવું લાગે છે આથી પોતાનો વિરોધ જાહેર કરનાર
 કે નવો સિદ્ધાન્ત જૂનાના ગમે તેટલી શુદ્ધ બુદ્ધિ ઋમૌજન્ય
 દાખવે તોપણ જે વિચારનું એ ખડન કરે તે વિચાર ચાલુ
 ગળવામાં જોમનો વ્યાધ મેલો હોય તેમનો જાન વહોરી લેશે
 અનિવાર્ય છે અને તેથી મમાજમાં પ્રચલિત જામે એ મહાનનીય
 છે નવો મત જૂનાથી જોટલો પાયામાંથી જ જુદો પડતો હોય
 તેટલો એ નહીં વધારે તીવ્ર પણ થાય ધારણ પાનામાં જ જુદો
 સિદ્ધાન્ત એનું નામ જ ક્રાન્તિકારક વિચાર એ ગણ કે જનક

જોખમ ખેડય જ છૂટકો થાય પણ નવા સિદ્ધાન્તવાદીની બુદ્ધિ જોટલે અશે શુદ્ધ અને સૌજન્યભરી હશે તેટલે અશે એ ક્રાન્તિ વધારે સૌમ્ય, અને મત્યનો શ્રીકાર વધારે જલદી, થનાનો સલવ રહેશે

હું અત્યાર સુધી મતપ્રકાશન કે સિદ્ધાન્તચર્ચા કરવા દોય તો કેવી વૃત્તિથી અને પદ્ધતિથી કરના જોઈએ તેનો વિચાર થયો પણ એ કંઈ નહીં કયા પ્રસંગોમા ચર્ચાના પ્રસંગો અત્યવરૂપ થાય છે અને કયા પ્રસંગોમા નથી થતુ એનો વિચાર કરવા બાકી રહે છે

૧ આમા પહેલો નિષેધાત્મક નિયમ કોઈ પણ માણુમ બહુમા બહુ એટની આશા રાખી શકે કે તેમની આગળ આપણે વિરુદ્ધ મત પ્રગટ કરતા ખામોશી રાખીએ પણ તેથી આગળ જઈ આપણે જોની અને નિમ માન્યતા પણ પ્રગટ કરીએ એની આશા રાખવાનો તેમને શો હક નથી

૨ બીજો સિધ્ધાત્મક નિયમ ત્યારે પોતાના વિચાર રજૂ કરવાને પ્રમગ સ્પષ્ટપણે પોતા આગળ ખડો થાય ત્યારે પોતાના વિચાર જોવા હોય તેવા મોઝે મને પ્રગટ કરવાની તેની ચોખ્ખી ફગજ છે, અને તેમ કરવાનો તેનો હક પણ છે

આ પછી ઉપર જે ખામોશી રાખવાનો પ્રમગ મ્હા તે ત્યારે જ ઉપચિત થાય છે ત્યારે મત પ્રગટ કરવાની સ્પષ્ટ ફગજ બની ચર્ચ ન હોય

૩ આની સ્પષ્ટ ફગજ મ્હારે બીજી થાય, તેને લગતો એક નિયમ આ છે ત્યા મૌન રાખવાથી પોતાની સમ્મતિ હશે એમ મનાવાનો સલવ હોય અને એની સમ્મતિ નથી પણ બનશે વિગત છે એમ જાહેર કરવાનો તેનો હેતુ હોય ત્યા તેને પોતાનો મત પ્રગટ કરવાની ફગજ બીજી થાય છે

૪ આ પરથી ચોથો નિયમ નીકળે છે કે સીધી કે આડ-
જતરી રીતે જોગી પ્રતિજ્ઞા કરવામાંથી સત્યાગ્રહીએ મુક્ત રહેવું
જોઈએ સીધી રીતે એટલે, દા ત, જોગી પ્રતિજ્ઞા કરીને
આડજતરી રીતે એટલે દા ત એ ૧૬ માણસ કોઈ ધાર્મિક કે
સામાજિક મનાયેલી ક્રિયાવિધિને કેવળ વહેમનું ચિહ્ન અને સમાજમાં
ગુડસાનકારક માનતો હોય, અથવા મનને છેતરનારી માનતો હોય
છતાં એવી ક્રિયાવિધિ વખતે જાજરી આપે અગર તેમાં સહગમ
આપે તો તેણે આડજતરી રીતે જોગી પ્રતિજ્ઞા કરી રહેવાય

૬ ધાર્મિક માન્યતામાં જ્યારે એક જાણના વિચાર કુટુંબના
ખીજ માણસોથી જુદા પડી જાય ત્યારે હમેશા નાજુક ગિથિતિ
ઉત્પન્ન થાય છે એનો બધાને પરિચય હશે
કુટુંબમાં મતભેદ માગાપ સનાતની હોય અને દીકરાની
આર્યમમાજમાં શ્રદ્ધા બેસે, પત્ની જૂના
વિચારની હોય અને પતિ સુધાગમાં ભળે, ભાઈઓ વચ્ચે ધાર્મિક
ભેદો બેસા થાય, ત્યારે એ ખીજ વચ્ચે દેવપ્રીત જાળવી રાખ્યા
છતાં દરેક જાણ પોતાના અંત કરણની પ્રતીતિને વળગી રહી શકે
એવો મેળ બેસાડવો અતિશય ટકણ થાય છે આથી ઉપરના નિયમોની
ચર્ચા કરતાં મોર્લી કેનાક સખ્યોનો વીગતવાગ વિચાર કરે છે

તેમાં, પહેલા માતાપિતાના સમઘમાં મોર્લી કહે છે કે
જીવનસા માત્ર એક, અને કેવળ એક જ, સગપણ એવું છે કે જેને
વિચારીને, અપ્રેરણાથી ખીજે બધેય પ્રસંગે
મોર્લીના મત આવશ્યક હોય છતાં અહીં મૌન ઉચિત થાય
છે આ મગપણ સત્તાન અને માતાપિતા
વચ્ચેનું છે જ્યારે પોતાના પુત્ર કે પુત્રીને પોતાના કુળધર્મ કે

કુલાચાર વિષે અશ્રદ્ધા પ્રગટ કરતા માબળવાથી માબાપને ખરેખરી ઊંડી વ્યથા થાય એમ હોય, ત્યારે એમ લાગે છે કે બાળકોને તેવા સિદ્ધાન્તો વિષેનો પોતાનો અવિશ્વાસ ગુપ્ત રાખવાનો અધિકાર છે સામાન્ય રીતે માતાપિતાનો મતનો ઉપર એક પ્રકારનો એવો દાવો છે કે જે જગતમા ખીજા કાઈને મહેતો નથી, અને તેથી બાળકને પોતાના મામાપ આગળ પોતાના મતનો બોધ દેતા અચકાવુ પડે તો તેથી પોતાના આત્માને હણે છે એમ માનીને દુષ્કિત થવાને ઝાઝુ કારણુ નથી

ન્યા માતાપિતા અને સત્તાન વચ્ચે ખીજી રીતે પ્રેમસમઘ રહ્યો છે ત્યા જ મોર્ચાએ ઉપર સૂચવેલા નિયમનુ પાલન આવશ્યક માન્યુ છે આમાયે એમણે એક અપવાદ સૂચવ્યો છે, એ કહે છે કે જો તમને એમ ખરેખર વિશ્વાસ થઈ ગયો હોય કે જ્ઞાન અને આનંદથી પૂર્ણ એવો એક ભવ્ય બોધ ઈશ્વરે તમને સુણાવ્યો છે, તો તમાગ વહાલામા વહાવા જનોને તે પહોચાડવાની તમને તીવ્ર અભિલાષા થાય એ અશક્ય નથી એટલે કે એ સ્થિતિમા માતાપિતાને પણ બોધ દેતા અચકાવુ નહિ પણ એવુ કાઈ ન હોય તો આપણે પિતૃ-ભક્તિની બધી મધુગતા કેવળ કડા વાદવિવાદમા ખાઈ બેસવાની ઇચ્છા ન કરવી જોઈએ

મમે લાગે છે કે મોર્ચાએ અટી મેત્રણ જુદીજુદી પ્રવૃત્તિઓનો ભેળસેળ કર્યો છે, અને તેથી કુટુંબના જુદાજુદા મમધોમા જુદી-

જુદી વૃત્તિ ધારણ કરવી જોઈએ એમ જહેન
ટીકા જણાય છે પણ પોતાના મનવિરુદ્ધ વર્તન,
મૌન, મતપ્રકાશન અને મનનો ઉપદેશ એ

ત્યારે એકખીજથી, વગ્તુન નહિ તોયે અનુક્રમમા, જુદીજુદી પ્રવૃત્તિઓ છે

કોઈ પણ વિષયમાં જુદો મત ધરાવનાર માણસે કુટુંબ કે સમાજમાં ક્યારે પોતાના મતથી વિરુદ્ધ વર્તન કરવું યોગ્ય ગણી શકાય, ક્યારે મતવિરુદ્ધ ન વર્તતા હતા કેવળ મૌન રાખવું યોગ્ય ગણાય, ક્યારે મૌન રાખીને બેસી ન ગહેતા પોતાનો મત પ્રગટ કરવો આવશ્યક હોવાય, ક્યારે કેવળ પ્રગટ કરીને બેસી ન રહેતા તેની ચર્ચા પણ કરી આવશ્યક થાય, અને ક્યારે તેટલાથીયે ન અટકતા પોતાના મતનો પ્રચાર કરવાની ચળવળ કરવી આવશ્યક થાય, એ વિષયના નિયમો વધારે વ્યાપકપણે વિચારના નેર્ધએ ધારણ કે જે મનપ્રગટન એ સત્યોપાસકની પવિત્ર ફરજ થતી હોય તો તેમાં સામેની વ્યક્તિ અને પોતાની વચ્ચે પિતાપુત્રનો કે બીજો કોઈ સંબંધ છે એ વિચાર અપ્રસ્તુત છે ધારણ કે, મોર્લીએ જ આગળ કહ્યું છે તેમ, મત્ય બોલનાથી માન્ય અથવા બીજા કોઈની અરોગ્ય અને વધારેપડતો દાવો રાખનારી લાગણી ન હુખાર તે માટે જે મનુષ્ય પોતાના નિશ્ચયો કૌટુંબિક સ્નેહભાવને અનુકૂળ કરે છે, અને અમત્ય બોલવું એ કોઈ ભારે દોષ નથી એમ માનવાની વૃત્તિ કેળવે છે, તે મનુષ્ય માટે ખરી આત્મોન્નતિ અશક્ય છે હિંદુ મતોએ તો સત્ય કરતા કોઈ પણ મતને વધારે પવિત્ર નથી ગણ્યો.

“ કુળને તજ્યએ, કુટુંબને તજ્યએ, તજ્યએ માત ને પાપ રે ”

“ ભગિની સુત-દારાને તજ્યએ, જેમ તજે કચુકી સાપ રે ”

(નરસિંહ મહેતા)

બીજી બાજુથી, જે મત પ્રગટ કરવો કર્તવ્ય ન હોય તો હુલાનાર વ્યક્તિ કુટુંબજ્ઞાનની હોય કે ઘરની તેની વૃત્તિને સમજી જ પવિત્ર સમજની નેર્ધએ માતાપિતાનો મનઘ અત્યંત નિકટનો અને પવિત્ર છે ખરો, તેમનો આપણા ઉપર ઘણો ભાર દાવો છે એમાં પણ ના નહિ આથી આભાસિક રીતે જ તેમની

લાગણી દુભાય એવું ક્રતા પહેલા ધાર્મિક વૃત્તિનો પુરુષ હજાર વિચાર કરશે પણ તેનો અર્થ એ થયો કે એણે બીજાની વૃત્તિ દુભાય એવું ક્રતા પહેલા એને માબાપની જગ્યાએ મૂકી કર્તવ્ય કર્તવ્યનો નિર્ણય કરવો જોઈએ

• લેખકનો મત ૬ ત્યારે આ વિષયમાં મોર્ચીના વિચારો બરાબર રજૂ થયા નથી એમ મને લાગે છે માગ વિચારો આ પ્રમાણે થાય છે

૧ મતપ્રકાશન કે સિદ્ધાન્તચર્યાની બે પદ્ધતિઓ છે અમુક વ્યક્તિ અથવા નિશ્ચિત વર્ગને ઉદ્દેશીને, અને મેધવૃષ્ટિન્યાયે—એટલે કે મામાન્યજનસમાજને ઉદ્દેશીને બન્નેને માટે એકમરખા નિયમ ન હોય

૨ બીજી ચર્યાના વિષય પ્રમાણે પણ જુદા નિયમો થાય જે મિદ્ધાન્ત એવા પ્રકારનો હોય કે તેને સ્વીકારવાથી જીવનમાં કે આચારમાં ફરક પડે એમ હોય તેની સિદ્ધાન્તચર્યામાં જે પ્રકારનું કર્તવ્ય ઉત્પન્ન થાય છે, તેનું જ્યાં એવું કશું ન હોય પણ કેવળ મત્ત્વ માહિતી કે તર્કદષ્ટિએ જ એવું મહત્ત્વ હોય ત્યાં ઉત્પન્ન થતું નથી દા ત, મૂર્તિપૂજા કે અસ્પૃશ્યતા વિષે સત્ય થુ એ ચર્યા જીવનઅપર્શો છે એની વિવેકયુક્ત ચર્યાને જોઈલી કર્તવ્યરૂપ લેખી શકાય, તેટલી જ દૈવવાદ વિરુદ્ધ પુરુષાર્થનાદની, અથવા હિંદુસ્તાનને બાહ્યભૂમિ દુઝાડથુ કે બૌદ્ધધર્મે એ ચર્યા કર્તવ્યરૂપ ન ઠહેરાય

ત્યારે, પહેલા, આપણે વ્યક્તિ અથવા નિશ્ચિત વર્ગ સ્થાગળ

વ્યક્તિ સાથે ક્યારે ચર્યા વિના કેવળ મતપ્રકાશન જ ચર્યાના નિયમો આનસ્થિત થાય છે, અને ક્યારે ચર્યાપણુ આવસ્થિત થાય છે તે તપાસીએ

૧ કોઈ માણસે અમુક માન્યતાઓનો ત્યાગ કર્યો હોય,

પણ એને ઓળખનાર અમુક વ્યક્તિ કે વર્ગ એ વાત જાણતો ન હોય અથવા એ માન્યતાઓ એ સ્વીકારે જ છે એમ એના કાર્ધ પણ વચન કે વર્તન વિનાયે માની લેતો હોય, તેટલા પરથી જ એ માણુમ પર પોતાનો મત પ્રગટ કરવાની ફરજ આવી પડતી નથી પણ જ્યારે એવી પરિસ્થિતિ ઊભી થાય કે કા તો એણે પોતાનો મત પ્રગટ કરવો જોઈએ, નહિ તો પ્રચલિત માન્યતા પ્રમાણે શરૂ થયેલા કાર્ધ કાર્યમાં સીધી રીતે ભાગ લેવો જોઈએ, ત્યારે મતપ્રકાશન—કેવળ પ્રકાશન જ, ચર્ચા નહિ—કર્તવ્ય બને છે હા ત, ધારો કે એ માણુમ અહપૂજનમાં માનતો ન હોય, અને એના દુહાનના કાર્ધ લગ્નપ્રમગમાં અહશાતિ વખતે તે હાજર હોય, તો—જો તે દુહાનનો વર્તાપુરુષ ન હોય તો—પોતાનો અહપૂજન વિરુદ્ધ મત પ્રગટ કરવો જ જોઈએ એમ આવશ્યક નથી પણ એને જો એ ક્રિયામાં સીધી રીતે ભાગ લેવા ફરમાનમાં આવે તો એણે એ વિષયમાં પોતાની અશ્રદ્ધા પ્રગટ કરી જોઈએ. પણ એ વખતે તેની ચર્ચાએ કરવી જ જોઈએ એમ ન દેરાય. પોતાને એ વિધિમાંથી મુક્ત ગણવામાં આવે એટલી માગણી કરીને એ બેઠી ગી રહે.

૨. જ્યારે કોઈ માણુમના જાણવામાં એમ આવે કે અમુક માણુમો અથવા વર્ગ તેના વિચારો ને વર્તનને અનુકરણીય કે આદરણીય માને છે, અને તેથી અમુક માન્યતાઓના વિષયમાં તે માન ગણે તો તે લોકોની એવી સમજ થવાનો મહત્ત્વ છે કે એ માન્યતાઓ એ પણ સ્વીકારતો હશે, તો તેણે પોતાનો મત એટલે અંગે તે લોકોને જણાવવો જોઈએ એટલે કે ‘જો એ માન્યતા મને પણ હજી ન છે એમ સમજી તેનો તમે સ્વીકાર કરવા પ્રેરતા તો તો તે ગેરમમજ છે, હું એની માન્યતા ધરાવતો નથી’ એમ સ્પષ્ટ કરવું જોઈએ. આ વિશ્વાસી જન પ્રત્યે હાજરુ કર્તવ્ય છે.

૩ ઉપર પ્રમાણે મતપ્રકાશનનો પ્રયગ ઉત્પન્ન થાય ત્યારે, અથવા સ્વતંત્રપણે, કોઈ માણુએ એ પ્રશ્નની ચર્ચા કરવા ઇચ્છે, ત્યારે પણ હમેશા ચર્ચા કરવાની ફરજ જ છે એમ નહિ કહી શકાય. જો પૂછનાર કેવળ વિતરણવાદ કરવા આવેલો હોય, અથવા એને થોડી કુરસદ છે તે ખીજનો સમય બગાડી ગાળવા ઇચ્છતો હોય તો કેવળ એણે પ્રશ્ન કાઢ્યો માટે ચર્ચા કરવી જ જોઈ એ એવું કર્તવ્ય નથી.

પણ પૂછનાર ભલે આપણી જુદી કે માન્યતા વિષે અત્રદ્વાણુ હોય, ભલે આપણને પોતાના મતમા ફેગવવાનીયે આકાક્ષા રાખતો હોય, ભલે આપણા જુદા મતથી દુખિત થયો હોય, પણ જો તે ગભીરપણે આપણી પાસેથી સત્ય જાણનાની અથવા આપણને સત્ય મમજવવાની વૃત્તિથી ચર્ચા કરવા માગણી કરે, તો તેની આગળ મિદ્ધાન્તચર્ચા કરવી આવશ્યક થાય. આ પ્રયગ સ્પષ્ટપણે આપણી સામે ખડો થયેલો કહેવાય

૪ વળી, આપણી સાથે વિદ્યાર્થીદાવો ગાખનાર—જોને યોગ્ય માર્ગે વાળનાણુ આપણે માથે હોય—તેની આગળ યોગ્ય કાજે અને યોગ્ય રીતે મિદ્ધાન્તચર્ચા કરવી આવશ્યક ગણાય

૫ તેમજ, આપણી માથે મિત્રદાવો રાખનાર—જોનાયે જીવનનો ઉદ્દેશ મત્યની શોધ હોય અને ધ્યેય ઉદાત્ત હોય—તે પોતાની ભ્રામક માન્યતાઓને લીધે, આપણી દૃષ્ટિએ, માત્રા માર્ગથી વચિન રહે છે અથવા અધાગમા ક્ષણ મારે છે એમ આપણને લાગતુ હોય, તો તેની આગળ પણ યોગ્ય કાજે, યોગ્ય રીતે અને યોગ્ય માત્રામા સિદ્ધાન્તચર્ચા કરવી આવશ્યક ગણાય વિદ્યાર્થી અને મિત્રની વચ્ચે એટલો બેદ રહે કે વિદ્યાર્થીને જો રીતે મિદ્ધાન્ત સ્પષ્ટ મમજાય તેવી દરેક તક આપણે જાતે શોધીએ, કેટલેક અગે એમા આપણે પ્રચારક (મિશનરી) વૃત્તિ પણ ધગવીએ એમ

બને, ઠાગણ કે એણે પોતાનો ભાર આપણી ઉપર નાખેલો ગણાય. પરંતુ મિત્રને ત્યારે સમજાવવાનો પ્રયત્ન થાય ત્યારે જ સમજાવવાનો પ્રયત્ન કરી શકાય વળી, મિત્રની સમજવા—અને આપણી પાસે સમજવા—કેટલી રુચિ છે તે ઉપર પણ એ પ્રયત્ન કેટલો આગ્રહ-ભર્યો થાય એનો આધાર રહે.

§ વ્યક્તિ કે નિશ્ચિત વર્ગ માથે ઉત્પન્ન થતી આવી ચર્ચાનો વિષય જીવનસ્પર્શી છે કે કેવળ મત્ય માહિતી કે શુદ્ધ તર્કની દૃષ્ટિએ મહત્ત્વનો છે એ પ્રશ્ન એક રીતે ગૌણ છે પણ, વ્યાવહારિક દૃષ્ટિએ, ખીજા પ્રકારના વિષયની ચર્ચાને કેવળ કમેશ વધે એવું જ પગિણામ લાવવા માટે ચર્ચવાની ફગજ છે એમ કહી શકાય નહિ. દા ત, ધારો કે પ્લાઝ્માધર્મી અને બૌદ્ધધર્મી એવા બે મિત્રો વચ્ચે હિંદુસ્તાનને ક્યા ધર્મથી વિશેષ તુકમાન થયું એ ચર્ચાનો વિષય હોય એ ચર્ચાને પગિણામે બન્ને ધર્મો પર એકબીજા કેવળ આક્ષેપો મૂકે એથી વધુ કશું નીપજે એમ ન હોય, તો બેમાંથી જે વિચારશીલ હશે તે એ ચર્ચાને લખાવશે નહિ.

§ હવે મેઘવૃષ્ટિન્યાયે મતપ્રકાશન કે મિદાન્તરાર્થા નિધારે કતંચરૂપ થાય તે જોઈએ.

1. જે માન્યતાઓને આધારે સમાજમા અમુક રૂઢિઓ કે ઝગડાઓ પ્રચલિત છે, તેની અસત્યતા અને અનિષ્ટતા વિશે જેની ખાતરી થઈ હોય, તેણે એ રૂઢિઓ અને મેઘવૃષ્ટિ ચર્ચા ઝગડાઓના મૂળમા રહેલી માન્યતાઓની અમાલોચના કરી અમાજમેશાની ઇચ્છાથી તેની ચર્ચા કરવી યોગ્ય છે.

મેવવૃષ્ટિ ચર્ચા

૨ જે માહિતી આપના માટે અથવા વિચારસગળીના સંસ્કારો પાડવા માટે ધરાદાપૂર્વક પ્રયત્ન થતા હોય, તેમાં રહેલી ખૂલો કે અમત્યતા દૂર કરવા માટે, જેણે તેનો સમગ્રમાણે અભ્યાસ કર્યો હોય, તેણે તેની ચર્ચા કરવી યોગ્ય છે. દા ત, હિંદુસ્તાનના ઇતિહાસ વિષે અનેક ખોળી માહિતીઓ વિદ્યાર્થીઓને આપવામાં આવતી હોય, તેનો આજના જીવન માથે કરો મંમથ ન દેખાતો હોય તોયે, જે અર્થે તે સંસ્કાર ધરાદાપૂર્વક પાડવામાં આવે છે તેથી, ઇતિહાસના અભ્યાસીએ તેની ચર્ચા કરવી આવશ્યક ગણાય તે જ પ્રમાણે, પ્રાગૃધ કે પૂર્વકર્મનાદના મગાણ ઉપર તર્કગ્રંથી ગ્યવાના સંસ્કારો હિંદુસમ્માજમાં ખેમાલુમ રીતે પાડવામાં આવે છે એના સ્વીકાર, અસ્વીકાર કે અધર્મિત સ્વીકારથી જીવન પર કર્ત અમર થાય છે જ એમ હમેશા ખાતરીપૂર્વક કહી શકાય એમ ન હોય, તોયે એ વિષેનો જેણે સારી રીતે વિચાર કર્યો હોય, તેણે એની ચર્ચા કરવી યોગ્ય છે એટલું જ નહિ, પણ એના વિસ્થોની ચર્ચા વ્યક્તિને સમોધીને નહિ પણ મેવવૃષ્ટિન્યાયે કરવી જ વધાર યોગ્ય છે.

મેઘવૃષ્ટિન્યાયે જાહેર કરનાર મોટું જોખમ ખેડે છે એ ખ્યાયમા રાખવું જોઈએ વેદાન્તમા આવે વિષય 'નિર્ગુણ'ની ચર્ચાનો ગણાય, જોકે નિર્ગુણની ચર્ચા ન હોય એવું કોઈ વેદાન્તનું પુસ્તક નથી, એટલે એ જાહેર ગુપ્તતા છે ગમે તેમ હોય, પરંતુ, સાથે જ એ પણ યાદ રાખવું કે આના કોઈ મિદ્ધાન્તની ચર્ચા કરવી યોગ્ય નથી એમ કોઈ કંગાવ તો તેનો અર્થ એ નથી કે તેણે તે માટે અમત્ય માન્યતાએને મેઘવૃષ્ટિચર્ચામા પોષવી છે. ઉદાહરણાર્થ, ઉપરનો જ 'નિર્ગુણ' વેદાન્તી જે મૂર્તિપૂજા અયોગ્ય માનતો હોય, તો ત્યારે તે 'નિર્ગુણ' નિરૂપણ ન કરી શકે ત્યારે મૂર્તિપૂજાને પોષવી જોઈએ એમ નથી કહવું.

આ પ્રમાણે મને મૌન મતપ્રકાશન અને ચર્ચાના સંગ્રહમા કર્તવ્યનો માર્ગ લાગે છે આમા મામી વ્યક્તિનો આપણી માથે કયા પ્રકારનો સંગ્રહ છે એ તત્ત્વત ગૌણ છે, જોકે મત પ્રગટ કરવાની કે મિદ્ધાન્તચર્ચા કરવાની આપણી પૃથક્તિ કંગાવવામા એ સંગ્રહ, જેમ મામા માણુમના સ્થાનને લક્ષમા રાખીએ તેમ, જરૂર લક્ષમા રાખના જેનો ગણાય.

§ પણ મોર્ચાએ જે મગપણોમા મત્યાગ્રહીની 'ફરજની' આ વિષયમા ચર્ચા કરી છે તેનું મહત્ત્વ મૌન, મતપ્રકાશન કે સિદ્ધાન્ત-ચર્ચાને અંગે નથી, પણ પોતાના મતવિરુદ્ધ મતવિરુદ્ધ વર્તન વર્તન કરવાના પ્રયત્નોમા છે મત્યાગ્રહીએ પોતાના મતવિરુદ્ધ વર્તન કદી વાળખી ગણી શક્ય કે કેમ એ પ્રશ્ન છે થોડા ઉદાહરણો લેવાથી આ પ્રશ્નનું આપણા દેશમા કેટલું બધું મહત્ત્વ છે તે ખ્યાયમા આવશે એ દરે. પ્રયત્નો આપણે એમ માની લઈશું કે મત્યાગ્રહીને પોતાને એ

ક્રિયામાં વિશ્વાસ નથી, (અને તે અવિશ્વામની પાછળ એનો મિદ્ધાન્ત રહેલો છે) મામાપ પુત્ર પાસે ધગ્ની ઠાકારપૂર્વક કગવવા કે શ્રાદ્ધ કરાવવા ઇચ્છે છે, અથવા મગ્નપ્રસંગે જમણું કગવવા માગે, છે, અથવા માતાપિતા કે પત્ની માને છે કે સત્યાગ્રહીના પુત્રને જનોઈ આપવું જોઈએ, અથવા ગુરુમત અપાવવો જોઈએ, અથવા નાનપણમાં મગપણ દરી નાખવું જોઈએ, અથવા મગીર કન્યાનું કે લણુતા પુત્રનું લગ્ન કરી નાખવું જોઈએ, અથવા ધગ્મા હરિજનને આનના ન દેવો જોઈએ, અથવા તેનો સ્પર્શ થાય તો નહાવું જોઈએ, અથવા ધગ્મા આવેના વિધર્મીને ધગ્ના વામણમાં ખાવાપીવાનું આપવું ન જોઈએ, અથવા પત્ની અમુક પ્રકારના દાન, વ્રત કે અનુષ્ઠાનમાં પતિને મક્કપ મૂકનાના વિધિમાં માથે જેમના આગ્રહ ગમતી હોય, અથવા પોતે વિધવાવિવાહ કે પરગાતિવિવાહ ગ્રવા ઇચ્છતો હોય અને માતાપિતાનો વિરોધ હોય, વગેરે વગેરે હિંદુ કુટુંબમાં ધાર્મિક મતભેદોમાંથી ઉપજતા આવા ખીજા મેન્ડો પ્રમંગો કલ્પી શકાય આ મતભેદ કદાચિત સિદ્ધાન્તનો ગણીએ, તો એથી યોગ્ય મિદ્ધાન્તરૂપ પણ એટલા જ ધાર્મિક ગણાતા પ્રસંગો પણ કલ્પી શકાય : જેમકે, વેળ્યુન પત્ની, માને કે પતિએ શૌચ પછી નહાવું જોઈએ, અથવા પાણીથી બાંધેલા લોટના રોટલા એમ ગણના જોઈએ, અથવા અગોટિયુ પહેરીને જ જમવું જોઈએ, અથવા ઢી બાંધના વિના પાણીને અડવું ન જોઈએ, અથવા (જિનોમા) પતિએ બટાટા ન ખાવા જોઈએ, કે સૂર્યાસ્ત પહેલા જ જમવું જોઈએ, કે સૂર્યોદય પછી જ દાંતણું કગવું જોઈએ, વગેરે વગેરે

હું આવા પ્રસંગોમાં ઉપયોગી થઈ શકે અને સર્વત્ર લાગૂ પાડી શકાય એવા કોઈ નિયમો છે? આ બાબતમાં મોર્ચીએ કોઈ

સામાન્ય સિદ્ધાન્ત સૂચના નથી એણે કટપેલા પ્રસંગોમા પ્રાર્થના અથવા અમુક ધાર્મિક ક્રિયાઓમા હાજરી આપની અને અમુક વિધિ પ્રમાણે એમનું તથા પ્રમાદી સેવી માર્ગદર્શક નિયમો એટલું જ ડરવાનું હોય છે, એટલે એવા બેચાડ પ્રસંગો જ ઉકેલવાનો પ્રશ્ન હોય તો માતાપિતાની પ્રસન્નતા માટે કેમ વતવું તેનો નિર્ણય મિદ્ધાન્તથી ડરવાની જરૂર કદાચ જતી કરી શકાય પણ હિંદુસમાજમા, જ્યાં જીવનની એકેએક ક્રિયા ધાર્મિક લાવનાથી જ ચતી હોય ત્યાં, તેને માટે કોઈ વ્યાપક નિયમો હોય તો તપાસવા જોઈએ

મને લાગે છે કે નીચેના નિયમો આની વ્યાપ્તમા કોઈક માર્ગદર્શક થઈ પડે

૧ કુટુંબીઓની જે વિધિઓ એની હોય કે તેને વિષે તમે એટલું જ ડહો શકો કે તેની આવશ્યકતા વિષે તમારી શ્રદ્ધા રહી નથી, પણ તેથી બિનગા પ્રજાગની ક્રિયામા તમારી શ્રદ્ધા છે એમ ન ડહો શકો, અને તેવો ક્રિયાગ્રહ તમારે કગવો પડે તેથી તમને બહુ તો થોડી અગવડ જ મળન ડરવી પડે એમ હોય, તો કુટુંબીઓની તે માન્યતા શિથિન થાય ત્યાં સુધી તેવા ક્રિયાગ્રહને અનુકૂળ થવામા હગ્ગત નથી જેમકે સૌચકર્મ પગી નહાવું, એવી જણાતી વસ્તુને હાથ લાગે તો તે ધોઈ નાખવો (જૈને) ધરમા સૂર્યાસ્ત પછી ન જમવું, સૂર્યોદય પડેના દાતણ ન કગવું વગેરે પણ એ રીતે દારવાર નહારાનો, કે પાણીની બનારી છે એટલા જ માટે કોઈ વસ્તુને એઠી ગણવાનો, કે (જૈને) સૂર્યાસ્ત પછી ન જ જમાય કે સૂર્યોદય પડેના દાતણ ન જ કગાય—એ રીતિઓ તોડવાની જરૂર બની થઈ છે, એવો તમારો અભિપ્રાય બધાયો હોય એ તોડવાનું પ્રચારમાર્ગ તમે સ્વીકાર્યું હોય તો આ દષ્ટાન્તો ત્યાંજ

સમજના નોંધ એ, એટલે કે એ સ્થિતિમાં તમારે માટે તમારા વિચારોનો આગ્રહ રાખવો કર્તવ્યરૂપ થાય

૨ જે રૂઢિઓ એવા પ્રજારની હોય કે તેની સાથે જર્મની ભાવના ન વળગાડી હોય તો તેમાં કાંઈ નૈતિક દોષ છે એમ તમે કહી શકો નહિ પણ તે નિરર્થક છે એટલું જ કહી શકો, અથવા એની સંદોષના એની જોડે અધશ્રદ્ધાથી વળગાડેલી ધાર્મિક ભાવનાને લીધે જ હોય, અને એ રૂઢિ જો એવા પ્રજારની અક્રિય (passive) હોય કે તેમાં તમારે જાતે કશું કરવાનું ન હોય, પણ તમારા શરીર પર કે ધરમાં કાંઈક થાય તે સજન કરવાનું જ હોય તો તેવી રૂઢિઓને નીચેની શરતે અનુકૂળ થવામાં હરકત ન હોય તમે કુટુંબીઓને જણાવો કે આમાં મારી શ્રદ્ધા નથી, તમારી છે, માટે મારી પામે એનું પાલન કરાવવાની તમારે ચીન્ટ રાખવી નોંધ એ જોમકે, માંગ ગળામાં ઢરી કે જનોઈ ન હોય તો તમે ધમ્મો તો હું તમારા પાણીને ન અડુ, તમે હો તો જમના દૂર ખેસુ, પણ માંગ ગળામાં તે જોઈએ જ એવો તમને આગ્રહ હોય તો તમારે તે મને પૂરી પાડવી જોઈએ, હું પોતે એ વિષે આગ્રહ નહિ ગાળુ પણ માણસે ઢરી કે જનોઈ જેવું કાંઈ રાખ્યું હોય તે કાઢી નાખવું એ જ કર્તવ્ય અને ધર્મ છે અને એનો ત્યાગ કરવાનું જ તમે બધાને સમજાવતા હો તો આ દૃષ્ટાન્ત ત્યાગ્ય સમજવું જોઈએ તેમ જ તમે મૂંઝાથી જ ઢરી કે જનોઈનાં ન હો, પણ તમને પહેલી વાગ એ પહેરાવવા પ્રયત્ન થતો હોય તો તે ઠેકાણે તમારે સત્યાગ્રહ ગાખવો જોઈએ

ઉપર મુજબ અનુકૂળ થવામાં સત્યાગ્રહનો ત્યાગ થાય છે કે કેમ એ વિષે થોડાક વિચાર કરવો યોગ્ય થશે આ વિધિઓ એ એવી કપેલી છે કે જે તમે જીવનના કેટલાક વર્ષો સુધી

શ્રદ્ધાપૂર્વક પાળતા આન્યા હતા, તે ન પાળનામા ધર્મની આત્તાને
ભગ થયેલો માનતા, પણ પાછળથી તમારી તે શ્રદ્ધા ચાલી ગઈ
અને તેને અને ધાર્મિક જીવનને આનંદ સમઘ છે એમ માનતા
અનુક્રમ પડતું તમારું કુટુંબીઓ તો હજુ તમારી જૂની માન્યતા
જ ધરાવે છે તમારી અશ્રદ્ધા કુટુંબીઓએ જાણી છે, પણ તેમની
શ્રદ્ધા અડગ રહી છે બીજી બાજુ તમારો તેમનું ધાર્મિક જીવન અને
તમારી માથેનો મેલમગધ એવા પ્રદાનનો મલેવો છે કે તેમની
(તમારી દૃષ્ટિએ ભૂલભરેલી લાગતી હોય તોયે) અડગ શ્રદ્ધા માટે
તમને આદર જ લાગે એમ છે તેઓ તમારી પામે જે અનુકૂળ
વર્તન કરે છે તેમા તમારે કેવળ અકાંક્ષણે (passively
—તમે જાતે કશું ન્યાં વિના) ભાગ લેવાનો છે, (જે કે જનોઈ
તોડના નહિ કે તૂટ્યા હોય તો ફરીથી બાધના), વળી તેઓની
એ કંઈ પગાવનામા એવી પ્રમાણિ માન્યતા છે કે તમે એ કંઈ
તોડવામા કેવળ કુમગધી જ દોરનાઈ ગયા છો, પણ જાતે દલાડે
પાડા તેમા શ્રદ્ધાવાન થગો, અને તેથી (તેમની દૃષ્ટિએ) તમારા
શ્રેયની ઝાગજાગી જ તેઓ આવી રીતે અનુકૂળ થના આગ્રહ
કરે છે, એ આગ્રહમા ન્યાતમતની ખફામરજીનો ડગ નથી,
વળી તમે એમને અનુકૂળ ન થાઓ તો તેમને એ-એવું ધર્મ
મટ ઠીકુ કહી લાગે છે કે કા તો તેમણે તમારો ત્યાગ કરવો
નેઈએ અથવા પોતાના ધર્માચરણનો ત્યાગ કરવો નેઈએ આ
ચિન્તિમા તમે અનુકૂળ થવાની વૃત્તિ સ્વીકારો તો તેમા મન્યાગ્રહનો
ત્યાગ નથી, પણ પૂર્વમંજારોનું બગ ' છ ' ટીને નાશ કરી
શરૂ નથી, એ અનુભવનો જ સ્વીકાર છે અને તેનો ખ્યાલ
ગળ્યો છે એમ મને લાગે છે તાજણ, એમા પોતાનો મન
જીપાવ્યો નથી, એ તો પ્રગટ કરેવો જ છે, એ ક્રિયા એવા

પ્રકારની છે કે જેમા તમે મુખ્ય ભાગ લેતા નથી, એ ક્રિયા કોઈ જાતની શિક્ષાના લગતી કે જમગઢનીથી કરતા નથી કે તમારી પાસે ઠગવાતી નથી, અને ચળવળ કરી એ મિયાનો જ્યાં હોય ત્યાંથી ત્યાગ કરાવવો જોઈએ એવું હજી સુધી તમારું ધ્યેય બન્યું નથી

૩ ઉપલા જ પ્રકારની નૈતિક દોષવિનાની ગઢિઓ હોય, પણ તેમા તમારે અનુકૂળ થવું હોય તો કોઈ મુખ્ય કાર્ય કરવું પડે એવી જાતની હોય, ત્યાંજે જો તે તમારે કુટુંબીઓની વતી અથવા એમની અનુકૂળતા માચરના માટે અને ખીજા કોઈ અનુકૂળતાને અભાવે જ કરવાની હોય, તો ત્યાં એ રીતે અનુકૂળ થવું એમા સત્યાગ્રહત્યાગ નથી હા ત, તમે જે કુટુંબમા રહેતા હો તેમા તમારા મિત્રાચના ખીજા માણુમેને સૂતક કે એની ખીજા અચણુ આવી હોય, અને તે વખતે જે દેરમેવામા તમે માનતા નથી તે યથાવિધિ કરવાનો પ્રમગ આવે, તેની સ્થિતિમા તમારે એમને અનુકૂળ બની એમનું કામ કરી આપવું એમા સત્યાગ્રહનો ત્યાગ નથી, પણ કુટુંબીઓની કેવળ એક નાનકડી મે । જ છે પણ તમારે જ એ કરવું પડે એવી પરિસ્થિતિ ગતી ન હોય અથવા તેને સ્વરાત્મે આગ્રહ ગમનાર કુટુંબીઓ જ ગદ્દા ન હોય, ત્યાગ પાંછી પણ તમે એ ચાનું રાખો તો તેમા સત્યાગ્રહનો ત્યાગ છે.

૪ પણ ઉપલા પ્રકારની જ નૈતિક દોષવિનાની ક્રિયાઓ હોય, પણ તે તમારે કુટુંબીઓની વતી અથવા એમની અનુકૂળતા માચરવા માટે જ અને કોઈ ખીજા અનુકૂળતાને અભાવે જ કરવાની ન હોય, પણ કુટુંબની અદર તમાગ જેવી જ સ્થિતિમા રહેનાર દરેક માણુમે તે કરી જ જોઈએ એવો કુટુંબનો નિયમ હોય, અને તેથી તમારે તે કરવી એવી આશા ગમવામા આવતી

હોય, તો તે ગિચિતિમા તમારે સત્યાગ્રહ ગાખવો જ આવશ્યક ગણાય દા ત, કોઈ કુટુંબનો એવો નિયમ હોય કે દરેક માણસને અમુક મમથે અમુક પ્રાર્થનામા કે વિધિમા હાજર રહેવું એટલું જ નહિ, પણ તેમા અમુક પ્રકારના સ્તોત્રો કે લજનો બોલવા, અમુક પ્રતિમાની આગતી ઉતાગવી કે દડવત્ પ્રણામ કે પ્રદક્ષિણા કરવી—અને તે જવામા તમને અમત્ય લાગતું હોય તો તેમાથી અવગ રહેવાની તમારી ફરજ છે

૫ આથીયે આગળ વધીને ત્યાગે એ ક્રિયાઓમા ન્યાય, નીતિ કે સામાજિક દલ્યાણના કોઈ પ્રશ્નો લજેવા હોય, ત્યારે તો સત્યાગ્રહ ગાખવો વિશેષ કર્તવ્યરૂપ થાય છે જોમરે, પોતાના મિદ્ધાન્તની નિરુદ્ધ હોય એવી રીતે પરણતું, કોઈને પગલાવતું કે પગલાવનાની ક્રિયામા લાગ લેવો, મગણ પાછળ જમણ વગેરે ક્રિયાઓ કરવી, જે દાન, વ્રત, યાત્રા વગેરેમા તે ન માનતો હોય તેનો મનુષ્ય મૂકવો વગેરે આના પ્રમગોમા ક્યારે એણે એના નિધિમાવી કેળ જ અવગ જ રહેવું જોઈએ, અને ક્યારે એથીયે આગળ વધી કુટુંબ માથે અમલયોગ કે વિરોધ પણ કરવો જોઈએ એ એમા રહેવા પ્રશ્નોની મહત્તા ઉપર આધાર ગાખે છે

૬. ઉપર જે ક્રિયાઓ કહી તેમા જે નીતિ, ન્યાય, કે સામાજિક દિનના પ્રશ્નો લજેના છે તેમા કેવળ કુટુંબની વ્યક્તિઓ માથેના વ્યવહારનો જ મમથ છે એમ ક'પના કરી છે પણ ત્યાગે એ પ્રશ્નો કુટુંબ અને કુટુંબમહાગની વ્યક્તિ વચ્ચે જિભા હોય, ત્યા વિવેક કરવો જોઈએ એટલે કે ન્યાય, નીતિ કે સામાજિક દિનની દષ્ટિએ જેટલું આવશ્યક જ હોય તેટલો માણસે સ્વવર્તનમા સાગ્રહ ગાખવો જોઈએ, અને બીજા કુટુંબીઓને એની માન્યતાનુમાર વર્તવાની છૂટ આપવી જોઈએ, અને જેટલું

એથી વધીને, તેની પોતાની ઉદાર કે સમદૃષ્ટિથી પ્રેરાઈને વર્તનાની તેની વૃત્તિ થતી હોય, તેમા તેણે કુટુંબની લાગણીને અનુકૂળ વર્તન રાખવું જોઈએ ઉદાહરણાર્થ, એક મોટા કુટુંબમા અસ્પૃશ્યતાને પાપ સમજનારા તમે એના જ હો, અને તમારી પત્ની સુદ્ધા બીજા બધા અસ્પૃશ્યતાને સુસ્તપણે વળગનારા હોય, તેણે અસ્પૃશ્યને અડચા પછી ન નહાનાની તમને સ્વતંત્રતા હોવી જોઈએ, અને તમને અસ્પૃશ્ય ગણવાની કુટુંબને સ્વતંત્રતા હોવી જોઈએ એટલે નાહીને ઘરમા પેચવાની તમારે ફરજ ન સ્વીકારવી જોઈએ, અને કુટુંબીઓ ધરૂંછે એટલા જ ઘરના ભાગમા ગહેવાની તમારી તૈયારી હોવી જોઈએ જો બીજા કુટુંબીઓની તેમને અડીને જ સેવા કરી શકાય એવો કોઈ પ્રમગ આવે ત્યારે, અથવા તમારી સગવડ માટે નહિ પણ કુટુંબીઓની બીજી રીતે ન ટળી શકનારી અનિવાર્ય અડચણ ટાળવા માટે, તમારે નહાવું પડે તો તે પ્રમગ ઉપર ગણાવેલા ત્રીજા નિયમમા વર્ણુઓ છે તેવા કહેવાય, અને તે પ્રમાણે વર્તનામા હચકત ન હોય ન્યા કુટુંબમા આવો મતભેદ હોય ત્યા તમને મતોષ થાય એટલું માન સાચરીને કોઈ હર્ષિનનને તમારે ઘેર બોનાવવાનું જણ થશે એટલે તેમા તમારે તમારું મિત્રોને તમે ઘરના જેટલા ભાગમા ફરી શકતા હો તેટલા જ ભાગમા હર્ષ જવાની છૂટ લેવી જોઈએ આ જો યોગ્ય રીતે ન થઈ શકે તો તમારે તમારા સ્પૃશ્ય તેમજ અસ્પૃશ્ય બધાએ મિત્રોને મળવા માટે કોઈ જુદું સ્થળ જ ગમવું જોઈએ આ સ્થિતિમા તમને તમારું ઘર તમારું પોતાનું એકલું લાગે એવા સહન છે પણ કુટુંબમા ઊંડતા સત્યાગ્રહના મર્મ પ્રમગોમા અડવી થોડીધણી સ્થિતિ થવાની જ, અને તે માટે જ તો ત્યા મત્યાગ્રહ કર્તવ્યરૂપ થાય છે

ત્યા કુટુંબની એવી સ્થિતિ હોય કે સત્યાગ્રહની ફરજ મમજનાર પોતે જ ધરનો આગેવાન પુરુષ હોય, અને ધરની એકાદૃષ્ટિ વ્યક્તિઓને જ અસ્પૃશ્યતા સામે મખત વાઘો હોય, (જેમકે, વૃદ્ધ માતા, કે બહેન, કે પત્ની, કે લાભી કે કોઈ પુરુષ) તો તો એવી વ્યક્તિઓને એમનો મરગદ પાળવાની સગવડ કરી આપી એ પ્રશ્નનો નિવેડો લાવી શકાય. ત્યા મત્યાગ્રહીની કસોટીનો કોઈ પ્રસંગ ઉત્પન્ન થાય છે એમ ન કહી શકાય.

ખીજા આવા જ પ્રશ્નો, જેવા કે મુમયમાનને કે અસ્પૃશ્યને તમાગ ધરમા જમાડવાનો પ્રસંગ આવે અને તમે પક્ષિબેદને રાખવા ન ઇચ્છતા હો, તો તેવે પ્રસંગે તમારું વર્તન ઉપર સૂચવેલી દિશાથી વિચારી શકાય.

પોતાના મત પ્રમાણે અમલ કરવાની અને ઠગવવાની બાબતમા સત્યાગ્રહીનું ધોગણુ કેવું હોવું જોઈએ એ વિષય આવતા પ્રકરણમાં તપાસીશું. ઉપરની ચર્ચા એ વિષયમાં ચરી પડ્યા જેવી લાગશે એની સીમા વચ્ચે બેદ પાડવો કઠણ છે, છતાં થોડો મમજ શકાય એવો બેદ છે. સત્યાગ્રહીએ પોતાના સિદ્ધાન્તો પ્રમાણે વર્તવું જોઈએ કે નહિ અને કેવી રીતે વર્તવું જોઈએ એ દષ્ટિએ અહીં વર્તનનો પ્રશ્ન વિચારાયો નથી, પણ જે મતોમા મત્યાગ્રહીની શ્રદ્ધા ન હોય તે મનો પ્રમાણે તે કયા સુધી વર્તી શકે તે દષ્ટિએ એ વિચારાયો છે એટલે કે મતવિરુદ્ધ વર્તન, મૌન, મતપ્રકાશન અને મનપ્રચાર એ ચાર પ્રવૃત્તિઓ વિષે મત્યાગ્રહીની વૃત્તિ વિચારાઈ છે.

§ કૌટુંબિક મંજૂરોની ચર્ચા કરતા બન્ને પક્ષોને પોતપોતાના મતના પાવન માટે પ્રામાણિક અને ધાર્મિક વૃત્તિથી જ, એટલે કે

ધાર્મિકતાનું લક્ષણ

પોતાની આત્મશુદ્ધિની દૃષ્ટિએ જ આગ્રહ છે એમ ઉપર ગૃહીત કર્યું છે આવી ધાર્મિક વૃત્તિ વિશે બોલતા મોર્ગી કહે છે કે જો ધાર્મિકતાનું પરિણામ જીવનને વિવેકી, અને ધાર્મિકતાનું લક્ષણ સુદર કંવાનું થતું હોય, આનંદ, દયા, પ્રેમ અને ઉદારતા વધારનારું થતું હોય, જગત અને જીવનના નિશાળ અને ગૃહ સ્વરૂપનું જ્ઞાન ઉપજાવનારું, કોઈ મર્વોપરિ શક્તિ અને મર્વશક્તિમાન મત્તા પ્રત્યે ઉપદ્રાગી અને આદર્યુક્ત ભયની વૃત્તિથી આત્માની ઉત્તતિ કરાવનારું થતું હોય તો—વહેમ-ભરેલા મિદ્ધાન્તને લીધે ગમે તેટલી હાનિ થતી હોય તોયે—તેવી ધાર્મિકતા એકદરે મારી વગતુ છે પણ જો એ ધાર્મિકતા શુદ્ધિને સાફડી, હૃદયપૂર્વક અનુભવ ગાંધનારી કેવળ મામાનિક શિષ્ટાચારની જ વૃત્તિ હોય, આપણી આમપામતા લોભ જેમ વિચારતા અને કરતા હોય તેવી જ ગીતે વિચારતા અને વર્તવામા તેનો અત આપતો હોય, જો તે નજીવી જેવી પ્રતિષ્ઠા ખોઈ એમવાના લાગતુ જ બીજું નામ હોય તો તે મારી નથી, પણ અત્યંત ખરામ અને નિંદ્ર વગતુ છે એવી ધાર્મિકતાને અગે આપણે જીવી છૂટજાટ મરદાને બધાયે નથી

• પણ, જીવન એ છે કે ત્યાં મોર્ગીએ કહી તેવી જાયા પ્રકારની ધાર્મિકતા જો ૧૬મા હોય ત્યાં દરેકને પોતપોતાના મત પ્રમાણે વર્તવામા અને જીવનને ગોઠવવામા ઝાઝી મુસેલીઓ લાગ્યે જ જો, છે તેમજ ત્યાં મોર્ગીએ કહ્યો તેનો ધાર્મિક આભાસ જ હોય ત્યાં કશી છૂટજાટ મરવાની જરૂર નથી એમ કંવાતાયે સત્યાગ્રહીને લાગ્યે જ ખડુ વિચાર કરવા પડે એમ હોય છે

પણ ધર્મનું સ્વરૂપ જ એવું જણાય છે કે જોટલે અંગે એમા વહેમો, વાદો, વિધિઓ વગેરેનું મિશ્રણ વધારે હોય, તેટલે અગે

તેમા મોર્બોએ કહ્યા તેના ઊંચા તરવો હોય તે છતાં માકડી બુદ્ધિ,
હડીલી અનુદાગતા અને બાહ્ય વિધિના ભગથી અનિષ્ટ થશે એવો
મઠ ડર પણ વધારે હોય છે આના ધર્મમા
સંકુચિત ધાર્મિકતા ઊછરેલા કુટુંબમા જ એમની આવા આચારોમા
પ્રામાણિક નિષ્ઠા છે એટલી જ વાત ખ્યાલમા
રાખી—મત્યાગ્રહીને આચારના નિયમો ઠરાવવાની ફરજ થઈ
પડે છે ઉપવા નિયમો વિચારવામા પ્રામાણિક નિષ્ઠા છે એટલું
જ ગૃહીત ડગમા આ-ચુ દે, એથી વધારે ઊંચી ધાર્મિકતાની
અપેક્ષા ગમી નથી

ઉપર સૂચવેલા નિયમોથી કુટુંબોમા વાદવિવાદ, તીખાશ કે
કવેશ જિલા થશે જ નહિ એમ માનવું વધારેપણુ ગણાય પણ
ધણાખર્ચા કુટુંબોમા જે પ્રકારની ધાર્મિક
કૌટુંબિક કવેશ વ્યયપત્ર ઉત્પન્ન થાય છે તે ધર્મ માટે મરખો
આગ્રહ ગમનારા પક્ષોમા નથી થતી, પણ
ત્યારે એક પક્ષ માચી કે ખોગી રીતે મમજેના પોનાના ધર્મના
પાલન માટે અતિશય આગ્રહી હોવા છતાં કુટુંબમા પર્ગાધીનપણુ
ભોગવતો હોય છે, અને બીજો પક્ષ ધર્મ વિષે કેવળ બેપરવા
અથવા એને સ્વાર્થ માધનાનું માધન કરનારો, બીજાની લાગણીને
માન આપવાની ફરજ ન મમજનારો એટલું જ નહિ, પણ કડા,
મસ્કરી, ડટાક્ષ વગેરેથી બીજાની લાગણીને દબાવી તેમની મમક
ઉડાનવીમા ગર્વ માનનાના દોષ કુટુંબમા આધીનપણુ ભોગવનારો
હોય છે ત્યારે ત્રીજા કક્ષ આપ્યા વરે છે પહેલા પક્ષના મતો
જૂઝમરેના હોય છતાં તેની પાછળ પ્રામાણિક નિષ્ઠા હોય છે,
બીજાના માચા હોય તોયે તે વાંડ ધર્મના ગોધનને પગિણામે
સીધાગેવા નહિ, પણ અન્ય રીતિને અનુદાગ નળ્યાવાથી ઉપાડી

લીધેલા હોય છે આવી વિષમ ગિચિતિને માટે કાર્ધ સમાધાનકારક તોડ મળવો કઠણ છે એમા આમાન્ય રીતે આપણો મમભાવ નિર્મળ અને પ્રામાણિક પક્ષ તરફ જ રહેવાનો અહીં એ પરિગ્ચિતિનો વિચાર કર્યો નથી એ નિર્મળ અને પ્રામાણિક પક્ષને એટલુ જ કહી શકાય કે એણે પોતાની નિર્મળતા છોડવાની જ શક્તિ ઉપજાવવી જોઈએ કા તો પોતાના પ્રેમથી મગ્નક કરનાર કુટુમ્બીઓની મહાનુભૂતિ મેળવવી જોઈએ, નહિ તો પોતાના અભિપ્રાયો માટે ગમે તેટલી હાડમારી વેડીનેયે કુટુમ્બી અવગ થવુ જોઈએ અહીં જે પરિગ્ચિતિનો વિચાર કર્યો છે તેમા કુટુમ્બના મર્વે માણુમો એકબી નને ચાહનાગ છતા પ્રામાણિકપણે જુદાજુદા મતો ગળનાગ માન્યા છે એવા માણુસો કેવી રીતે પોતાનો વ્યવહાર ગળે તો તીવ્ર મતભેદો ઇતા કાર્ધને પણ પોતાને લાગતા મત્યનો લગ કર્યા વિના એકબીગ્નની માથે મીઠાશ ગળવીને રહી શકે તેનો વિચાર કર્યો છે કાગણુ કે કાર્ધના પણ મનમા એવુ તો ન જ હોવુ જોઈએ કે મારા વિચારના લોકો જોડે ન ગહુ તો મારુ માનુ જળવાશે જે મનુષ્ય પોતાના કુટુમ્બીઓને તેમના મન શાત ન ગળવા દે તેવા મનુષ્યની માન્યતામા કાર્ધ ઇવજાપણુ કે ઉત્પાતકારક હોવાનો ઘણો સભન છે

ઈ માતાપિતા વચ્ચે ધાર્મિક મતભેદ હોય તો બાળકની ધાર્મિક કેળવણી કાના મત પ્રમાણે થવી જોઈએ એ બાગતમાયે મોર્લી ચોખ્ખો કે સતોપ તરક નિર્ણય આપી બાળકની શક્યા નથી એકવાર તે મ્હે છે કે 'કદાચ કેળવણી કદામા મ્દો નાગ્તિક પણ એમ માનશે ખરે કે બાળકને ધાર્મિક શિક્ષણ આપનાનુ માતાને જ સોપવામા જેટલા લાભ મ્હેલા છે તે કૂમળા મગજમા વહેમો

ભરવાથી જે હાનિ થાય તેના કરતાં વધી જશે.' અને 'પછી તરત જ બીજા વાક્યમાં કહે છે કે 'આવા અટપટા પ્રમંગોમાં તો કોઈ સૃષ્ટલાબદ્ધ નિયમના કરતા પ્રામાણિક અને નિષ્કપટ મનના માણસની અંતઃકરણપ્રવૃત્તિ જ મન્માર્ગ બતાવે એ વધુ મંલવિત છે.' આમા પહેલો વિચાર બરાબર છે કે કેમ એ વિચારવા જેવી બાબત છે, અને બીજા વિચારથી કશું માર્ગદર્શન થતું નથી. કારણ, 'પ્રામાણિક અને નિષ્કપટ મનના માણસની અંતઃકરણપ્રવૃત્તિ જે બતાવે તે જ મન્માર્ગ' એટલું કહેવાથી તો આખા પુસ્તકનું પ્રયોજન જ ચાલુ જાય છે. કારણ, 'પ્રામાણિક અને નિષ્કપટ મનના માણસની અંતઃકરણપ્રવૃત્તિ' ઉપર જ સર્વે નિયમો છેવટે ઘડાયેલા હોય છે, અને તેવા જ પણ ખૂબ જીદિ ન ચલાવી શકનારા માણસોને જ કંઈ નિયમો હોય તો મદદગાર થઈ શકે છે. કારણ, માણસ પ્રામાણિક અને નિષ્કપટ મનનો હોય છતાં કુટુંબના નાજુક મંત્રામાં તે ઘણીવાર જાતે અને તરત નિર્ણય કરી શકતો નથી અને મૂંઝવણ અનુભવે છે. પોતાના સિદ્ધાન્તને વળગી રહેવાની ઇચ્છા છતાં કુટુંબ અને સિદ્ધાન્ત વચ્ચે વિરોધી ભાવનાઓના ઝગડાને લીધે પાછળથી બૂલભરેલો લાગે એવો નિર્ણય થઈ જાય એમ બને છે, અને ધર્મસ્ય દગરિતા ગતિઃ। એ વચન પ્રમાણે ગયેલી તક પાછી આવે નહિ, અને થયેલી બૂલ સુધારવાનો પાછો પ્રમગ જ આવે નહિ એવું બને. આથી પ્રામાણિક અને નિષ્કપટ મનના માણસની અંતઃકરણપ્રવૃત્તિ કેવી દિશામાં વળે તે વિચારવું મદદરૂપું છે.

આ રીતે નિયમો મોઢવા જરૂરી છે. પણ નિયમો હોય છતાં મોહોએ કશું છે તેમ નિયમોનો વિચાર કર્યા બાદ પણ પ્રામાણિક અને નિષ્કપટ મનના માણસે પોતાના અંતઃકરણની પ્રવૃત્તિ જે

માર્ગે વાળે તે જ માર્ગે વળવું ઘટે તારણ દોઢટાએ કહ્યું છે તેમ આવા વિષયોમા 'કેવળ પોતાની બુદ્ધિથી જ દોગધને કશું પગલું ન ભરવું—એના યગતા વધારે હાનિકારક કશું નથી પણ જમારે પોતાનું રામરામ એ પ્રકારની માગણી કરે ત્યારે જ કંઈ પણ પગલું ભરવું પણ તે સાથે એટલું માત્ર યાદ રાખવું કે જે સત્યને માર્ગે જાય છે તેને બેમાથી એકની પસંદગી જે જ છૂટકો થાય છે અને ક્યારેક એવું બને છે કે ધર્મની બાજુ અને અધર્મની બાજુ તોલમા એટલી સરખી ઊતરતી લાગે છે કે પાલડા હાલ્યા જ મરે છ અને તે જ ક્ષણે કોની પસંદગી કરી એ મહત્વનો નિપ્પય માણસ કરી નાખવો પડે છે એ ક્ષણે બહારની દખલગીરી અતિશય બેખમભરેલી અને ત્રાસજારક થાય છે જેમ કે 'માણસ ભારે બોળ સાથે એટલો પરિશ્રમ કરીને ચાણુ પગથી જતો હોત કે એક આગળીનો સ્પર્શ પણ એની ઝમઝમ તોડી નાખવા બમ થાય—તેની એ સ્થિતિ સમજવી '²

આટલી ચેતવણી આપ્યા બાદ હવે બાળ ના શિક્ષણનો પ્રશ્ન વિચારીએ ખરું પૂછતા આમા કેવળ ધાર્મિક શિક્ષણનો જ પ્રશ્ન જોડતો નથી આપણા દશમા તો મગકારી શિક્ષણ, ગૃહીય શિક્ષણ, મામુન્ય શિક્ષણ ઔદ્યોગિક શિક્ષણ એવા અનેક પ્રશ્નો કેવળ લાભલાભની દૃષ્ટિએ નહિ પણ મિદ્ધાન્તની દૃષ્ટિએ પણ જોડે છે આર્થિક લાભહાનિ અને ઉચ્ચ મિદ્ધાન્તની રચે ઘણીવાર વિરોધ હોય છે અને તેવે વખતે ઘણીવાર મામાપ વચ્ચે બાળકનું ભાવિ કેવી રીતે ઘડવું તે બાબતમા મતભેદ ઉત્પન્ન થાય છે તાત્કાલિક લાભહાનિનો પક્ષ એક બાજુથી એક માવતરને અનુલવ-સિદ્ધ લાગતો હોવાથી બોળ માવતરનો મિદ્ધાન્તવાદ એને કેવળ

મનનો તગ્ગ લાગે છે અને તેને માટે બાળકનું ભાવિ 'બગાડવા' એની તૈયારી નથી હોતી, બ્યારે બીજા માવતરને પોતાનો મિદ્ધાન્ત બાળકના ચારિત્રવિકાસની દષ્ટિએ અને દેશના ભાષિની દષ્ટિએ એટલો મહત્ત્વનો લાગે છે કે, મોર્લોની ભાષામા ઝહીએ તો, તેને રૂઢ માર્ગે વાળવુ એટલે પોતાની સાગમા સારી જમીનમા કાટા વાવવા જેવુ લાગે છે

આ પૈકી પહેલા ધાર્મિક શિક્ષણનો વિચાર કરીએ આચારની કટલીક બાબતો બાદ કરીએ તો પતિ પત્ની વચ્ચે ધર્મના મૂળ સિદ્ધાન્તોમા જ મતભેદ હોય એવુ કવચિત જ બાઈક બને છે ઇગ્નાડ માર્ટેએ મોર્લોને લખવુ પડ્યુ છે કે 'હાલ પુરુષો ડરતા સ્ત્રીઓ વધારે

પરિપક્વ જીવિદાણી અને ખરી તુલનાશક્તિવાળી હોવાનો બહુ ઓછો સમય છે ન્યા સુધી તેઓને ઉત્કૃષ્ટ પ્રકારના સાહિત્ય અને વિજ્ઞાનનુ જ્ઞાન મળવાના પુરુષો કરતા બહુ ઓછા સાધન છે, અને એથી પણ વધારે મહત્ત્વની વાત એ છે કે ન્યા સુધી તેમને એવી એવી સાર્વજનિક પ્રવૃત્તિમાથી અમાજ દૂર ગણે છે કે જે પ્રવૃત્તિથી જ પુરુષોની વિવેકશક્તિ સુદર રીતે ધડાય છે 'અને પોતાના નિશ્ચય પાકી રીતે ધડાનાની જવાબદારી તેમજામા વધે છે, આ સુધી સ્ત્રીઓ છે એવી ને એવી જ રહેવાની'

આપણા દેશમા કવચિત જ ધાર્મિક સિદ્ધાન્તોનો સ્વતંત્રપણે વિચાર કરનારી સ્ત્રી મળી શકે છે ઘણુખરુ, પતિના મતોને સ્વીકારવાની સ્ત્રી પોતાની રૂઝ મમજે છે, અથવા એમ કહો કે સપ્તરે આવે ત્યા સુધી સ્ત્રીએ ધર્મના કશા ચતત્ર મિદ્ધાન્ત કાયમ માટે બાધી લીધેના નથી હોતા, અને તેથી મામગિરા જેવા વિચાર એને આપે છે તેવા તે ઉપાડી લે છે બહુબહુ તો કેટલાક જૂના

રિવાજોને વળગી રહેવા એ આગ્રહ બતાવે છે, અને જો તેની ઉંમર ઘણી વધી ગઈ ન હોય અને તેમણે સહૃદય પતિ એની માથે ધીરજથી કામ લે તો ધીમેધીમે એને પોતાના વિચારો તરફ વાળી શકે છે એમ ન કરી શકે તોયે બાળકને પોતાના ધર્મ-મત પ્રમાણે જ કેળવના આગ્રહ ગાળનાર પત્ની હિંદુસમાજમાં ભાગ્યે જ જોવામાં આવશે કદાચ એવી વિરલ સ્ત્રી નીકળે કે જેણે ધર્મ વિષે અત્યંત વિચાર કર્યો હોય અને વિચારપૂર્વક અમુક મતોને પોષ્યા હોય તો ત્યાં ઘણુંખરું એમ પણ હોવાનો મભવ છે કે એનો પતિ કા તો ધાર્મિક સિદ્ધાન્તો વિષે ઉદાસીન હશે, અથવા પત્નીએ પોતાના ચારિત્ર અને બુદ્ધિથી પતિને એટલો અનુકૂળ કરી લીધો હશે કે બાળકને કેવા પ્રકારના મતોનું શિક્ષણ આપવું એ પ્રશ્નની ચર્ચા ઉત્પન્ન થવાનો પ્રસંગ જ ન આવે.

છતાં, ઘર ઠેકાણે એવી ગિચતિ ઊભી થાય જ કે માતા અને પિતાના ધાર્મિક સંસ્કારો એકબીજાની અતિશય જ જુદા હોય, દા. ત., માતા અનેક દેવદેવીઓ, બાધા, આખડી વગેરેને દૈવપણે વળગનારી, અને પિતા ચુસ્ત આર્યમતમાં પણ પત્ની સાથે જગડનારો નહિ હોય, અથવા જ્યાં ધર્માન્તરલગ્ન થતાં હોય, અને જગડના ધાર્મિક શિક્ષણનો પ્રશ્ન ઉત્પન્ન થાય, તો મને લાગે છે કે બાળક પોતાની રચિ બતાવી શકે ત્યાં સુધી સમજી માતાપિતાએ મનેએ, બાળક પોતાના જ મત મુજબ ઊઠે એવો આગ્રહ રાખ્યા વગર, પોતપોતાના ધાર્મિક મતો ઘટતી રીતે સમજાવવા, પણ પળાવવાનો કશો પ્રયત્ન કરવો નહિ પળાવવાનો પ્રયત્ન કેવળ નીતિ અને સદાચારના નિયમોનો જ હોય માળાપ પોતપોતાના ધાર્મિક વિધિ અને માન્યતા પ્રમાણે જીવન ગાળતા હોય, તે બંનેનું નિરીક્ષણ કરતાકરતા બાળકનું માનસ જે બાજુ

હજે તે બાજુ ઢળના દેવુ એ માગમા મારે ઉપાય છે બંનેએ
 યાદ ગખવાનુ છે તે એ કે બાળક અમુક ધર્મ કે મપ્રદાયમા બિછરે
 તે એના કે મમાજના ડલ્યાણુ માટે મહત્વનુ નથી, પણ એ
 ધાર્મિક વૃત્તિનુ અને સદ્ગુણી હોન એ મહત્વનુ છે એ જ ન્યાયે,
 દા ત, જે બાપની જનોડ આપવામા શ્રદ્ધા ન હોય અને માની
 હોય, તો બાળક ત્યા સુધી એની ઝખના ડગ્તુ ન જણાય ત્યા
 સુધી એ મજ્દાર બિનકુચ ન ડગે. માબાપના બંનેના વિચાર
 બાળક જાણી લેગે અને જા તો માના મત તરફ (લલેને કાચી
 બુદ્ધિથી) ઢળગે અથવા બાપના મત તરફ (ત્યાયે કદાચ કાચી
 બુદ્ધિથી જ) ઢળશે જે એ માના મત પ્રત્યે ઢળી મજ્દારની
 ઝખના કરે તો તે તેને કગ્વો (અનન્ય, પિતાએ તેમા મક્કિય
 ભાગ લેવાની જગ નહિ) ડગણુ બેમાથી એકે ભૂચ એવી નથી
 જે ભૂચ જણાતા એને સુધાગ્વાનો માર્ગ જ ન હોય પણ એવા
 જે કાઈ વિધિઓ હોય કે જેમા શરીરના કાઈ ભાગનુ છેદન-
 ખડન ચતુ હોય (જેમકે કાન કાડના, નપુમન કગ્વો વગેરે), કે
 બાળકનુ જીવન મટેજે ન ફેગ્વી શકાય એરી રીતે બચ્વાતુ હોય
 (જેમકે લખથી કે માધુની દીક્ષાથી), તો ત્યા માતા કે પિતા,
 જે એ વિધિમા ન માનતા હોય તેણે, મગીર બાળકની માગણી
 હોય તોયે, તે વિધિ તે સ્વતચ ઉમગ્નો થાય નહિ ત્યા સુધી ચવા
 દેવો નહિ માગાપ બંનેને અને ઘટતા પ્રમગોમા મમાજનેયે, તેવા
 સન્નેગોમા, વાચના પ્રમાણે બાળકના ઉપર ચાલી રાકે તેટલા હક
 ચલાવવાનો અધિકાર છે

બાળકના ધાર્મિક શિક્ષણની બાબતમા મોર્ચોની બીજ
 સૂચના પણ ધ્યાનમા ગખવા જેવી છે તે એ કે તમે જે સિદ્ધાન્તો
 બોગ માનતા હો તેવા સિદ્ધાન્ત બાળકના મગજ ઉપર જાણીબૂજીને

અને વ્યવસ્થાપૂર્વક હાથકામ કરાવવાનો કારણે બચાવ થઈ શકે તેમ નથી. તેમ કંઈ એ તો તમાગ દુસ્મનના ખેતરમાં કાંટા વાવ્યા બરાબર નહિ, પણ તમાગ મૌથી અધિક મૃત્યુના. અને અધિક આશા આપનારા ક્ષેત્રમાં કાંટા વાવ્યા બરાબર છે. ખરે રસ્તો એ છે કે આ બાબતો વિશે તમને તમાગ મનમાં જે સત્ય લાગતું હોય તે જ લેશ માત્ર મોકાઈ, અતિશયોક્તિ, આવેશ કે અતિવિસ્તાર વિના તેમને કહેવું.

ધાર્મિક મિવાયના બીજા શિક્ષણની બાબતમાં મૂળ મિદ્ધાન્ત તો ઉપર કહ્યો તેવા જ લાગૂ પાડવા ઘટે. આ બધા પ્રશ્નોમાં એક બાબત એ સિદ્ધાન્ત અને બીજી બાબત એ વ્યાવહારિક શિક્ષણ રૂઢિ કે આર્થિક લાભની આશા ગ્રહેલી હોય છે. આમાં મિદ્ધાન્તવાદીનો માર્ગ કંઈ જ હોવાનો. એણે સમજાવટદાર સામાની લાવનાને ફેંવી પોતાનો માર્ગ કાઢવો ગ્યો, એમાં જખાન્તની કે પરાણે કગવવાના પ્રયત્નો નિષ્ફળ ગય છે એટલું જ નહિ, પણ સિદ્ધાન્ત પ્રત્યે પ્રત્યાઘાત ઉપજાવી વ્યાજ સાથે સિદ્ધાન્તલગ કરવાની વૃત્તિ પણ ઉપજાવનારા તે ધાય છે બાળક ઉપર નવા વિચારો અને નવા સરકારોની અમર થાય જ નહિ, અને એ તો જન્મથી જ જે સરકારો લાગ્યું હોય તેને જ ખીચવે એ એક છેડાની ભૂલ છે. બાળક જન્મથી કશાએ રૂઢ સરકારો કે સ્વભાવ-વિનાનું જ હોય છે, અને વડીલો અને જેમ ઘડે તેમ ઘડી શકાય છે એ માન્યતા બીજા છેડાની ભૂલ છે. કેટલાક બાળકોની વૃત્તિઓ જન્મથી જ સ્પષ્ટપણે ધડાયેલી હોય છે. કેટલાંકની એ ચોડીધણી જ ધડાયેલી હોય છે. જે બાળકોને શિક્ષણથી ધડી શકાય છે તે આ બીજા પ્રકારનાં બાળકો. તેમના ઉપર

નવા વિચારો અને નવા સંસ્કારોની અસર થાય છે, અને તેમને બીજામાં ઢાળી શકાય છે. તે સાથે એ પણ ખરું કે એ બાળકની ભાવનાઓનું બળ અને તેમનું જોશ પહેલી પ્રકારનાં બાળકો કરતાં ઓછું હોય છે, અને એમને જૂના બીજામાં ઢાળો કે નવામાં ઢાળો એ બન્નેમાં તે સામાન્ય ક્ષાંટિનાં જ રહે છે. આથી આવાં બાળકો વિચારમાં નવા સિદ્ધાન્તો સ્વીકારે અને પૂજે, છતાં આચારમાં તો જેથી ઐહિક લાભ થતો હોય તેવા જ માર્ગોને વળગે છે. પહેલા પ્રકારનાં બાળકો, એટલે કે જન્મથી જ જેની ભાવનાઓ અને રુચિઓ બળવાન હોય છે, તેમની સિદ્ધાન્ત પ્રત્યેની કે સામા પક્ષ પ્રત્યેની રુચિ ઘણી નાની ઉંમરથી જ સ્પષ્ટ માલૂમ પડી આવે છે. એમની છુદ્ધિ અને ભાવના એક જ પક્ષને સમજી શકે છે, અને કોઈ પણ દલીલથી એમને બીજા પક્ષ પર ભાવ નથી લેવો શક્ય.

સમજી સિદ્ધાન્તવાદીએ—અને આમાં સિદ્ધાન્તવાદી મા કે બાપને જ વધારે વિચારવાનું રહે છે—પોતાના બાળકની રુચિનો અભ્યાસ કરવો જોઈએ. એ પોતાના બાળકને પોતાના સિદ્ધાન્ત સમજાવવાનો અને એની ભાવનાને એ પક્ષમાં પોષવાનો પ્રયત્ન કરે; જો એ બાળકની જન્મસિદ્ધ પ્રકૃતિ એના પક્ષમાં જ બળવાન હશે તો એને કશી મુશ્કેલી નડવાની નથી; જો એનો જન્મપ્રકૃતિ બળવાન-પણે વિરોધી પક્ષની હોય, તો એનું પોતાને સ્પષ્ટ દર્શન થવા બાદ એને પરાણે પોતાના સિદ્ધાન્ત પ્રમાણેનું શિક્ષણ આપવા પ્રયત્ન ન કરવો, પણ બીજા માવતરને એના શિક્ષણનો ભાર સોંપી દેવો. આ સ્પષ્ટ દર્શન કોઈવાર બાળપણમાં જ થઈ આવે, પણ મોટેભાગે ૧૨ થી ૧૬ વર્ષ દરમિયાન થાય. આવાં બાળકો તેમજ ઉપર દર્શાવેલાં એવાં સામાન્ય ક્ષાંટિનાં બન્ને બાળકોએ ઢળી શકનારાં

બાળકોના શિક્ષણનો પ્રશ્ન જ માબાપની વચ્ચે મતભેદ હોય તો કલેશમય ચર્ચા નિર્માણ કરે છે, કારણ કે બંને પોતાની દૃષ્ટિએ બાળકનું હિત કરવા આગ્રહ રાખે છે. આ ચર્ચાનો બુદ્ધિવાદથી ભાગ્યે જ નિર્ણય લાવી શકાય છે. કારણ કે એમાં ભાવના બુદ્ધિથી પર જઈને બળ કરતી હોય છે. સાચુ પૂછનાં, દરેક બાળકનું શિક્ષણ શરૂ થાય તે પહેલાં આ બાબત માતાપિતાએ ચર્ચો લઈ તથા દરેક પોતાની ભાવનાના બળનું માપ કાઢી લઈ, એકને કે બીજાને નમતું આપવાનો નિર્ણય કરી નાંખવો જોઈએ, અને ત્યારબાદ દરેક જણ પોતાની દૃષ્ટિ બાળકની બુદ્ધિમાં ઉતારવા બંને પ્રયત્ન કરે, પણ બાળકની રચિત રુચિ દર્શન થાય નહિ ત્યાં સુધી તે નિર્ણયને તેમણે દબણે વળગી રહેવું જોઈએ. કારણ, થોડા દિવસ એક દૃષ્ટિનું શિક્ષણ અને થોડા દિવસ બીજી દૃષ્ટિનું એ બાળકને માટે અત્યંત હાનિકારક છે એ ખ્યાલમાં રાખવું જોઈએ. જો બંને સંતોષ થાય અને બાળકનું કંઈ નુકસાન થયા વિના પોતાની પસંદગી કરવાનું છેવટે બંને આવે એવું શિક્ષણ થોડું શક્ય તો તે ઉત્તમ; પણ સિદ્ધાન્ત સાથે કાંઈ પણ બાંધછોડ કર્યા વિના એ થઈ શકે એવો સંભવ નથી. જેટલે અંશે પોતાના સિદ્ધાન્ત વિરુદ્ધ બાળકનું શિક્ષણ થતું હશે તેટલે અંશે સિદ્ધાન્તપક્ષી માવતરને તેમાં રસ લેવો કઠણ થવાનો એ દેખીતું છે; પણ એ માવતર સમજે કે બાળક અમુક બાહ્ય ઢાળામાં જ કેળવાય તે કરતાં એની સિદ્ધાન્ત પ્રત્યેની ભાવના પોષાય એ વધારે મહત્ત્વનું છે, કારણ સિદ્ધાન્ત માટે પ્રેમ બળજ્ઞાન યશે તો બાળક ખોટા ઢાળામાંથી બળ કરીને નીકળી આવશે જ.

હું બીજા પ્રકરણમાં જોયા પ્રમાણે, જેમ જામ કે અસત્યના લાભો બતાવનાર પક્ષ હોય છે, તેમ કેટલાક પ્રમોગમાં પોતાનો મત ગુપ્ત રાખવાથી લાભ થાય છે એવું કહેનારા પણ કેટલાક લોક

હોય છે તેઓ કહે છે કે જૂના દેવોને કૂવની એક પાખંડી ચડાવવાથી લોકમત ઉપર અથવા સમાજના અમુક ભાગ ઉપર ઉપયોગી અમર થતી હોય, તો તે ઉત્તમ તક મતની શુષ્કતા ખોવા જગતા એની અસર ચાલુ રહે તે માટે થોડો સત્યાગ્રહત્યાગ કરવામા શુ ખોટું ? ચચપિ સત્ય લોકવિરુદ્ધ નાડકરણીય નાડકરણીયમ્ ।^૧ એ કહેવત આના સમર્થનમા વાગવાર ટાડવામા આવે છે

પણ આ દલીલ બગબગ નથી કાગણુ કે, માણુમે જે વિષયમા ખૂબ વિચારીને નિશ્ચિતપણે મિદ્ધાન્તો બાધ્યા હોય, અને તેનું મહત્ત્વ માન્યુ હોય, તે વિષયમા જે વિચાર જૂઠા લાગતા હોય તેની સામે થવા જગતા ખીજ કઈ રીતે તે ઉપયોગી અમર કરી શકવાનો હતો ? માચી રીતે હોય કે ભૂલથી હોય, પણ જે માણુમને દૃઢતાપૂર્વક એમ લાગ્યુ હોય કે મનુષ્યમમાજ પોતાની જીવન અને લાગણીની માગમા મારી શક્તિઓને કેવળ સ્વપ્નો જેવા અને ભ્રમો પોષવામા જ ખર્ચો નાખે છે, અને તેને લીધે તેઓ સમાજને વિગેષ જ્ઞાની અને સુખી કરવાની તકને અમર્યાદ કાઢી માટે અજારી ગણે છે, તો તે માણુમની તે વિચારોને પ્રગટ કરવાની જોરથી ફરજ છે, તેની આગળ સત્યને એમ પ્રગટ કરવાથી એ વિજ્ઞાનશાસ્ત્રની, કે માનવતાશાસ્ત્રની કે ઇતિહાસની કેટલીક વાતો ઘડી શકે નહિ એ

૧. 'સાચુ હોય તોય, જે તે લોકવિરુદ્ધ હોય તો તે 'કરતુ નહિ અને આચરતુ નહિ' આ શિખામણનો સાચો પ્રયોગ એટલા જ ક્ષેત્રમા કરવાનો છે - જે કર્મ, માણુસનુ હૃદય પવિત્ર ન હોય તો, નૈતિક હોય હૃત્પત્ર કરે એવુ ગણાય, તે કર્મ પવિત્ર માણુમે પણ ન જ કરતુ - જેમકે, પરત્તી સુરે એકાનવાસ.

વાતની ઠઠ્ઠા કિંમત નથી જે પ્રતિષ્ઠા ખોવાના ભયથી એ એમ કરે તો એણે વિચાર કરવો જોઈએ કે જે અપ્રતિષ્ઠાનો ૬૨ પ્રતિષ્ઠા માત્ર ગૌણ વિષયમાં જ વાપરવાની હોય અને જે વધારે મહત્ત્વની વસ્તુને ભોગે જ મળી શકે છે, તે પ્રતિષ્ઠામાં પ્રેમ લાભ નથી, કદાચ પ્રામાણિક આનંદ નથી ખરી રીતે જગતનું વધારેમાં વધારે આપણું જેમણે જીવ્યું છે તેવા માણસોએ પ્રતિષ્ઠાની ભાગ્યે જ ઠીક અપેક્ષા ગમી છે તેમણે માત્ર મત્ત્ય જ્ઞાનની જ અપેક્ષા ગમી છે અને પ્રતિષ્ઠાને દૈનંદીન ગમી છે જેઓ જગતની ગમે તે રીતે વાહવાહ મેળવવાને માટે પોતાનું નીતિમળ તજવાનો, અને જગતની અપમાર્તિ અથવા નિંદાને—હૃદયનું સત્ય સુઘર્ષ જન કે આત્માની જ્યોત ગમી પડે તે કરતા—વધારે અનિષ્ટ સમજવાનો ઉપદેશ આપે, તેઓની ક્ષુદ્ર શિષ્યામણ ન સાલજતા માણસે પોતાના જીવનમાં અને પોતાની વાણીમાં મત્ત્ય અને શુદ્ધ મત્ત્ય જ પ્રગટ થતું રહે એટલી જ ચિંતા ગમી પોતાને જે અત્ય જીવન ગાળવાનું હોય તે તદ્દન નિર્ભયતાથી પૂરું કરવું ધટે, અને એમ પ્રવા જતા પોતાને વિષે અથવા પોતાના જીવન વિષે લોડ જે લેવાના દાય તેની ભેગમાત્ર પરવા ન કરવી ધો

આ વિષયમાં કેટલાક આર્ય સતોના વચનો ટા ના અરોચ્ય સતોના અભિપ્રાય નહિ થાય

“ માત છાહે, તાત છોહે, છોહે સને સાઈ
છાહ દીની કુલની લાજ, કયા કરેગા કોઈ ? ॥ ”

*

“ કોળી કાય મ્હણો યા સાઠી । ચલકટ પ્રેમ અસાવેં ગાઠી ।
નિંદાસ્તુતિ વરી લાગુની કાઠી । મી-તુ હરા રે ॥ ”૧

*
“ કાય માશે નેતી વાઈટ મ્હણેન । કમ્ સમાધાન કશા સાઠી ॥
કાય મજ લોફ નેતી પરલોકા । જાતાં કોળા ઇરા નિવારેલ ॥
ન મ્હણે કોળાસિ ઉત્તમ વાઈટ । સુમે માક્ષી કૂટ રાગો માગે ॥
સર્વ માક્ષા ભાર અસે પાડુરગા । કાય માક્ષે જગા સમેં વાજ ॥
તુકા મ્હણે માક્ષે સર્વ હિ સાધન । નામ સક્ષીર્તન વિઠોચાવે ॥ ”૨

*
“ કાસયાચા વાધ એકાચ્યા નિરોપે ।
કાય વ્હાવેં કોપે જગાચિર્યા ॥
તુકા મ્હણે ચેચે રુન્યાચા વિકરા ।
ન સરતી ચેરા રોટલા પરી ॥ ”૩
*

૧. જેના મનમાં આવે તે ભલે ગમે તે બોલે; પોતાના હૃદયમાં બળવાન પ્રેમની ગાક બાધથી, નિંદા અને સ્તુતિ પર લાગી મારતી, અને દુ-ગુના નાશ કરેલા.
(શિવદિન)

૨. મને કાઈ ખરાબ કહેશે તેથી મારું શું લઈ જવાના છે? શા માટે દુ કાઈનું (ખોટું) સમાધાન કરું? શું લોકો મને જરૂર લોક પટેલા-વાના છે? અથવા મને જતા એમાનો એક પણ જાણુ અટકાવી રાકવનો છે? દુ કાઈને (ખોટી રીતે) વખાણવાનો નથી, કે વખોડવાનો નથી, ભલે માગી પાળજ તેઓ માગી વાતો કર્યા કરે માગે બરો બાર પડુરમ ઉપર છે, જનન સાથે મારે શું પ્રયોજન છે? તુકારામ કહે છે કે મારું સર્વ સાધન વિઠોબાનું નામસંકીર્તન જ છે.

૩. એક રત્ન આપે તેથી શું તુકસાન છે? (૧) અને જમનનો કાપ સાથે તોરે શું થવાનું છે? તુકારામ કહે છે અહીં તો સાચનો વકરો છે, અહીં જૂઠું ચાણુ નથી.

, હિંદુ-મુસલમાન આગેવાનો

“ સત્યઅસત્યાસી મન કૈલે ગ્વાહી ।
માનીયેલે નાહીં વહુ મત ॥ ”

§ હાલમાં આવતા હિંદુ-મુસલમાન ઝગડાઓમાં આર્યમંથાન,
મનાતની તેમજ મુસલમાન નેતાઓના ઉપર
હિંદુ-મુસલમાન કલ્લા તેવા પ્રતિષ્ઠા જળવવા માટેના મત્યાગ્રહ-
આગેવાનો ત્યાગ માટે ખેદ થયા વિના રહેતો નથી.

ધર્મ જે હૃદયની પ્રતીતિ અને સત્યની ખોળનો એક વિષય
હોય તો દેખીતુ છે કે એ મુમુક્ષુએ પોતે પમંદ કરવાની વસ્તુ છે.
એમાં ભય, લાલચ કે વ્યાવહારિક સ્વાર્થોને સ્થાન ન હોય. પરંતુ,
હિંદુ તેમજ મુસલમાન નેતાઓ, પોતાના સાચા કે ખોટા રાજ-
કારણના વિચારોને મિદ્ધ કરવા ધર્મને પોતાનું મહોરું બનાવી
રહ્યા છે; જેને તેઓ પોતાના સ્વતંત્ર અભિપ્રાયમાં અજ્ઞાન, વહેમ
કે અત્તાસ્વિક બાળતો માને છે, તેને જ અજ્ઞાન પ્રજ્ઞને ઉશ્કેરવા
મહત્ત્વની કહી વર્ણવે છે. જે ઝગડા ધર્મના ઉદાર વિચારો દેલા-
વવાથી સહેજે સમી શકે, તેને આર્ય અને અરબી મંદૃતિ (!) ના
તત્ત્વિક વિરોધનું સ્વરૂપ આપી કાયમ રાખવા પ્રયત્ન કરે છે,
અને માનવમાનવ વચ્ચે વેર વધાવવાનો જ ધધો માંડી બેઠેલા
જણાય છે.

પોતાને એક મત્ય પ્રાપ્ત થયું છે, મનુષ્યજીવનને માર્ગકે,
સફળ, સુખી અને શાંત કરે એવું કાંઈક દર્શન પોતાને થયું છે,
‘મારું શું થશે?’ એવી ચિંતા કરનાર વ્યાકુળ લોક કે મત્ય-
શોધકમાં નવું ચેતન, નવી આશા પ્રગટાવનાર કાંઈક દિવ્ય ઔષધ

૧. સત્ય અને અસત્યની બાળતમાં મેં મનને જ સાક્ષી કર્યું છે;
બહુમત માન્યો નથી.

તુકારામ

પોતાને મળ્યું છે, એ નિષ્ઠાથી તેમા પોતાના સર્વ માનવબુદ્ધિઓને ભાગીદાર કરવાની પ્રેમની-કુશળાની વૃત્તિથી કોઈ ધર્મપ્રચાર કરવા પ્રેરાય તો તે અતિશય સ્વાભાવિક અને યોગ્ય પ્રવૃત્તિ ગણાય એના પ્રચારકના મતો માથે આપણે એમત થઈ ન શકીએ, તોયે એના આશયો તથા શ્રદ્ધા માટે તેને માટે આદર ઉત્પન્ન થયા વિના ન રહે એ ધર્મપ્રચારકના મનમા ગજકીડ બળ વધારવાનો, કે સખ્યાથી કે જળગદસ્તીથી પોતાના મધને બળાના કરવાનો હેતુ અત્યંત ક્ષુદ્ર લાગે એવું એનાથી થઈ જ ન શકે

પોતાને 'અજ્ઞાનમા પડેના લાગતા' માનવબુદ્ધિઓ પ્રત્યે એની પ્રેમ કે કુશળાની વૃત્તિથી આજે હિંદુ કે મુસલમાન ધર્મની દીક્ષા આપનાનો પ્રયત્ન ચાલે છે એમ કોણુ કહી શકે એમ છે ? ગમે તે રીતે હિંદુનો મુસલમાન કે મુસલમાનનો હિંદુ કરી શકાય—એની તે તે ધર્મોની શાસ્ત્રાચ્છા હોય તોયે તે નીતિનિરૂદ્ધ છે, આદર આપના યોગ્ય નથી—એમ હેનાને નથી હિંદુ કે નથી મુસલમાન આગેનાનો તૈનાર ધર્મપ્રચારની પાછળ જે વૃત્તિની આવશ્ય તા છે તે બાબત તેઓ સૌ મૌન ગણીને જ રહે છે, અને ધર્મપ્રચારને નામે સત્યનું નીતિનું, ન્યાયનું અને માનવત્રેયનું નુકસાન કરી ગયા છે

ધર્માતર, ગોવધ, વાગ્ધ, ધર્મનિં તુ ખૂન વગેરે કેટલાકે હિંદુ-મુસલમાન વચ્ચે ઝગડા ઉત્પન્ન કરનારા પ્રશ્નોની બાબતમા એક વાત સ્પષ્ટપણે આગેવાનોએ સમજાવી જોઈએ તે એ કે આની બાબતમા જેલોકો ધર્મને નામે ઝગડા કરે છે કે ગમે છે તેઓ શાસ્ત્રના ખોટા અર્થ કરે છે, સાચા અર્થ તો આના આવા છે એટલું જ કહી તેઓ બેસી ગયે એ પૂરતું નથી એમણે પોતાના સ્વધર્મોએ એમ પણ સ્પષ્ટપણે કહેવું ધો છે કે આ બાબતમા જેના અર્થો ઝગડો

વિરોધી માન્યતાઓનું શોધન

કરાવનારાઓ તરફથી લોકોને સમજાવવામાં આવે છે તેવી જ આજ્ઞાઓ હિંદુ કે મુસલમાન શાસ્ત્રોમાંથી નીકળતી હોય તો તે આજ્ઞાઓ તિનાજલિ આપના જેવી છે, અને એવી શાસ્ત્રાજ્ઞા માનીને જ જો હિંદુ કે મુસલમાન ધર્મ પાળી શકાતો હોય તો તેમને પણ તેમના સ્વધર્મોમાંથી હિંદુ કે મુસલમાન મંત્રી ગણેલા સમજના આ રીતે સ્પષ્ટપણે મત પ્રગટ ન કરવાથી એક મહત્ત્વના વિષયમાં મત્તાચ્છનો અપરિત ત્યાગ થાય છે અને દેશમાં કામી ઝગડાઓનો જે અગ્નિ વાગ્યા મળતી જાહેર છે તેનું આ વૃત્તિ પણ એક વાગણ છે.

આમ સ્પષ્ટપણે જોવાથી વિરોધીઓને હાથે નુકાન થાય એ શક્ય છે પણ આગેવાનોએ એની પરવા કરવી યોગ્ય નથી.

હું હિંદુ તથા મુસલમાન ધર્મની જે માન્યતાઓ એકબીજાથી જાણી હોય, જે માન્યતાઓ એકબીજા પુણ્યરૂપ અને બીજામાં પાપરૂપ મનાયેની હોય, તેની માન્યતાઓ વિરોધી માન્યતા- સાચવવાની દરેકને સ્વતંત્રતા છે એટલી જ વાત ઓતું શોધન સ્વીકારવામાં પરમનસહિષ્ણુતાનો એક અશક્ય છે અને તેવા પૂરતો એ પ્રયત્ન દીક છે પણ એથી બે કામ વચ્ચેના એ ચોા કાયડો જાહેર એમ મને લાગતું નથી એની વિરોધી માન્યતાઓની જોડીમાંથી બેઉ સાચી ન હોઈ શકે, તો તે એ બેની જ હોય અને બીજી જ સાચી હોય, અથવા બે બેની કે અધૂરી હોય, અને મત્ય કાઈત્રીજી જ દષ્ટિ સ્વીકારવામાં હોય આથી દરેક માન્યતામાં કેટલું મત્ય છે તેનો સ્વચ્છેદિથી ધાર્મિક વૃત્તિથી અને ગાભીર્વથી નિર્ણય કરવાની જવાબદારી ઉપવા ન્યાય સુધી ધમ મત્ય અને માણસાઈને જ

પૂજનારા હિંદુ તેમજ મુમલમાન આગેવાનો તૈયાગ ન થાય, અને
જન્મે ધર્મના અનુયાયીઓની તે નિર્ણય મુજબ માન્યતા ફેરવવા
પ્રયત્ન ન થાય, ત્યાં સુધી આ ઝગડાઓનો અત આવવો કઠણ
લાગે છે ત્યાં સુધી જન્મે વચ્ચે મધ્ય ગખાવનાના મર્મે ઝગરો કે
સુલેહનામાઓ ઉપગ્રહના પ્રયત્નો જ ગ્રહેવાના, અને પોલીસની
બનસ્થા જતાં એનો ભાગ થવાની સદૈવ ધાસ્તી રહેવાની ઝારણ,
વિરોધી માન્યતા વિરોધી માનમને જ નિર્માણ કરી શકે, અને
માનમના ભેદમા જ રહેનાતી 'સમૃદ્ધિ'નો, પરંતુ વાસ્તવિક રીતે
પ્રકૃતિ અથવા સ્વભાવનો ભેદ નિર્માણ થાય છે વિરોધી માનમો
વચ્ચે ડ્યારેડ પણ કબલ ઉત્પત્ત થયા વિના ગ્રહે જ નહિ એ
કામોનુ માનમ એડ કરવાનો, અને અત્યને શોધનાનો ડહો, કે
પરમેશ્વરને ભજવાનો ડહો કાઈ એકજ ન હોય તોયે અવિરોધી
માર્ગો રોધનાના પ્રયત્નમાથી જ જન્મેનુ શ્રેય સાધી શકારો

એના પ્રયત્નની આવશ્યકતા મમજનાગ કેટલાક મતોના ઉદ્ધાર
સતોના ઉદ્ધાર ટાની આ પ્રકરણ પૂરુ કરુ છુ

તુસીં ફત્તમ ખિતાબીં પઢદેહો, કેહે ડલ્ટે માન કરદેહો ।
યેમૂજબ હૈંબ લઢદેહો, કેહા ડલ્ટા વેદ પઢાયા હૈં ॥
દુર્ક દૂર કરો કોઈં સોર નહૌં, હિંદુ તુરક કોઈં હોર નહૌં ।
સબ સાધુ લસો કોઈં ચોર નહૌં, ઘટઘટમેં આપ સમાયા હૈં ॥
ના મૈં મુલ્ક ના મૈં કાજી ના મૈં મુન્ની ના મૈં હાજી ।
પુત્રેસાહ નાલ લાઈં વાજી કશ્નહદ સવદ બનાયા હૈં ॥

૧. તમે શાસ્ત્રો અને પોથીઓ ભજો છો, પણ એવા ધર્મગ અર્થો કરો

ના છુદા મસીતે લમદા, ના છુદા લાના વાલે ।
ના છુદા કુરાન કિતેવો, ના છુદા નમાજે ॥

ના છુદા મેં તોરખ દિદા, ઈવેં પેડે શાગે ।
બુલાશોદ જદ મુરશિદ મિલ ગયા, ટટે સઘ્વ તગાદે ॥^૧

મગ પૂછત હૈં પરતીત નહોં, નાદી વાસી શગડા ઠાનૈં ।
મુક્તા ગુતા નહોં રાદ લહે, નહોં સાધ અસાધકૂં જાનત હૈં ॥

દેવલ જાહોં, મસ્જિદ માહોં, સાદિષ વા સિરજા માનત હૈં ।
પહિત કાજી હોવી વાજી, નહોં ખીર સીર કૂં જાનત હૈં ॥

છે ? મુળખ (= કારણ ?) વિના વ્યર્થ લેડો છે ! આવા બિચરા વેદ તમને કોણે બણાવ્યા છે ? ભેદને દૂર કરો, ઝગડાનું કાઈ કારણ નથી. હિંદુ અને તુર્ક (= મુસલમાન) બુદ્ધા નથી. સર્વને સાતુ સમજે, કોઈ ચેર નથી. ઘટધટમા આપ જ સમાયેલો છે હુ તો મુલ્યાયે નથી, કે કાજીયે નથી; સુન્નાયે નથી, અને હાજીયે નથી ખુલ્લાસાહે તો હદયનુ વાનિત્ર ચલાવીને (?) અનાદુત રાખે વગાડ્યો છે.

૧. મને છુદા મસ્જિદમાયે ન મળ્યો અને કાખામાયે ન મળ્યો, મેં અને કુરાનકિતાબોમાયે ન મેળવ્યો, અને નમાજમાયે નહિ. વળી ખુદાને મેં તીર્થમાયે દીડો નહિ, અને મેં વ્યર્થ જ પગ દૂખવ્યા. (૨) ખુલ્લાસાહે કહે છે કે જ્યારે સદ્ગુરુ મળ્યા, ત્યારે બધી ઉધરાણીઓ બધ થઈ (જબધી ખટપટ મટી ગઈ) (ઇ. સ. ૧૭૬૦ થી ૧૮૧૦ દરમિયાનનો પંબખનો એક ફકીર)

ચેતન કા ગલ કાટત હૈ, ઘર પત્યર પાહન માનત હૈ ।
કહે દાસ ગરીબ નિરાસ ચલે, ધિક્કાર જન્મ નર લાનન હૈ ॥^૧

૧ કાજ અને પડિત ઝગડા કરી પૂછે છે, પણ નિશ્ચય થતો નથી. સુક્તિ કે યુક્તિ (યોગ)નો માર્ગ લેતા નથી, સાધુઅસાધુને ભણતા નથી. દેવળમાં જાય છે અને મસ્જિદમાં જાય છે, અને ત્યાં ઈશ્વરના સર્જેલાને કાપે છે. પરિતો અને કાજઓએ બધી બાજુ ડુબાડી દીધી છે; તેઓ નીરક્ષીરનો વિવેક કરતા નથી. જૈતન્યનું ગણ કાપે છે, અને પથ્થર તથા પાષાણને માને છે. ગરીબદાસ કહે છે અતે તેઓ નિરાસ થઈને જાય છે. એમના જીવતરને ધિક્કાર અને દયાનત છે. (સન ૧૭૭૪ થી ૧૮૩૫ દરમિયાનમાં એક કબીર શિષ્ય. ત્રણે ઉતારા સતવાળી મા. ૨, અબ્રાહામવાદમાંથી લીધા છે.)

પ્રકરણ ૫ મું

સત્યવર્તન અને સત્યપ્રચાર

હુંવે પોતાના મતોને વ્યવહારમાં મૂકવાનો અને સમાજ પાસે મુકાવવા પ્રયત્ન કરવાનો પ્રશ્ન વિચારીએ.^૧

તેમાં પહેલાં પોતાના મત પ્રમાણે વર્તવાની ફરજનો વિચાર કરીએ. સત્યનિશ્ચય અને સત્યપ્રકાશન કરતાં સત્યવર્તનની ફરજ ઉપર હજુ વધારે મર્યાદાઓ હોય એ દેખીતું સત્યવર્તનની ફરજ છે. કારણ, એમાં આપણા વર્તનની બીજાનાં જીવન ઉપર શું અસર થશે એ જોવાની ફરજ બિલી થાય છે, અને તેથી પોતાના મત પ્રમાણે વર્તવાની પદ્ધતિ, વેળા વગેરેનો વિચાર કરવાની જરૂર રહે છે. છતાં,

૧. શા કારણસર તે હું સમજી શક્યો નથી, પણ મોર્લાએ પોતાના મતોનો સમાજ પાસે અમલ કરાવવાનો વિષય પહેલો વિચાર્યો છે, અને પોતે અમલ કરવાનો બીજો. મને આ રીત બહારી લાગી છે, તેથી મેં એ કમ બદલ્યો છે.

પોતાનો જીવનક્રમ ધડવાની બાબતમાં જો કોઈ માણસને ચાહુ આદર્શ અને પોતાના આદર્શ વચ્ચે મહત્વનો ભેદ લાગતો હોય, અને પોતાનો જીવનનો અખતરો સુદર રીતે અજમાવી શકાશે, તથા ધણા માણસોને તે રીતે વર્તતાં કેળવી શકાય તો માનવજાતિનો કેટલોક ભાગ તો વધારે જીંચા પ્રકારનું જીવન ગાળી શકશે, એમ તેને લાગતું હોય તો થોડા કાળ માટે તેને સમાજનિંદાની સગવડો લેવી પડશે એ ધાર્તીથી એવી મૂલ્યવાન અને ઉદાત્ત આશાઓ ત્યજવી એ તો પેટની ખાતર પોતાનું સત્ત્વ વેચવા બરાબર છે. સમાજની ચડતી માત્ર તેનાં નીતિસૂત્રો સુધરવાથી કે ઉન્નત થવાથી જ થઈ શકતી નથી; પણ નૈતિક પુરુષાર્થ બાંધત શવાનીયે જરૂર રહે છે. કોઈ પ્રજાની નૈતિક અવનતિ થવાનું

નૈતિક પુરુષાર્થનું તાત્કાલિક કારણ તેનામાથી નૈતિક પુરુષાર્થ મહત્ત્વ ધરી ગયેલો હોય છે તે હોય છે તથા તેના નૈતિક સદસદ્વિવેકનો નાશ થયેલો હોય છે તે

હોય છે, તેના નીતિના સિદ્ધાન્તની અવનતિનો નહિ. મુસલમાનો પૂર્વમાં અને રોમમાં ખ્રિસ્તીઓ સામે ફત્તેહમદ થયા તે તેમનું કર્તવ્યશાસ્ત્ર વધારે ઉન્નત અથવા વધારે વ્યાપક હતું તેથી નહિ, પણ કર્તવ્ય અથવા ધર્મ માટે તેમનો આદર વધારે પુરુષાર્થો અને તેજની હતો તેથી.

નૈતિક પુરુષાર્થ અથવા તેજના આવા અતિમહત્ત્વને લીધે, પ્રજામાંથી બળાતકારે એને દાખી દેવાના પ્રયત્નો એ પ્રજાની ચડતીને અત્યંત વિઘ્નરૂપ છે એ બહુ સમજાવવું તેને દાખી દેવામાં પડે એમ નથી. આપણા દેશમાં એનો પ્રયોગ સંકેડો વર્ષોથી થતો આવ્યો છે, અને આપણો દેશ એનાં પરિણામ ભોગવી રહ્યો છે. આથી,

કોઈ માણસ પોતાના સિદ્ધાન્ત પ્રમાણે પોતાનું જીવન ધડવા પ્રયત્ન

સ્વરૂપશી વર્તન—મોર્ક્ષિનો મત

કરે તો, તેમ કઠ્ઠામા એ અચૂક જૂલ કરતો હોય અને એનો દાખલો પ્રગ્નને નુકસાનકારક છે એમ ધણા લોકોનો મત હોય તોયે, જ્યાં સુધી એનો પ્રયત્ન કેવળ પોતાના જીવનપૂરતો, જ મર્યાદિત ગહે ત્યાં સુધી એને એમ કઠ્ઠા અટકાવવા માટે કોઈ પણ પ્રકારના બળનો ઉપયોગ કરવો યોગ્ય નથી એમ મોર્ક્ષી લાગપૂર્વક કહે છે જેને પોતાના મિદ્ધાન્તો માયા જ છે એમ પાકે પાચે ખાતરી હોય, તેને મામ ઉપાયો ઉપર જ આધાર રાખવો ઘટે બળાત્કાંક્ષાના ઉપાયો મમાજનુ નૈતિક તેજ આશુ કરે છે અને દક્ષને પોષે છે^૧

હું જો કોઈ માણુમની નવીનતા કેવળ પોતાપૂરતા વર્તનની મર્યાદામા જ ગહે^૨ તો તેને તેનો અમન કઠ્ઠા દેવાની સ્વતંત્રતા હોવી જોઈએ એમ મોર્ક્ષીએ નિયમ તારાવ્યો

સ્વરૂપશી વર્તન— છે સારી પેઢે ઉન્નત થયેલા અને નીરોગી મોર્ક્ષિનો મત મમાજમા પોતાનું રક્ષણ કરવાની પૂરતી શક્તિ હોય છે, અને તેથી એવા મમાજમા આની સ્વતંત્રતાનો ઉપયોગ ન કરનાર તેમજ એવો ઉપયોગ કરનારને

૧. લોર્ડ મોર્ક્ષિ—પોતાની હિંદી પ્રધાન તરીકેની કારકિર્દી દરમિયાન—કા તો આ મિત્રારોનું વિસ્મરણ થયું, અથવા એનું કાઈ ચાલ્યું નહિ તેથી, અથવા હિંદી પ્રજા પ્રત્યે પૂરતો સદ્ભાવ નહિ હોય તેથી, એના સમયમા, એના આવા વિચારો હોવા છતાં, હિંદી પ્રજાનું નૈતિક તેજ હણી લેવા માટે ધરાદાપૂર્વક પ્રયત્નો થયા હતા

કમનસૂત્રે આપણે દેશ દરેક વિજયી પ્રજાએ દેશની પ્રજાનું નૈતિક તેજ હણવા માટે લીધેલા ઉપાયોની જીવંતીજગતી નોંધ છે આપણા અસ્પૃશ્યો, આપણી રાનીપરજે, બ્રાહ્મણોનો, બ્રાહ્મણો તેમજ મુસલમાનો જેમજેમ બીજાએથી હણાતા ગયા, તેમતેમ તેઓ પાગા માણુ જીવું કરી જ ન શકે એવી નીતિ તેમને વશ કરનારા તરફથી તેમના પ્રત્યે ચલાવાઈ, અને આજ સુધી એજ નીતિનો અમલ ચાલુ રહ્યો છે

બળાત્કારથી દાબી દેવા મથનાર બંને નડામા જ લયલીત રહે છે એમ મોર્ચી માને છે કેટલી હદમા નના વિચાર સમાજને લાભ-કારક થશે કે હાનિકારક તે એ સમાજની નીતિની લાવના કે બુદ્ધિના નિડાસ પર જ આધાર રાખતી નથી ઝાગણ કે સમાજની પ્રવૃત્તિને પ્રેરનાર માત્ર એ બે જ બળો હોતા નથી, પણ તેની રાજકીય અને આર્થિક સ્થિતિ પણ હોય છે કેવળ નીતિના વિચારો રાજકીય અને આર્થિક પરિસ્થિતિને ઊંચી વાળવાને અસમર્થ નીવડે છે એમ ઇતિહાસમાંથી બેઠે શકાય માટે ત્યાં સુધી રાજકીય અને આર્થિક પરિસ્થિતિ અમુક સુધારાને અનુકૂળ ન હોય ત્યાં સુધી નૈતિક કે તાત્ત્વિક દૃષ્ટિએ એ ગમે તેટલો સહસ્ત્રનો લાગતો હોય, તોપણ પ્રજામાં એ બધું પ્રવેશ કરી શકશે નહિ અને ગણીગારી વ્યક્તિઓ જ તેનો અમલ કરશે આવી વ્યક્તિઓને પોતાપૂર્વે પોતાના જીવનમાં એના સુધારાનો અમલ કરવા દેવામાં સમાજને ડર નુકસાન નથી લેવડું, બે ઝાંઝ થાય તો લાભ જ થાય

આથી, મોર્ચીની સલાહ એવી છે કે સુધારકે માર્ચ લીધેલું કાર્ય ખતથી અને પાકે પાયે કર્યું જવું, અને જૂના વિચારના માણસોએ કોઈ પણ નીરોગી સમાજમાં આત્મમરક્ષણનો શુભ છે એવી શ્રદ્ધા રાખવી. જૂના મોર્ચીની મોતી ભૂલ એ હોય છે કે તે એમ માની લે છે કે સામાન્ય રીતે માણસો પોતાના આવેશથી જ દોરાતા હોય છે, પણ હિતબુદ્ધિથી દોરાતા નથી, એટલું જ નહિ પણ, વળી, એમના આવેશ ધણુખરુ સનાર્થી અને નુકસાનકારક જ હોય છે, અને જે યોજના માથે એમને સીધો સંઘ હોય તેમાયે તેઓ પોતાનું હિત વિચારવાને લાગ્યે જ શક્તિમાન હોય છે આ વિચારસરણી મોર્ચીના મત પ્રમાણે ભૂલભરેલી છે.

હું મોર્લીના આ વિચારો મોર્લીએ સ્વીકારેલા મિલના 'સ્વતંત્રતાના સિદ્ધાન્ત' પરથી નીકળ્યા છે. મિલનો સિદ્ધાન્ત જે બરાબર હોય તો કદાચ મોર્લીનો, મત મિલનો સ્વતંત્રતા- બરાબર ગણાય. પણ જે એ સિદ્ધાન્તમાં જ નો સિદ્ધાન્ત જૂલ હોય તો મોર્લીના વિચારોમાંયે દોષ આવવાનો. આથી, આપણે મિલનો સ્વતંત્રતાનો સિદ્ધાન્ત જરા તપાસવાની જરૂર છે. મોર્લીની પોતાના પુસ્તકની આગલી આવૃત્તિઓમાં પુરવણીરૂપે એ સિદ્ધાન્તની એણે વિસ્તાર-પૂર્વક સમજૂતી આપી છે.

મિલ કહે છે કે માણસનાં કાર્યો અને વિચારોના 'સ્વરૂપર્શો', અથવા પોતાની જાતપૂરતાં મર્યાદિત, અને 'પરસ્પર્શો' અથવા બીજાઓ ઉપર પણ અસર પહોંચાડનારાં એ પ્રકારનાં કાર્યો એવા જે ભાગ પાડી શકાય. આ વિભાગ અશાસ્ત્રીય જ નહિ, પણ નૈતિક દષ્ટિએ પણ સમાજને હાનિકારક છે, કારણ કે દરેક કાર્ય વ્યક્તિસ્પર્શી અને સમાજસ્પર્શી એવા બન્ને અંશોવાળું હોય છે—એવો આ વિભાગ ઉપર આક્ષેપ મૂકવામાં આવ્યો છે. મોર્લીના આ ઉપર એટલો જ જવાબ છે કે 'આ વિભાગો વ્યવહારદષ્ટિએ ઉપયોગી છે. આપણે એવા વિભાગને ખ્યાલમાં લાવી શકીએ એમ છીએ. સ્થૂળપણે આમ કહેવું ઠીક છે. પણ જે વિભાગની પદ્ધતિ સંદોષ હોય તેના ઉપર રાજકારણનો કે નીતિશાસ્ત્રનો સિદ્ધાન્ત રચવો એ સયુક્તિક લાગતું નથી. વળી, એ વિભાગપદ્ધતિ નૈતિક દષ્ટિએ સમાજને નુકસાનકારક છે એ આક્ષેપ સામે મોર્લીના કંઈ જવાબ નથી.

§ મોર્લીએ ખીજ પણ બે સિદ્ધાન્તો માર્ની લીધા છે, અને તેને લીધે એને ઉપરના વિભાગો આવશ્યક લાગ્યા છે: (૧) માણસ ખીજના હિત પર દષ્ટિ રાખીને વર્તે છે, માનવવર્તનના સિદ્ધાન્તો તેના કરતાં પોતાના હિત પર દષ્ટિ રાખીને, પણ સમાજના નિયમોને વશ રહીને વર્તે છે, તો વધારે સુખ મેળવી શકે છે; અને (૨) માણસોનો મોટો ભાગ પોતાનું નીતિનું ધોરણ, કાર્ષ્ણ્ય અતિ ઉદાર સ્થાયી સિદ્ધાન્તને અનુસરીને, અને નહિ કે દરેક પ્રસંગે જે તાત્કાલિક ઉપયોગનું લાગે તેવા સિદ્ધાન્તને આધારે અમલમાં આણે છે.

મોર્લીએ માર્ની લીધેલા આ સિદ્ધાન્તો વિવાદસ્પદ છે. ખીજે ઠેકાણે આ પુસ્તકમાં જ મોર્લીએ એથી જિલ્લા સિદ્ધાન્તો સાચા હોય તેમ દલીલ કરી છે. શરૂઆતમાં જ મોર્લીએ શ્રેય અને પ્રેય વચ્ચે ભેદ દેખાડીને કહ્યું છે કે લોકોની અભિરુચિ શ્રેય કરતાં પ્રેય પ્રત્યે વધારે હોય છે, અને એ મનોદશા માટે પોતે ખેદ દેખાડ્યો છે; એટલે કે ઉપર પહેલા સિદ્ધાન્તમાં જે કહ્યું છે તેથી જિલ્લું જ કહ્યું છે. તેમજ, સત્યાગ્રહીએ 'ધણ'ના મતની દરકાર ન કરતાં સત્યને જ અનુસરવું જોઈએ, એના સમર્થનમાં દલીલ કરી છે કે 'ધણાઓ'ના જીવનની, તેમના ચર્ચાના વિષયોની અંતે તેમના આદર્શોની ક્ષુદ્રતાને વિચારીએ, તો તેમના મતની લેશ પણ પરવા કરવી ઘટતી નથી. આ દલીલ ઉપરના ખીજ સિદ્ધાન્તથી જિલ્લી જ છે.

• વિચાર કરતાં જણાશે કે ઉપરના સિદ્ધાન્તોથી જિલ્લા નિયમો વધારે સાચા છે. જે માણસ ખીજનું હિત લક્ષ્યમાં રાખીને વર્તે

છે તે, સમાજના નિયમોને વશ રહ્યાં છતાં પોતાનું જ હિત
 જ્ઞાનમાં રાખીને વર્તનારા કરતાં વધારે સુખ અનુભવે છે. તે જ
 અમાણે, ઘણાખરા લોકો પોતાનું નીતિનું ધોરણ કાઢી અતિ ઉદાર,
 સ્થાયી સિદ્ધાન્તને અનુસરીને નહિ, 'પણ,
 ઊલટા સિદ્ધાન્તો સાધારણ રીતે, કાં તો દરેક પ્રમંગે જે
 તાત્કાલિક ઉપયોગનું લાગે તેને, અથવા
 તો સુખલાભે રૂઢિ કે કાવદાને અનુસરીને વર્તે છે.

મિલ અને મોર્સો બન્ને વ્યક્તિને જેમ બને તેમ વધારે
 સ્વતંત્રતા આપવા ચાહે છે. કારણ, 'ઘણા' ભેગા થવાથી વિવેક
 વધે છે એમ તેઓ માનતા નથી. 'ધાડાં-
 બહુમતી વિષે શાહીના દોર છૂટા મૂકવામાં આવે તો
 અશ્વદા અમામાન્ય પુરુષોની ઉદાર આશાઓ અને
 વિચારસૃષ્ટિઓ ધૂળમાં મળી જાય.'

'ઘણા'ઓના હાથમાં સત્તા આપવા કરતાં એકાદ ડાહ્યા
 'ઉદ્ધારક'ના હાથમાં તેને સરમુખત્યાર (ડિક્ટેટર) કરી પૂર્ણ
 સત્તા સોંપવામાં આવે તો જનકલ્યાણ વધારે
 પ્રજાનો ઉદ્ધારક સારી રીતે સાધી શકાય એમ તેમને લાગે
 સરમુખત્યાર છે. આવા ઉદ્ધારક પાકી શકે તે માટે વ્યક્તિ-
 સ્વાતંત્ર્યની માત્રા જેમ બને તેમ વધારે
 રાખવી જોઈએ. આ વિચારથી જ બન્નેએ કાર્યો અને વિચારોના
 'સ્વસ્પર્શી' અને 'પરસ્પર્શી' એવા વિભાગો કર્યા છે.

§ મિલ અને મોર્સોના આ સ્વતંત્રતાનો સિદ્ધાન્ત પૂરેપૂરો
 સ્વીકારી શકાય એવો નથી. 'સ્વસ્પર્શી' કાર્યો અને વિચારો

માટેયે વ્યક્તિને પૂર્ણ સ્વતંત્રતા આપવાથી સમાજની નીતિ જોખમમાં આવી શકે છે. જેઓ સતતિનિયમનના ઉપાયોને અનીતિ-મય માને છે, તેમની દૃષ્ટિએ સંતતિનિયમનની હિલચાલ આનું

ઉદાહરણ થઈ શકે. માણસ કોઈ નવા પ્રકારનું

મોર્લી-મિલના કાર્ય કરે અથવા મત બાંધે ત્યારે તે શરૂઆતમાં

મતોની પરીક્ષા ભલે 'સ્વસ્પર્શી' જ છે એમ લાગે, છતાં

એનું ધ્યેય તો એને ફેલાવવાનું જ હોય.

આથી કોઈ કાર્ય કે વિચારને કેવળ 'સ્વસ્પર્શી' ગણવું એ

જુલાવામાં નાંખનારું છે. માણસ સામાન્ય કર્મમાર્ગનો ત્યાગ

કરી સન્યાસ લે, ભક્ત બને, કે યોગ સાધે, તો તેમાંયે એનો,

મોડોવહેલો, ખીજાને ચેપ લગાડવાનો ઉદ્દેશ બની જાય છે,

અથવા એવા સ્પષ્ટ ઉદ્દેશ વિનાયે ચેપ લાગવાનું પરિણામ નીપજે

છે. વળી, પ્રજામાં બધી બાબતોમાં અને હંમેશાં આત્મરક્ષાની

શક્તિ હોય છે જ એમ નથી દેખાતું.

‘જનકલ્યાણનું એક અતિશય અગત્યનું અંગ સ્વતંત્ર

આત્મવિકાસ છે, અને સ્વાતંત્ર્યનું ક્ષેત્ર બને તેટલું વિશાળ

રાખવાથી જ સ્વતંત્ર આત્મવિકાસને ઉત્તેજન

સ્વાતંત્ર્ય અને મળી શકે છે’—એ વાક્ય પણ વધારેપૂરતું

નિયંત્રણ છે. દરેક પ્રકારના આત્મવિકાસથી લોક-

કલ્યાણ કે એ વ્યક્તિનુંયે કલ્યાણ થાય છે જ

એમ નથી. લોક કે વ્યક્તિ—બન્નેના—કલ્યાણ માટે સ્વતંત્રતા તેમજ

મોઝ્ય માગે નિયમન (disciplined training) બન્નેની

આવશ્યકતા રહે છે. ‘ધણા’ઓથી વધારેમાં વધારે કલ્યાણ થાય

છે, એ પણ જેમ બરાબર નથી, તેમ ‘ઉદ્ધારક’ સરમુખત્યાર

પણ તે સાધી શકે છે જ એમ ન કહેવાય. એકમાં જેમ અસ્થિરતા

સ્વતંત્રતાની યોગ્ય માત્રા

અને ટૂંકી દૃષ્ટિના સ્વાર્થનેા સદા સભર ગહે છે, તેમ ખીજામાં, કમમાં કમ, પગુતા વધવાની ધામ્તી ગહે છે^૧

સ્વતંત્રતાની યોગ્ય માત્રા હું ત્યારે સ્વતંત્રતાની યોગ્ય માત્રા કઈક માત્રા મને આ પ્રમાણે લાગે છે

૧ ‘સ્વરૂપર્શી’ કે ‘પરરૂપર્શી’ કાર્યો કે વિચારો પર નિયમન હોઈ જ ન શકે એમ ન કહી શકાય

ખીજી વ્યક્તિને હાનિ થતી અટકાવવા માટે વ્યક્તિની સ્વતંત્રતા પર અંકુશ હોઈ શકે એટલું તો બધાએ સ્વીકારે છે.

૧. મિલની પહેલા મિલ્ટન અને લોક એ એ વિદ્વાનોના ‘સ્વતંત્રતાના સિદ્ધાન્ત’ના વિચારો પ્રચલિત હતા એમના મત પ્રમાણે ખીજા બધાને વ્યક્તિસ્વાતંત્ર્યનો અધિકાર આપી શકાય, પણ રોમન કેથલિક મતના લોકોને તે આપી શકાય નહિ એવો હતો. આ સંકુચિત દૃષ્ટિનું કારણ મિલ તથા મોર્લીના ખ્યાલમાં ખરાબર જાણ્યું લાગ્યું નથી રોમન કેથલિક મતમાં ખ્રિસ્તી ધર્મના વિધિઓ કે ઈશ્વર, આત્મા, પોપ વગેરે બાબતોની માન્યતાઓ પોતા કરતા હુદી હતી એ કારણથી આ વિરોધ હતો એમ માનવું ખરાબર નથી પણ જોએ રોમન કેથલિક ગુરુઓને અને સપ્રદાયને ન માને તેઓનું નિકર્દન, કરવું જોઈએ—એવો ઉપદેશ અને બળાત્કાર એ વિરોધનું કારણ હવ. જ્યાં સુધી એવો ઉપદેશ અને બળાત્કાર કાયમ રહે ત્યાં સુધી તે સપ્રદાય ગાનવસમાજને લયરૂપ ગણાય જોમ, હા ત, કોઈ મુસલમાન પણ કે હિંદુ પણ એમ માને કે પરધર્મીને બળાત્કારે વટલાવવામાં કે એની સ્ત્રી પર બળાત્કાર કરવાથી અથવા પોતાના ધર્મની નિંદા કરનારનું ખૂન કરવાથી પુણ્ય લાગે છે, તો એ ચંથ જરૂર માનવસમાજને લયરૂપ ગણાય, અને તેથી તેની સ્વતંત્રતા પર અંકુશ મૂકવો પડે મિલના અખતમાં એ દસ રોમન કેથલિક મતમાં રહ્યો નહોતો, એટલે તેમની સ્વતંત્રતા ઉપર અંકુશનું પણ કારણ રહ્યું નહિ આથી, મિલ્ટન અને લોકના મત મિલ તથા મોર્લીને સંકુચિત લાગ્યા.

તે વ્યક્તિ અમુક કાર્ય કરશે અથવા કરતી અટકશે તો તે જાતે સુખી થશે એ કારણથી, અથવા તો તેમ તેની પાસે કરાવવું, એ ધીજનની દૃષ્ટિએ ડહાપણભરેલું અથવા વાજબી લાગતું હોય તે કારણથી તેના પર અંકુશ મૂકવો યોગ્ય નથી એવો નિયમ પણ હમેશાં સ્વીકારી ન શકાય.

૨ પણ નિયમન કરવામાં વિવેક હોવો જોઈએ. નિયમનના પ્રકારોમાં નીચેના ગુણો હોવા જોઈએ :

(ક) નિયમન સચોટ હોવું જોઈએ : એટલે જે ઉદ્દેશથી તે યોજવામાં આવ્યું હોય તે ઉદ્દેશ પાર પડે એવું હોવું જોઈએ. સામાન્ય રીતે આમ નથી હોતું. દડનીતિથી યોજાયેલા નિયમોમાં સામાન્ય રીતે એ ખામી હોય છે કે તે પ્રામાણિક અથવા નિર્દોષ. માણસના માર્ગમાં ડગલે ને પગલે વિઘ્નરૂપ થાય છે, અને અપ્રામાણિક અથવા દોષ કરવા ઇચ્છનાર એનો લંગ કરી શકે છે. દાણ, દારૂ-વેચાણ, છાપખાનાં વગેરેને લગતા કાયદાઓ આવા પ્રકારના હોય છે. અપ્રામાણિક માણસો દાણમાંથી છટકવાની, ચોરીથી દારૂ બનાવવાની કે વેચવાની, અને અસત્ય તથા ગંદું સાહિત્ય ફેલાવવાની રીતો શોધી શકે છે. પણ પ્રામાણિક માણસને દાણના નિયમોને લીધે જ વધતી અનીતિને કારણે એની સાથે સંબંધ ધરાવનારો ધંધો કરવો પાલવતો નથી, દારૂનિષેધની પ્રવૃત્તિ કંઠે થાય છે, અને છાપવું પાલવતું નથી. જેમજેમ આવા કાયદાઓ જોવામાં કંઠે થાય છે તેમતેમ સરકારી નાનામોટા અમલદારોને લાંચરશવતનાં દારો ખૂણતાં જાય છે, અને પ્રજાની કનડગત વધતી જાય છે.

(ઘ) નિયમન ઓછામાં ઓછું હોવું જોઈએ, અને ઉદ્દેશ્ય સિદ્ધ થઈ ગયા પછી અટકી જવું જોઈએ. સામાન્ય રીતે દંડથી

‘દાખલો જેસાડવામાં’ નિયમન કરનારાઓને શ્રદ્ધા હોય છે. પણ નિયમનનો હેતુ ભયથી અમુક કાર્ય કરાવવાનો કે અટકાવવાનો નહિ, પણ દોષ કરનાર વ્યક્તિને અમુક નિયમો પ્રમાણે પેતાનું જીવન ગાળવાની કેળવણી આપવાનો હોવો જોઈએ. પીનણ ડાક પ્રમાણે થતી શિક્ષાઓ તો ગુનેગારને પ્રામાણિક જીવન ફરીથી ગાળવું અશક્ય થઈ પડે એવા પ્રકારની છે. એથી ગુનેગારનું કશું કલ્યાણ તો થતુ નથી જ, પણ સમાજનીયે કશી રક્ષા થતી નથી. અમલદારો અને ગુનેગારો વચ્ચે જાણે સંક્રાંધી ગુના કરવાની રીતો શોધવાની અને તે રીતોની મામે એમને નિષ્ફળ કરવાની ખીજ રીતો શોધવાની શરત યોજવામાં આવી હોય એવું પરિણામ જ આવે છે. નિયમનના આવા પ્રકાર યોગ્ય નથી.

(ગ) નિયમન શરૂઆતમાં ભલે કપરુ લાગે, પણ અંતે નિયમમાં રહેનાર વ્યક્તિનેયે એ ઇષ્ટ હતુ એમ લાગે એવું હોવું જોઈએ.

(ઘ) જે કાર્યો અથવા વિચારો—પછી તે સ્વરૂપશી હોય કે પરસ્પરશી—આખી પ્રજામાં ફેલાય તો તે પ્રજાના જીવનનુ ધારણ, પોષણ અને સત્ત્વમશુદ્ધિમાં બાધા આવે એવાં હોય, તેમાં જ કાર્યો અને વિચારો ઉપર નિયમન થવું જોઈએ.

(ચ) જ્યાં આવા ગુણોવાળુ નિયમન ન યોજી શકાય ત્યાં નિયમન ન કરવામાં જ હકાપણ સમજવું જોઈએ. જેમકે, ખરાબ વિચારો ફેલાય એ ઇષ્ટ ન હોય, પણ એને માટે કરેલું નિયમન ખરાબ વિચારો ફેલાતા ન અટકાવી શકે, પણ એના પ્રગટ પ્રચારને બદલે ગુપ્ત પ્રચાર જ વધારે એવું હોય, અથવા સત્ય વિચારોનો પ્રચાર પણ અટકાવી દેતુ હોય, તો તેવું નિયમન કરવા કરતાં અનિયત્રણ રાખી, ખરાબ વિચારોનો વિરોધ સારા વિચારો ફેલાવવાના પ્રયત્નથી કરવો જોઈએ.

(છ) નિયમન છટક વ્યક્તિઓનું હોય, ગુનેગાર વ્યક્તિઓનું હોય, કે આખા સમાજનું હોય, એને પરિણામે આખા સમાજનું તેજ, નીતિધૈર્ય અને સમૃદ્ધિ વધવાં જોઈએ, એનો ક્ષય ન થવો જોઈએ.

૩ નિયમનના ક્ષેત્રની બાબતમાં આટલું ખ્યાલમાં રાખવું ધટે છે :

(ક) ધનપ્રાપ્તિનાં અને સુખનાં સાધનોનો ઉપયોગ અને વધારો કરવા પ્રત્યે સામાન્ય રીતે 'ધણી'ઓને ઉત્તેજનની જરૂર ન હોય. એ પ્રત્યે લોકોનું વળણુ હોય જ. એના ઉપર અંકુશ મૂકવાની જરૂર પડે. આથી જે માણસોનાં કાર્યો અને વિચારો તેવાં સાધનોનાં ઉપયોગ અને વિપુલતા ઓછાં કરવાં તરફ હોય, અને સ્વસ્પર્શીપણની હદમાં રહ્યાં હોય, એટલે કે અહિંસાને માર્ગે જ એ કરવામાં કે ઉપદેશવામાં આવતાં હોય તો તેમની સ્વતંત્રતાની ઉપર અંકુશ મૂકવાની જરૂર ન હોય. કારણ, એવી બાબતમાં 'ધણી'ની આત્મરક્ષાની શક્તિ ઉપર શ્રદ્ધા રાખવામાં હરકત નથી.

(ઘ) સામાન્ય રીતે માણસો પોતાના હિતને લક્ષ્યમાં રાખીને વર્તવાથી વધારે સુખ મળશે એમ માનતા હોય છે. માટે એમાં ઉત્તેજનની જરૂર નથી, પણ નિયમનની જરૂર પડે છે. આથી જે માણસોનાં કાર્યો અને વિચારો ખીજના હિતને લક્ષ્યમાં રાખનારાં હોય અને તે સ્વસ્પર્શીપણની હદમાં હોય તેમની સ્વતંત્રતા ઉપર અંકુશ મૂકવાની જરૂર ન હોય. કારણ, એવી બાબતમાં પણ 'ધણી'ઓની આત્મરક્ષાની શક્તિ ઉપર શ્રદ્ધા રાખવામાં હરકત નથી.

(ગ) પણ ધનપ્રાપ્તિ અને સુખ મેળવવાની ઇચ્છાવાળા લોકો તેમજ પોતાના જ હિત તરફ દષ્ટિ ગાળનારા લોકો પણ તે માટે હમેશા ઉઘમી જ હોય છે એમ નથી બનતું. આથી લોકકલ્યાણની દષ્ટિએ ધનપ્રાપ્તિ અને સુખના જે માધનો માટે તથા સ્વહિત માટે જે ઉદ્યોગિતા જરૂરની હોય તે નિર્માણ કરવા નિયમન હોઈ શકે.

(ઘ) ધન અને સુખની પ્રાપ્તિ ધર્મમાર્ગે થાય, અને કેવળ પ્રેયને નહિ પણ શ્રેયનું નિચાર કરવાની રહે, જે માટે સ્વસ્પર્શી તેમજ પરસ્પર્શી કાર્યો અને વિચારો ઉપર અકુશ હોઈ શકે.

૪ ધણા, લોકો ભેગા થયાથી જનકલ્યાણ થાય છે એ પણ સાચું નથી, અને પૂર્ણ સત્તાધારી ઉદ્ધારક પણ કલ્યાણ કરી શકે છે એ પણ સાચું નથી એ તો જેમના જીવનનું ધારણ અને પોષણ શુદ્ધ રીતે અને સારી રીતે થયું છે, તથા જેમની લાનનાઓ શુદ્ધ અને જીદ્દિ તીવ્ર છે તેવા સરકારી, આગ્રિત્રવાન અને જ્ઞાની પુરુષોની પરપગમાંથી જ વધારેમા વધાર મધાય એવો મમ્બ છે તે ઉપગત એમની મદદમા નિષ્ણાત લોકોનીયે જરૂર પડે, પણ એવી લાનનાની સમૃદ્ધિવિનાના કેવળ નિષ્ણાતો પણ પ્રમત્તું કલ્યાણ ન કરી શકે આથી, સમાજમા સ્વતન્ત્રતા તથા નિયમનનું ધોરણ એવું હાવું જોઈએ કે જેથી ઉપર કલ્યા તેવા પુરુષોની પરપરા અખડ ચાનું રહે એવો પુરુષ એક હોય કે અનેક હોય તે જ શાસન કરવાને લાયક છે સામાન્ય અર્થમા લોકોના એ પ્રતિનિધિ કે નેતા ન હોય, એટલે કેવળ પ્રસિદ્ધ લોકમતનો પડપો પાડનારા કે પ્રસિદ્ધ લોકમતના વડીલો ન હોય, પણ લોકહલ્યને સમજી તેમની અવ્યક્ત અભિનાયાઓ અને વિચારની દિશાને સમજનારા અને તે રીતે લોકમતને દોરનારા અને વાળનારા હોય, છતાં લોકની સેવા કરેલી હોવાથી લોકોએ તેમને પસંદ કરેલા હોય.

“સારું કામ કરવાની સ્વતંત્રતા એ જ સ્વતંત્રતા છે. સ્વૈર-વર્તનની સ્વતંત્રતા એ સ્વતંત્રતા નથી. સારું જ કર્મ કરી શકાય એવું નિયમન એ બધન નથી.” (મુદ્રારાક્ષમ)

આટલી નિયંત્રિત સ્વતંત્રતાથી વ્યક્તિને તેમજ સમાજને પોતાનું શ્રેય સાધી શકે એવો પુરુષાર્થ કરવામાં અડચણ નહિ આવે એમ મને લાગે છે. જેને સત્યની ઉપાસના કરવી હશે તેને એનાથી પૂરતી સગવડ રહેશે. મને લાગે છે કે સત્ય અમૂલ્ય રહે તેટલા માટે તેની ઘટતી કસોટીયે થવી જોઈએ. આવી વ્યવસ્થામાં સમાજનું નૈતિક તેજ દુષ્પાર્થ ન જાય એટલી મર્યાદામાં સત્યોપાસકની કસોટીયે થશે, અને એવી કસોટીમાં જ સત્યાગ્રહી પોતાની, પોતાના વર્તનની અને પોતાના સિદ્ધાન્તોની મર્યાદાઓ જાણી શકશે.

હું હવે પોતાના મતનો અમલ કરવાકરાવવાની ફરજનો મતપ્રચાર આગળ વિચાર કરીએ.

પ્રથમ તો સત્યાગ્રહીએ આટલી વાત ખ્યાલમાં રાખવાની જરૂર છે: જે લોકોના વિચારોથી પોતે જુદા પડે છે, તે લોકોએ પોતાની વિચારસરણી, રૂઢિઓ અને પદ્ધતિઓ લોકાચારનાં કે મર્યાદાઓ વિચાર વિના બાંધેલી હોતી કારણે નથી. એ બધી એક પ્રકારની વાસ્તવિક યા કાલ્પનિક જરૂરિયાતમાંથી ઉદ્ભવેલી હોય છે. ભલે એ પ્રથાઓ વગેરેની આજે ઉપયોગિતા રહી ન હોય, અને એક-બીજા સાથે તેમનો મેળ પણ તૂટી ગયો હોય. છતાં જે અનેક સંજોગોથી માનવજીવન નિર્માણ થયેલું છે અને તેમાં વીટળાયેલું છે, તેને લીધે લોકોની સ્વાભાવિક વૃત્તિ પોતાની પ્રથાઓ અને માન્યતાઓને ફેંકી દેવામાં મદદ હોય છે, અને ફેરફાર કરવામાં શિથિલ હોય છે.

ચાલી આવેલી પ્રયાગોમાંથી જે કોઈ થોડો આધાર મળે તેટલાથી પણ તેઓને સતોષ માનવાનું મન થાય છે. અતિશય આર્ગળ વધેલા વિચારકોને પણ જે નવીન આચાર અને વિચારમાં થોડા જ વખતથી શ્રદ્ધા ઉત્પન્ન થઈ હોય, તેવા આચારવિચારને આર્ષો-યે સમાજ તાબડતોબ શરણુ થઈ જાય એમ સુધારકે આગ્રહ રાખવો એ તો, શક્ય હોય તોપણ, જીવનને અવહેવારુ બનાવવાનો અને સમાજને છિન્નભિન્ન કરવાનો સીધો રસ્તો છે. આથી, સમાજજીવન ચાલુ રહે તે માટે, ત્યાં સુધી નવા આચારવિચાર મુજબની મંસ્થાઓ તૈયાર ન થાય ત્યાં સુધી પ્રાચીન ચાલુ રહેવા જ જોઈએ. આ જાતની નબાવી લેવાની વૃત્તિ—અથવા સનાતન સત્યાગ્રહત્યાગ—અનાગ્રહ—સામાન્ય વિકાસનું અપરિહાર્ય અંગ છે.

§ પણ આ વાતમાંથી બે પ્રકારનો સત્યાગ્રહત્યાગ ઊપજી શકે છે: એક અયોગ્ય અને બીજો યોગ્ય. જ્યારે તમે તમારા સાચા વિચારોને લોકોના ચાલી આવેલા આચારવિચારો સાથે બધબેમતા થાય તેટલા માટે દાટી દો અથવા તેમાં કાટછાંટ કરો ત્યારે તે અયોગ્ય પ્રકારનો સત્યાગ્રહત્યાગ છે. યોગ્ય પ્રકારના સત્યાગ્રહત્યાગમાં તમે જુદ્ધિપૂર્વક માત્ર એટલો જ સ્વીકાર કરો છો કે તમારા કાળના લોકોમાંના ધણા કાં તો તે વિચાર સ્વીકારવા તૈયાર નથી, અથવા તો તેને અનુસરીને પોતાની જીવનપદ્ધતિ બદલવાને તૈયાર નથી, અને તેથી, જોકે તમે તો તમારા વિચાર પર જ મક્કમ છો, છતાં આખું જગત તે વિચારને તાબડતોબ અનુસરે એવી હા ધરતા નથી અથવા આશા રાખતા નથી.

દાખલા તરીકે, કાઉન્સિલોના, સરકારી શાળાઓના, અદાલતોના અને ખેતાઓના બદ્ધિધારના વિષયોમાં, કે હિંદુમુસલમાન એકતાના

વિષયમા ગાંધીજીના વિચારો સ્વીકારાય એવું આજે વાતાવરણ નથી તેથી જો ગાંધીજી ગાંધિસિલમા જન, પોતાની રાષ્ટ્રીય શાળાએ સંગઠી બનાવે, અદાલતમા વકીલાત કરવા માટે, અને ખેતાબ મળે તો તે સ્વીકારે, અથવા ઇસ્લામ વિરુદ્ધ હિંદુકામને સંગઠિત કરવાની પ્રવૃત્તિ આદરે તો તે અયોગ્ય મત્યાગ્રહત્યાગ થાય પણ, 'મારા છતાં તમે આ વિચારો અમલમા મૂકશો એવી હું અપેક્ષા રાખતો નથી પણ એ વિચારો મારે વાકે અગ્નિપ્રય ન રહે કે પડતા ન મુઝાય તે માટે હું એટલું તો કહી દઉં છું કે મેં તો તે મૂઢ માન્યતાઓ છોડી દીધી છે, અને તે વાત હું છુપાવવા માગતો નથી' આ યોગ્ય પ્રગટનો સત્યાગ્રહત્યાગ છે

હું મામાનિક કુપ્રથાઓને દૂર કરવા માટે જોઈએ દૃઢ, સતત અને અડગ પ્રયત્ન કરતા હોય છે તેમની સામે, જોઈએ એ કુપ્રથાઓ ટકાવી રાખવામા કાઈ ને કાઈ કુપ્રથાઓના પક્ષની સ્વાર્થ હોય છે તેઓ તરફથી તેમજ જેમનામા દલીલો પુરુષાર્થ કરવાની શક્તિ મદ હોય છે તેઓ તરફથી અનેક પ્રકારની દલીલો કરનારો આવે છે 'સમાજની કુપ્રથાઓ અને દુરાચારો તેમજ હાનિકારક પદ્ધતિઓ એની મેળે જ દૂર થઈ જશે'—એવી માન્યતા પોષવી માટે જેમ આપણા દેશમા કહેવામા આવે છે કે 'મૌસૌના કર્મ પ્રમાણે થાય છે' 'ધર્મિરેચ્છા હશે ત્યારે જ થશે,' 'જાણે કરીને સધુ રૂઢ થશે, આપણે શું કરવાના હતા?' તેમ યુરોપમા ક્રિમાતેમા ઉત્ક્રાન્તિ અથવા વિકાસનાદની ઓથ લેવામા 'ઉત્ક્રાન્તિવાદ' આવે છે ઉત્ક્રાન્તિવાદની પાછળ વૈજ્ઞાનિક શોધખોળના અશો છે, તે છતાં તે પણ કાઈ ઓછા વહેમોને પોષનારું થતું નથી એ વાદને આધારે તેઓ કહે

છે કે 'વિચારો અને પ્રયાઓમાં એક પછી એક ચનારા ફેરફારો કુદરતી રીતે જ દેખા દે છે અને ચર્ચા જાય છે, અને તેથી તેમાં પુરુષપ્રયત્ન કે ઇચ્છાની અપેક્ષા રહેતી નથી' .

હું મનુષ્યના હૃદયમાં જે ઢાઈ ઇચ્છા કે નવો જણાતો વિચાર સ્ફુરે છે, તેને એ પોતાના મગજમાંથી સ્વામી તરીકે ઉપજાવે છે કે વિશ્વમાં કોઈ રીતે સૂક્ષ્મ નવા વિચારનું સ્વરૂપમાં ગહેલા ઇચ્છા અને વિચારોનું, પ્રથમ દર્શન પ્રકૃતિના કોઈ નિયમો મુજબ અનુકૂળ સમયે અને મગજની અનુકૂળ સ્થિતિમાં તેને કેવળ દર્શનજ થાય છે—તેનો યથાર્થ નિર્ણય કરવો કદાચ અશક્ય હોય મનુષ્યનું ચિત્ત ઇચ્છાઓ, વિચારો વગેરેને ઉપજાવનારું સાધન નહિ, પણ કેવળ એનું દર્શન કરનારું અથવા પ્રતિબિંબ ઉઠાવનારું દ્રવ્ય જ છે એમ માનવું યોગ્ય હોય એમ અને આથી, ઉત્ક્રાન્તિવાદ, નિયતિવાદ, કાલવાદ વગેરે વિચારસરણીઓ, જે મનુષ્યને પ્રકૃતિના સૂત્રથી બધાયેલા કેનજ પૂતળા જેવો જ ઠરાવે છે, તે સાચા ભૂત-લારેલી ન કહી શકાય એમ પણ અને છતાં, એટલું તો ચોક્કસ છે કે પ્રકૃતિ કોઈ ઢગધડા વિના કયાંયે કાર્ય કરતી નથી એની એક-એક પ્રકારની શક્તિ ચોક્કસ નિયમ પ્રમાણે જ ચાલતી જણાય છે ગમે તે મગજમાં ગમે તે વિચારો કે ઇચ્છાઓ દર્શન દેતા નથી, પણ અમુક રીતે જ વૃદ્ધિ પામેલા મગજયત્રોમાં જ તે, પ્રથમ દર્શન દે છે.

વળી, એકવાર એક કે વધારે વ્યક્તિઓમાં અમુક ઇચ્છાઓ કે વિચારોનું પોતાની મેળે દર્શન થયા પછી એનો વધારે ફેલાવો થવા માટે એ વ્યક્તિઓ જ સાધનજૂત થતી જણાય છે જે

માણુસને કોઈ વિશેષ પ્રકારના વિચાર કે ઇચ્છાનું પહેલું દર્શન થાય છે, તેને તે દર્શન ચતા પહેલાં લાખો ગાળ સુધી, જાણે પ્રસૂતિ થવાની હોય તેવી, વેદના ખમવી પડે

પ્રથમ દ્રષ્ટા છે એ પોતાની તપશ્ચર્યાથી એ વિચાર, ઇચ્છા વગેરેને મેળવતો જણાય છે પણ

એ વિચાર વગેરેને પ્રાપ્ત કરના માટે દરેક વ્યક્તિને એવી વેદના પ્રકૃતિ સહન કરાવતી નથી, પરંતુ પહેલી વ્યક્તિઓ દ્વારા જ તે ઇચ્છા કે વિચારને ફેલાવે છે જે અદૃશ્ય મનોમન્યન બાદ પ્રથમ વ્યક્તિને દર્શન થયું, તે મન્યન સાચ અટકતું નથી, પણ તે દવે સમાજમાં પ્રગટ રીતે અને વિશાળ ક્ષેત્રમાં પસરેલું જણાય છે

આ રીતે પણ એમ કહેવાને હરકત નથી કે પ્રગ્નની ઉત્પત્તિ સમાજમાં ચાલતી અનેક પ્રવૃત્તિઓ અને બજોની ઉપર આધાર રાખે છે ખરી, પણ તે પ્રવૃત્તિઓ અને બજોના આગેવાનો અને આધારસ્તંભો તે સમાજના સ્ત્રીપુરુષોમાંથી જ હોવા જોઈએ, બીજા કયાયથી તે મળ્યા આવે એમ નથી પ્રગતિ કોઈ આપોઆપ થઈ જતી નથી એટલે કે એનાદ જમાના સુધી લાખી કુબર્ણું નિદ્રામાં પડ્યા ગયા પછી જગતની સાથે જ કોઈ સુધરેલી સ્થિતિમાં આપણે આવી ગયા છીએ એમ આપણને માલૂમ પડી આવે એ શક્ય નથી પરંતુ, જગતમાં જે કોઈ મર્યાદિત સુધારો થાય છે તેટલો પણ ત્યારે જ થાય કે જ્યારે લોકોમાં સુધરવાની ઇચ્છા પોપાડ, અને તે માટે યોગ્ય ઉપાયો લેવાય

આથી એટલું મિદ્ધ થાય છે કે સમાજ પોતાની માધારણ ગતિ એક પછી એક અમુક પ્રકારના ફેરફારો કર્યા કરીને જ ચાલુ ગાંધી શકે અને એ ફેરફારોની પરેવ કરનાર કોઈ ચોક્કસ વ્યક્તિ અથવા ગણ્યાગાંધ્યા લોકો જ દોવા જોઈએ આટલી તો આપણને

પ્રત્યક્ષ બનાવોના કેવળ અવલોકન પરથી જ ખાતરી થાય છે. આવી પહેલ કરવાનો વિચાર અમુક જ એક કે થોડાક માણસોને લાધે છે, અને ખીજને લાધતો નથી તેનું સમાજની પ્રગતિ કારણ એટલું જ કે તેમને કુધારો ખીજ કરતાં વધારે ખૂચે છે. જેને નવો વિચાર સૂઝી આવે છે તે કોઈ સદૈવ અગ્રત રહેનાર કટપનાશીલ બુદ્ધિનો વિરલ મહાપુરુષ હોય છે; તેનાં સ્વભાવ અને તાલીમ જ એવાં હોય છે કે પ્રચલિત સ્થિતિને સુધારવાના વ્યવસ્થિત અને ગંભીર વિચાર કર્યા વિના તેને જરાયે સખ નથી વળતી.

આનું પ્રત્યક્ષ ઉદાહરણ ‘સત્યાગ્રહ’ અને ‘રેડિયા’ની શોધ છે. નિઃશસ્ત્ર થયેલી પ્રજા એક મોટા સામ્રાજ્ય સાથે પોતાના હક્કો માટે શી રીતે લડી શકે, અને કામઘઘાને ‘સત્યાગ્રહ’ અને અભાવે ભૂખે મરતા કરોડો લોકોને માટે ‘રેડિયો’ અતિવિશાળ પાયા પર ચોજી શકાય એવો ગુજરાનનો ધલાજ કર્યો—એ શોધવાને કેટલા

દીર્ઘકાળ સુધી ગાંધીજીના હૃદયમાં મન્યન ચાલ્યું હશે તે ગાંધીજી જ જાણે. ઉપરના અવતરણના છેલ્લા ફકરામાં જે મનની સ્થિતિ વર્ણવી છે તે ગાંધીજીની છે એમ એમના વિરોધીનેયે કબૂલ કર્યા વિના ચાલે એમ નથી. ‘આથી, સત્યાગ્રહરૂપી શસ્ત્ર અને રેડિયાની રાજી એમને જ સૂઝ્યાં અને ખીજને ન સૂઝ્યાં તેનું કારણ સમજી શકાય એમ છે. ત્યારપછી જે રીતે એ વિચારોનું પ્રજામાં મન્યન થયું તે આપણે જાણીએ છીએ.

સંભવ છે કે એવા જ પ્રકારની શોધ માટે એટલી જ વ્યાકુળતા ધરાવનાર કોઈ ખીજ વ્યક્તિને ‘સત્યાગ્રહ’ કે ‘રેડિયા’-ને બદલે ખીજ કોઈ ઉપાયો સૂઝે. ખીજ કોઈ દેશમાં ગાંધીજીને જ

ખીજા ઉપાયો સૂઝે એમ પણ સંભવે. કયા ઉપાયો સૂઝે તે દેશકાળ ઉપરાંત તે વ્યક્તિના પૂર્વમંસ્કારો, તેણે સ્વીકારેલી મર્યાદાઓ અને તેની આબુખાબૂની પરિસ્થિતિ ઉપર આધાર રાખે છે; અને સૂઝેલા ઉપાયોની યોગ્યાયોગ્યતા તેની વ્યાકુળતા ઉપરાંત તેની જીવનભરની સત્યોપાસના, વિવેક તથા તારતમ્ય બુદ્ધિ ઉપર પણ આધાર રાખે છે. એ યોગ્યાયોગ્યતાનું માપ તો ભવિષ્યમાં નીકળે. પણ આમ ભેદ હોવાને લીધે જ એમ કહી શકાય કે માણસ (દા. ત. ગાંધીજી) નવા વિચારોના શોધક નથી, પણ કેવળ એના દર્શન કરનારા છે. એક જ મૂળમાંથી જીવજોલો નવો વિચાર માક્સને એક રીતે, લેનિનને બીજી રીતે, ગાંધીજીને ત્રીજી રીતે એમ બહારથી અત્યંત ભિન્નરૂપે દેખાય એમ પણ દર્શન દે. કેટલા અંશમાં એને દર્શન થાય તે એની ઉપર કહી તેવી યોગ્યતાના ઉપર આધાર રાખે છે.

§ સામાન્ય પ્રગતે કુધારાઓ ખૂંચતા નથી તેનું એક સચોટ દૃષ્ટાન્ત આપણી ગંદકીને નભાવી લેવાની ટેવમાં જણાઈ આવે છે. શારીરિક સ્વચ્છતાની ખાખતમાં આપણી ગંદકીનું આપણે—ખાસ કરીને સર્વથા હિંદુઓ—દૃષ્ટાન્ત દુનિયાની બીજી પ્રગતો કરતાં, ચડી જઈએ છીએ એટલે સુધી કેટલાક લેખકોએ કહ્યું છે. છતાં આપણાં પાપખાનાં, મોરીઓ, શેરીઓ, નદીતળાવના આરા. અને તીર્થસ્થાનોને જે રીતે આપણે નરકનાં ધામરૂપે નભાવીએ છીએ, તે આપણાં જ્ઞાનતંતુઓ કેટલાં જડ છે તે બતાવે છે. જે શેરીઓ પ્રસંગવિશેષે જમણવાર માટે પણ વપરાય છે, તે શેરીઓમાં પેશાબના રેલામાંથી પગ મૂકીને આપણે રાજ જઈએ છીએ; મળથી પગ ખરડાવાની પણ નવાઈ ન

ગણાય. તે વખતે આપણને સૂગ ચડે છે ખરી; છતાં એ સ્થિતિ ન જ નભવી જોઈ એ એમ આપણને લાગતું નથી. આપણાં પાયખાનાં ગળકા, ખીડોનાં ફૂંઠાં, દીવાસળીની પેટીઓ તથા અસ્લીલ લુખાણો અને ચિત્રોનાં મંત્રહસ્થાન, અને કદીક દુરાચારનાં સ્થાન પણ બની રહે છે. નાકે ડૂચો દઈ કે આંખો બંધ કરી આપણે તેમાં જોસીએ છીએ અને કંટાળીએ છીએ. પણ જેમ પેલી વાતમાંનો વાંદરો રાત્રે કરેલો ખૂંપડી બાંધવાનો ઠરાવ સવાર પડતાં જ ભૂલી જાય છે, તેમ આપણે એકવાર પાયખાનામાંથી નીકળ્યા કે પાછું જાણે જવું જ નહિ પડે એમ માની ગંદકી ભૂલી જઈએ છીએ; અથવા એમ કહો કે ગંદકીને જોવાથી આપણને જે સૂગ ચડે છે, તેથી વધારે સૂગ આપણને ગંદકી દૂર કરવાકરાવવામાં ચડે છે. ભગિની નિવેદિતા જેવાં કોઈકે આવીને આપણે કરેલી ગંદકી સાફ કરે તો ક્ષણભર આપણા ગાલ પર શરમના શેરડા પડે છે, સફાઈ થવાથી પ્રસન્નતાયે લાગે છે, છતાં આપણને પોતાને એ ગંદકી ખૂંચતી ન હોવાથી એનું કામ ચાલુ રાખવા માટે, અથવા આપણી ટેવોને સુધારવા કે વ્યવસ્થા કરવા આપણે કશું જ કરવા તૈયાર નથી. આ અને આવી અનેક સમાજસુધારણા અને ગ્રામસુધારણાની બાબતમાં ગાંધીજી જેવાને જ ચટપટી થાય છે અને બીજાને નથી યત્ની કારણ કે પ્રચલિત કુધારા એમને જ બીજા કરતાં વધારે ખૂંચે છે, અને તે સ્થિતિને સુધારવા માટે વ્યવસ્થિત અને ગંભીર વિચાર કર્યા વિના તેમને જરાયે એન પડતું નથી.

હું પણ એકાદ નવો વિચાર કે સિદ્ધાન્ત પોતાને પ્રાપ્ત થયા પછીયે—કોઈક વાર સાચી વિનયવૃત્તિથી, તો ધણીવાર વિવ્રવ-
વૃત્તિના બહાના નીચે રહેલી સુખાસક્તિથી—સોકરુચિની પાછળ જ ચાલવામાં અને તેને પેપાળ્યા કરવામાં જ ડહાપણ મનાય છે.

‘પહેલ કાણુ કરે’ અથવા ‘હું એકલો શું કરવાનો હતો’ એ વિચારથી ધણાઓ પોતાના સાચા મિદ્ધાન્તને અનુભવતા અટકી જાય છે. લોકરુચિ કે સગાગની રચિની વિરુદ્ધ પડનાથી ઊપજતા જોખમ ન હોય છતાં નવો વિચાર ધરાવનારને અનેક પ્રકારના સ્વાર્થોનો ત્યાગ કરવો પડે છે. જમમા કમ પોતાની પૈસા મેળવવાની પ્રવૃત્તિને થોડી પણ મોળી કરવી પડે છે અનેક નાનીમોટી સગાઓ તેના નાશ કરનારાઓની શિથિલતાને લીધે નિષ્પ્રાણ જેવી ચાલતી આપણે જોઈએ છીએ, ગરણુ, પોતાની સુખાસક્તિનો થોડો પણ ત્યાગ કરી તે સગાને અપનાવવા માટે પૂરતા માણસો મળી આવતા નથી ખીજી પ્રવૃત્તિઓની ખામતમા ગમે તેમ થાય, પણ જે વિચારો એવા હોય કે તેનો વ્યાગ્ય પણ સ્વીકાર કર્યા વિના સમાજને ચાલનાનું નથી એની આપણી દૃઢ પ્રતીતિ થતી હોય, તે વિચારોને અગે જરૂરની પ્રવૃત્તિને લોક કે સગાગના ભયથી, અથવા ‘પહેલ કાણુ કરે’ કે ‘હું એકલો શું કરવાનો હતો’ એ વિચારથી જો આપણે અટકાની ગમીશું, તો આખરે ન્યારે પરિવર્તન થશે ત્યારે તેનો આવાન કેટલો ભયગ થશે, અને તેને પહેલથી વળગી માટે તથા તેના મપાટામાંથી બચવા માટે મમાન કેટલો ઓછો સક્તિવાન બન્યો હશે તેનો આપણને ખ્યાન નથી એમ પ્રેરણા જોઈએ.

હું એક દૃષ્ટાન્તથી આ મમજીએ એક વેપારીને વર્ષોવરૂં ખોટ આવતી હોય અને પોતાની મિનમ્ત ધમાઈ ગઈ છે એમ ખાતરી થઈ હોય, પણ પોતાના કુટુંબીઓને આઘાત ‘દેવાળિયા વૃત્તિ’ પહેલ્યે તથા ખૂબ દગ્ગમગ કરી પડશે, અને તેથી ધગની અણમમનુ વ્યક્તિઓ દ્વારા દ્યેશ કરશે એવી ખીધથી તે ખરી હમીનને દમાવી ગમે, અને

વર્ષો સુધી હાંડીઓ આપીને ઝાંઝોળલાલીનો ડાળ ચાલુ રાખે, તેને જ્યારે આખરે ઘડો ફૂટી જાય જ, ત્યારે કેટલો તીવ્રતર આઘાત સહન કરવો પડે છે તેના મમાજમાથી ઘણા દાખલા મળી આવે છે. જો પહેલાંથી જ માચી વાતો જણાવી તે પ્રમાણે જીવનમાં ફેરફાર કરવામાં આવે તો જે કુટુંબીઓ થોડા કલેશથી માદા જીવનને અનુકૂળ થઈ શકત, તેમને એકાએક નવી સ્થિતિને નહોતકે અનુકૂળ થવું કઠણ થઈ પડે છે, અને પછી પ્રયત્ન છતાં જે કઠણ જીવનને પોતે ટેવાયેલાં નહિ તેને નિભાવવાની ફરજ આવી પડે છે, અને ચિંતા, રોગ અને અકાળ મૃત્યુના ભોગ થવું પડે છે. આવી વૃત્તિને આપણે 'દેવાળિયા વૃત્તિ' કહીએ છીએ.

સામાજિક, રાજકીય અને ધાર્મિક બાબતોમાં પણ દેવાળિયા વૃત્તિની અછત નથી હોતી. નહોતકે જ સત્ય પરિસ્થિતિને અનુસરવું, ત્યાં સુધી તાત્કાલિક પ્રેયને જ પસંદ કરવું—એનું જ નામ દેવાળિયા વૃત્તિ. પછી સત્ય પરિસ્થિતિ આવ્યા વિના તો રહેતી જ નથી, અને નહોતકે જે સ્થિતિને વશ થવું પડે તેમાં સમજપૂર્વક તેને અનુમરમામાં જે મમાધાન રહે છે તે મળતું નથી.

'દેશનું ધન વધતા ને વધતા પ્રમાણમાં દર વર્ષે ઘસડાતું જાય છે' ભાગ્યે જ એવો કોઈ ધધો છે કે જેમાં કેવળ કોઈદેશી વસ્તુને પ્રામાણિકપણે ઉપજતી અને વેચવાથી જે અર્થમાં દેવાળિયા કાંઈ બચત રહે' તેથી કોઈ સમૃદ્ધ થવાની આશા રાખી શકે. બધાંનાં ભાગ્યે 'સદ્દાની હારજીત, ભેગસેળ, ખોટા માપ કે ગ્રાહકની ખીંછ કોઈ છેતરપીંડી ઉપર જ અવલબી રહ્યાં છે. સમાજનો અતિ દરિદ્રી વર્ગ ભૂખમરણે લીધે નિમિત્ત મળતાંની માથે મરતો જાય છે; દરિદ્ર વર્ગ અતિ દરિદ્ર થતો જાય છે, અને મધ્યમ

વર્ગને મધ્યમપણાનો ડોળ કેમ ચાતુ ગણવો એ ઠંઠુ ને ઠંઠુ ભામતુ મન છે આ દેશની આર્થિક પરિસ્થિતિ

સ્વદેશમા કે પરદેશમા કોઈ પણ ઠેકાણે માનભગ થવાના ભય વિના વમતુ અશક્ય, પુરુષની ડમાણીનો કાર્ષ્ક આધાર મગકારી તત્ત્વ હોવાથી સ્ત્રીને કે દીકરાને પણ દેશની રાજકીય પ્રવૃત્તિઓમા ભાગ લેવો અગમ્ય બને એવું દેવાગિયા વૃત્તિ ભયભરેલું માનમ, જવિયાવાવાની પુનઃગત્તિની મદૈવ શક્યતા, પ્રજાના મન વિરદ્ધ જ નહિ, પણ પ્રજાની ઉત્તરિતે વિધાતક અને પ્રજાનું અપમાન ઢરનારા અને એમનો તેજેભગ ઢરનારા કાયદાઓની ગચના અને અમલદાર લાયકુશવત અને ઉગાઉ પગારોવાળી નોકરશાહી, અતઃકરણ કે પ્રજા કોઈનેયે જવાબદાર નહિ એવા ગમ્મઓ, નિષ્પક્ષપાત ન્યાયનો અભાવ આ દેશની રાજકીય પરિસ્થિતિ

આ જગતમા નાનામોટા મર્વે મનુષ્યોમા સ્વાભિમાનની જાગૃતિ ઉત્પન્ન થયેલી જણાય છે, અને તે અચૂકપણે પ્રગતિ કરતી માણસ પડે છે માનવપ્રજાના ઉત્તરોત્તર સામાજિક અભ્યુદય માટે એ જાગૃતિને વધાવી લેવી અને દેવાગિયા વૃત્તિ તેને યોગ્ય વળણ આપવું એ જ યોગ્ય વૃત્તિ ગણાય માણસ-માણસ વચ્ચે પૂનઃ-પૂનઃ-ભાવનો ને કોઈ માયો પાયો હોઈ શકે તો તે કેવળ ચારિત્રની ઉચ્ચતાનો જ હોવો ધો, ને કોઈનો બહિષ્કાર યોગ્ય ઢી શકાય તો તે ચારિત્રના હોપને લીધે જ, પણ તેને મદને કેવળ જન્મના કે મનના નિમિત્તથી રગનું, વર્ણનું, કુળનું કે તિંગનું અભિમાન અથવા અપમાન, તે અભિમાનના બે બીજાઓનું પદ્ધતિમુદ્ધવન

વ્યક્તિ, કુટુંબ, સમાજ અને દેશ સર્વેનાં સત્ત્વ, દ્રવ્ય અને સમયનો અપવ્યય કરનારી રૂઢિઓ આ દેશની સામાજિક પરિસ્થિતિ

ધાર્મિક પરિસ્થિતિનો ચિતાર આગલા પ્રકરણોમાં આવી જ ગયો છે

હું આ પરિસ્થિતિને બરાબર સમજી લઈ દરિદ્ર ર્ગને જીવનનું મારણપોષણ શક્ય થાય એવી રીતે પોતાના જીવનના આદર્શો અને વ્યવહાર ધનિક વર્ગ ન બદલે, ગળદારી ભાવિ ક્રાન્તિની લોકો પ્રજાનું તેજ વધે અને કલ્યાણ થાય ભય કરતા એવી રીતે રાજ્યપદ્ધતિ ન બદલે, સમાજના ઊપલા વર્ગો નીચેના વર્ગો પ્રચરાય નહિ એવી રીતે સમાજનું બધાગણ અને રૂઢિઓ ન બદલે, અને ધર્મના નેતાઓ મૂઢ અગ્રહો, મમતો અને અણુદ્વિયુક્તા માન્યતાઓને છોડી સાચી ધાર્મિક વૃત્તિ કેળવવા પ્રયામ ન કરે તો એ સર્વેનું પરિણામ એક દિવસ ફ્રેચ વિપ્લવને તેમજ બોલ્શેવિકમને બુનાવે એવું ભયકર ન થાય તો આશ્ચર્ય ગણાય બનકે, એ જ રીતે કદાચ ન થાય તે આખી પ્રજા ઉતાવળે મગણપથે નાગી જવાથી એ પરિવર્તન કદાચ સમાજની એકેએક ઇમારતને પાયામાથી ઉખાડી નાખે એમ બને, માત્ર કે ખગળ એકે પ્રકારનું રાજ્ય સ્થિર ન થાય, ધન હોવું એ જ અપરાધ બને, વર્ણની શ્રેષ્ઠતા જ હું ખનું કાગણ થઈ પડે, અને ધાર્મિકતાનો અશ પણ રહ્યો નથી એમ કેટલોક ઝાળ લાગી આવે એમ પણ બને કે આ પગિણાઓ આજે ચોડાવત્તા અચત્તથી અટકાવવા શક્ય હોય, અને એ પ્રયત્નો વિષે આજે બેપગવા ગીએ તો એવો કાગ આવે કે પછી ભારે પ્રયત્નો કર્યા છતાં તેને અટકાવી શકાય નહિ

જીવનના ઉપર અમર કરનારા સિદ્ધાન્તોનો સ્વીકાર કરવામાં શિથિલતા રાખવામાં આવે તો કેવા બચકર પરિણામો આવી શકે એનો સ્પષ્ટ ખ્યાલ આપવા આટલું લખવું પડ્યું. હવે પાછા મૂળ ચર્ચા પર આવીએ

§ મિદ્ધાન્તને વ્યવહારમાં મૂકવા મામે ખીજ એક દલીલ કરવામાં આવે છે તે એ કે એને માટે લઘુ યોગ્ય મમય નથી આવ્યો. આ પ્રકારના બચાવમાં બે જુદી-સમયની જુદી બાબતો મમાય છે. એક તો એ કે નવા અધ્યોગ્યતાની દલીલ વિચારને અનુસરીને જીવન અણવા મંરચામાં જે ફેરફાર કરવા પડે તે ફેરફાર માટે મમય નથી આવ્યો. ખીજ એ કે તે નવા વિચારને મમાજમાં ફેલાવવાને, વિસ્તારથી મમગ્નવવાને અને તેને જોર આપવાને, તેમજ તે વિચારનો સમાજ પામે અમલ કરાવવાનું કાર્ય મહેલું અને સફળ કરવા માટે પુષ્કળ માણુમેને એક પ્રકારનો મિદ્ધાન્ત માનતા કરવા તનતોડ પ્રયત્ન કરવાનો મમય નથી આવ્યો. આ બે બાબતો માવ જુદી જ છે. પહેલી વસ્તુ માટે મમય કદાચ ન આવ્યો હોય, પણ ખીજ પ્રવૃત્તિ માટે તો હમેશા મમય આવેલો હોય છે. જ, હરધડી મુદ્દત જ હોય છે.

આ ખીજ વસ્તુનો વિચાર ચોથા પ્રકરણમાં થઈ ગયો છે, તેથી એની ચર્ચા ફરીથી કરવાની જરૂર નથી. માટે નવા વિચારને અનુમરીને જીવન અથવા મચ્ચામાં જે ફેરફાર કરવા પડે તે ફેરફાર કરવા માટે મમયની ચોગ્યતા કેવી રીતે તપામવી તેનો જ વિચાર કરીશું.

કાઈ માણુમ પોતાના પાડોશીઓને નુકસાન કર્યા વિના

પોતાનો વિચાર જોટલે અંશે અમલમાં મૂકી શકે તેટલે અંશે તે તે વિચારનો સાક્ષાત્કાર કરવાનું મુદ્દત્ હરધડીએ છે. પણ જ્યારે જીવનપદ્ધતિમાં અથવા સંસ્થામાં કરવાનો ફેરફાર એવો હોય કે તેને અનેક લોકોની સમતિ અને સહકારની જરૂર હોય તો પૂરતા માણસો તે આપવા તયાર છે કે નહિ તે સવાલ જરૂર રહે.

§ પોતાને પ્રાપ્ત થયેલું સત્ય સ્વીકારવાને સમાજ તૈયાર નથી એ વિચારથી જે માણસ જાણે પોતાને તે સત્ય હાથ ન લાગ્યું હોય એવી રીતે વર્તન રાખે છે તે

તાત્કાલિક પોતાના વિચારોનું સત્યાનાથ વાળે છે. ઉપયોગિતાની દલીલ ધણીવાર એવી દલીલ કરવામાં આવે છે કે સમાજને અમુક નવા સિદ્ધાન્તને અનુસરીને

પોતાના જીવનમાં ફેરફારો ક્યારેય કરવા તો પડશે જ, છતાં લોકમત તૈયાર ન થાય ત્યાં સુધી ચાલુ સંસ્થાને અનુસરવું ઠીક છે, કારણ કે તે તુરત માટે તો ઠીક કામ આપે છે. લોકમત પરિપક્વ ન હોય ત્યાં સુધી ચાલુ પ્રણાલિકા નિર્મૂળ ન કરવી જોઈએ અથવા તેમાં ભારે ફેરફાર ન કરી નાંખવા જોઈએ એ કહેવા માટે આ યોગ્ય દલીલ થઈ શકે ખરી. પણ એથી એમ સિદ્ધ થતું નથી કે જે લોકો એવા સુધારા માટે આતુર હોય તેમણે તે સુધારા અનાવશ્યક કે અનિષ્ટ છે એવી માન્યતા દેખાડી બોલતાં અને વર્તતાં રહેવું. તેમજ, એથી એમ પણ સિદ્ધ થતું નથી કે જેઓ કોઈ માન્યતા અથવા પ્રણાલિકાને તાત્કાલિક ઉપયોગની માનતા હોય તેમણે તે ઉપયોગ તરફ જ લક્ષ રાખવું અને એ કેવળ તાત્કાલિક અથવા થોડા સમય માટે જ છે એ વાત જૂલી જવી. એ કેવળ થોડા સમયની જ ઉપયોગિતા છે, એ વાત પણ એટલી જ મહત્વની છે.

આપણી જ્ઞાતિવ્યવસ્થાનું ઉદાહરણ લઈ આપણે આ વિષયને તપાસીશું. જેઓ એમ માને છે કે હાલ જે નાનીનાની જ્ઞાતિઓ છે તે યોગ્ય જ છે, અને તે એમ જ રહેવામાં જ્ઞાતિવ્યવસ્થા સમાજનું કલ્યાણ છે તેમને વિશે કશું કહેવાનું નથી. એથી આગળ, જેઓ એમ માનતા હોય કે જ્ઞાતિઓ ઓછી હોત તો હીક હતું, પણ અનેક છે તેથીયે કશું નુકસાન નથી; ઊલટું, તેઓ અનેક પ્રકારે ઉપયોગી જ છે; અને તેથી રચનાત્મક ઉપાયો વડે જ્ઞાતિઓને એકત્ર કરવાના ઉપાયો યોજવામાં ન આવે ત્યાં સુધી તેને નભાવી રાખવી જોઈ એ એમ માને, તેમને વિશે પણ કંઈ કહેવાનું નથી. *

પણ જેઓ આ બે પક્ષમાંના નથી, પણ એમ ખાતરીપૂર્વક માને છે કે જ્ઞાતિઓનું અસ્તિત્વ હાનિકારક છે, તેની આવશ્યકતા માનનારાઓની મંજૂર ઘટતી ગળ્ય છે, તે પ્રગ્નના વિકાસને અટકાવે છે, આચારને સન્માર્ગે દોરવાની શક્તિ તેનામાં રહી નથી, —જનાં સમાજનું અમુક કાર્ય તેનાથી સરે છે, તેઓ જો આટલાં જ કારણથી જ્ઞાતિનું અસ્તિત્વ જોખમમાં આવે કે એનું 'બધારણુ' દીલું થાય એનું કશું ન બોલવા કે કરવાની વૃત્તિ ધારણુ કરે, તો તેઓની એ નિષ્ક્રિયતા સત્યનો ભંગ કરનારી અને અપરાધરૂપ થાય. કારણ, અમુક પ્રજાસિક્ષા અથવા માન્યના મંપૂર્ણ રીતે યોગ્ય નથી એવી જેમની ખાતરી હોય તે મૌની દૂર જ છે કે તેમણે તેની ખામીઓ સ્વીકારવી અને તે તરફ લોકોનું ધ્યાન ખેંચવું. પછી જલે તે ખામી દુરસ્ત કરવાની તેમને તક ન મળે કે તેમનામાં આવડન ન હોય.

એ જ પ્રમાણે દેશની રાજ્યપદ્ધતિ લઈએ. ચાહે તો એમ માનો કે હાલનું રાજ્યઅંધારણુ અને નોકરશાહી અમુક પ્રકારનું

કામ આપી રહી છે, અને ' પ્રજા જે જાતની રાજ્યપદ્ધતિને લાલક
 હોય તેવી જ હમેશા મેળવી શકે છે ' એ ન્યાયે એને ઉખાડી
 નાખવી અશક્ય છે છતાં આપણે જો એમ
 રાજ્યપદ્ધતિ પણ માનતા હોઈએ કે પ્રચલિત રાજ-
 બધારણુ પ્રજાકીય અધિકારવિનાનું મડળ છે,
 તે અધિગતનો ખોટો ભાસ કરાવી છેતરામણુમા નાખે છે, તેની
 રાજ્યવ્યવસ્થા અને નોકરશાહી પ્રજાનુ શોષણુ કરનારી છે, અને
 તેના કાયદા પ્રજાનુ તેજ હણનારા છે અને તેને અતે ફેરવ્યે જ
 છૂટકો છે, તો આપણે એટલુ તો કરવાને જરૂર બધાયેલા છીએ
 કે આપણા એ નિશ્ચયને આપણે છુપાવીએ નહિ, અને જેનાથી એ
 રાજ્યપદ્ધતિને લેશ માત્ર પણ પોપણુ મળનાનો મલન રહે તેવા સર્વ
 પ્રકારના જાહેર યા ખાનગી કાર્યો અને ક્રિયાઓમાથી અત્યત
 સલાજીપૂર્વક દૂર રહીએ, અને તે પ્રત્યે તેમજ તેના—અલખત, ખોટા
 —વર્તનો પ્રત્યે યોગ્ય પ્રકારનો તિરસ્કાર અને અણુગમે ઉત્પન્ન
 થાય એવી રીતે લોકમત કેળવના માટે આપણે ચાલે તેટલો
 પ્રભાવ જ્યલાનીએ

એ જ પ્રમાણે આપણા દેશી રાજ્યો લો ન્યા સુધી ઇંગ્રેજ
 એમન નીચની પ્રજાનો સ્વતંત્રતાનો કાયડો મતોપકારક રીતે જીકલે
 નહિ, ત્યાં સુધી દેશી ગભ્યોમા બેજવાબદારી
 દેશી રાજ્યો અને જોહુકમી વર્તનની જે સદૈવ શક્યતા છે
 તેનો ઇલાજ તે રાજ્યોની પ્રજા પાસે પણ
 ન હોય એમ અને છતાં જો આપણે એમ માનતા હોઈએ કે
 રજવાડાઓ અનેક રીતે દીનતાની ટેવ પાડનામા, નિરૂપ્ત મામાજિક
 આદર્શો પોપવામા અને પોતાની પ્રજામાથી સ્વાભિમાનની લાગણી
 ઓછી કરવામા લાગ લરે છે, તથા દેશી રાજ્યોએ પ્રજા પ્રત્યેની

જવાબદારી ઝબૂલ કર્યે જ છૂટકો છે, તો આપણે એ નિશ્ચયને છુપાવીએ નહિ, અને રાજદગ્યારોમા ખુશામત, ખટપટ વગેરેના જે જે અધમ અને અવનતિ કરનારા તત્ત્વો હુત્તી ધરાવે છે અને ત્યાથી જ બહાર ફેલાય છે, તે તે તત્ત્વોને જેનાથી લેશમાત્ર પણ પોપણ મળનાનો મલત્ત રહે તેના મર્મ પ્રકાગ્ના જાણે કાર્યો અને ક્રિયામાથી અત્યત મલાળપૂર્ન- દૂર રહીએ, અને તેના દોષવાળા વર્તન પ્રત્યે યોગ્ય પ્રનાગ્નો તિગ્ગ્ગા અને અણુગમે ઉત્પન્ન થાય એની રીતે લોઢમત કેળવવા માટે આપણે ચાલે તેટલો પ્રભાવ ચલાવીએ

આમ વર્તવામા આપણને સાથ આપનાર બીજુ કોઈ નથી, એ મુદ્દો અગ્ધાને છે

ફ ગજગણુમા કોઈક સિદ્ધાન્ત ત્યારે તકગરનો મુદ્દો થઈ પડે છે, ત્યારે લોકો તે સિદ્ધાન્તનો એની છેવટની હદ સુધી અમલ કરતા નથી, પણ 'છૂટઠાટ અને આપણે'—

છૂટઠાટ અને આપણે વાઈક જતું કરવું અને કાર્ક મેળવવું—એ વહેવારુ નિયમને અનુસરે છે બક કહે છે કે

“તમામ ગત્યપદ્ધતિ, અગ્રે ! દરેક માનવક્ષિત

અને ઉપભોગ, દરેક મદ્યુણ, દરેક વિવેકબર્ધુ કાર્ય સૌનો આધાર 'છૂટઠાટ અને આપણે'ના મિદ્ધાન્તના અથવા મત્ય વિગેના આગ્રહમા જરૂરનોગા ત્યાગ ઉપર જ છે” આ વર્તનમા ધણુકડાપણુ અને મત્ય રહેવું છે ખરુ પણ અહીં મિદ્ધાન્ત અથવા મત્યનો અર્થ ધણુખરુ અમુક હક્ક જેટલો જ થતો જેવામા આવશે છતા, 'આપણે અને છૂટઠાટ'નો અર્થ એ નથી કે એ પ્રકારના મિદ્ધાન્તમાથી એકને તિવાંગલિ મળે અને બીજાનું નિરકુશ

મિદ્ધાન્તના અમલમાં મુશ્કેલીઓ

આત્રાન્ત થાય, અથવા બન્ને પ્રકારના સિદ્ધાન્તોને તિલાંજલિ મળે, અને તેમાંથી કાઈકે '૪૬ તૃતીય' નીકળે કે જેમાં બન્નેના લાભ આવવાને મદદે બન્નેના ગેરલાભો જ આની ગય બર્ક જે કહેના માગે છે તે એટલું જ છે કે આપણા સિદ્ધાન્તનો અમલ થાય એવો ન્યારે આપણે આગ્રહ કરીએ, ત્યારે મિદ્ધાન્તને નામે આપણે એવો મૂદાગ્રહ ન બતાવીએ કે ઝાલેલું નાકું ઢીલુચું ન કરીએ, પણ જે વસ્તુસ્થિતિમાં તે મિદ્ધાન્ત લાગૂ પાડવાનો હોય તેનો સંપૂર્ણ વિચાર ગંખીએ આપણે જે સાધનોદ્વારા કામ લેવાનું હોય તે સાધનોનું જ્ઞાન, તેમજ તેમની તાસીર ભેદને, આપણા સિદ્ધાન્તના આગ્રહમાં કેટલી છૂટછાટ મૂકવાનો અવકાશ છે તેનું જ્ઞાન પ્રથમ હોવું આવશ્યક છે મૂઢની જેમ કેવળ તાર્કિક પરિપૂર્ણતા તરફ ધસ્યા જવું એ જે સામાજિક પરિસ્થિતિ સાથે કામ લેવાનું હોય તેને વિષે અજ્ઞાન બતાવવા જેવું છે સંપૂર્ણ પર્વવર્તનથી લેશ માન ઓછું મળે તો તેનો તિરસ્કાર કરવો એ જૂલ છે એના ફેફસારે થઈ શકતા હોય તોપણ તે વારંવાર ક્યાં કરવાને તૈયાર થઈ જવું એ આધણિયા વૃત્તિ છે

૬ આ વિષયનો હજુ જરા ઝીણવટથી વિચાર કરીએ એક સિદ્ધાન્ત ઉપર રચાયેલી વ્યવસ્થાને બદલે સિદ્ધાન્તના ન્યારે બીજા કોઈ મિદ્ધાન્ત ઉપર વ્યવસ્થા અમલમાં રચવા પ્રવાસ કરામાં આવે ત્યારે, ત્રણ મુશ્કેલીઓ ધારણથી મુશ્કેલીઓ ઊભી થાય છે

(૧) માત્ર નવો સિદ્ધાન્ત ચોગ્ય હોય અને જૂનો સાવ ખોટો જ હોય,

(૨) જૂના અને નવા બન્ને સિદ્ધાન્તોમાં થોડોથોડો સત્યાશ

હોય, અને તેથી બન્ને વચ્ચેના તાગતમ્યમા જ મત્સ્ય આચરણ રહેલું હોય

(૩) બન્ને પ્રસંગમા, જે કાઈ સુધારો સૂચવવામા આવે તેને સીધે સમાજને કે નિર્દોષ વ્યક્તિઓને ઓછામા ઓછી અગવડ કે નુકસાન થાય તે જોવાની ફરજ.

હવે, ત્યા પહેલી પરિસ્થિતિ હોય ત્યા મિદ્ધાન્તનો તાત્વિક સ્વીકાર કરવાની બાબતમા કાઈ છટછાટ મૂકવાની હોય નહિ પણ મમાજને કે તેની નિર્દોષ વ્યક્તિઓને ઓછામા ખટસુધારા ઓછું નુકસાન કે અગવડ થાય એ જોવાની ફરજ રહે, અને એને અગે સુધારાનો અમલ જુદાજુદા હિસાબી કે બીજા કાઈ ચોજનાથી ધીમેધીમે કરામા આવે આની છટછાટ અથવા આપયેમા સુધારકનો મિદ્ધાન્તનો ત્યાગ નથી, પણ ન્યાયશુદ્ધિ છે ન્યાયશુદ્ધિમિનાનો સત્યાગ્રહ કોઈ શકે નહિ

દાખલા તરીકે, ધારો કે દરેક રાજ્ય જે મિદ્ધાન્તને અંતની રાજ્યનું દેવું વર્તમાનગણમા વધાર્યું જ જાય છે અને ભંધિયાની પ્રજા ઉપર કરનો બોલે નાખ્યે જાય છે, રાજ્યનું દેવું એ મિદ્ધાન્ત માવ ખોટો છે એમ ખ્યામવામા આવે, અને કાઈ પણ રાજ્યને ભવિષ્યની પ્રજા પર કરનો ભાર નાખવાનો અધિકાર જ નથી એવો મિદ્ધાન્ત નજર કરવામા આવે, અને તે મિદ્ધાન્તને અનુમતીને રાજ્યનું બધું દેવું માડી વાગવાની સૂચના કરવામા આવે. હવે, આ બીજો મિદ્ધાન્ત માવો હોય તોયે એકાએક બધું દેવું માડી વાગનાથી

સમાજમાં જે આર્થિક બચલપાચલ, અગવડ અને નિર્દોષ વ્યક્તિ-
ઓને નુકસાન થાય તે અટકાવવા માટે એ દેવું માંડી વાળવાની
પદ્ધતિમાં કોઈકે પ્રકારના ક્રમ અને હપ્તા દાખલ કરવામાં આવે
તો તે છૂટછાટ કે આપલે સિદ્ધાન્તત્યાગ ન હોઈ, ન્યાયબુદ્ધિનું
જ પરિણામ છે એમ કહેવાશે.

પણ, બીજી પરિસ્થિતિ હોય ત્યાં જ કહણ પ્રશ્નો ઉત્પન્ન
થાય છે, એટલે કે જ્યાં સત્ય કોઈ પણ એક જ સિદ્ધાન્તનો
સર્વસ્વ અમલ કરવાથી ન જળવાતું હોય, પણ જે કે વધારે
સિદ્ધાન્તોનો વિવેકયુક્ત અમલ કરવાથી જળવાતું હોય. આવે પ્રસંગે
સત્યનો કાંટો બરાબર કેટલે બોલો રહે છે એ ઠરાવવું કઠણ હોય છે.
જુદીજુદી દૃષ્ટિએ બેનારી જુદીજુદી વ્યક્તિઓ એક મત પર
આવી શક્તી નથી. આથી આવા પ્રસંગોમાં આપેલી છૂટછાટ કે
આપલેમાં સિદ્ધાન્તત્યાગ થયો કે ન્યાયબુદ્ધિ જ વપરાઈ એ
ઠરાવવું મુશ્કેલ હોય છે. પ્રામાણિક અને નિઃસ્વાર્થ બુદ્ધિના માણસો
આમાં જે નિર્ણય કરે તેને સ્વીકારવો એથી વધુની આમાં
અપેક્ષા રાખી શકાય નહિ.

, દોષલા સ્તરીકે, બિપલી દેવાની બાબતમાં જ જે સિદ્ધાન્તો
રહ્યા છે : એક એ કે રાજ્ય સર્વે જાતનાં મોટાં ખર્ચનાં કાર્યો
પોતાના જ કાળની પ્રગતિ ઉપર નાંખીને ઉકેલે, તેના કરતાં દેવું
કરીને ઉકેલે એ વધારે ઠીક અને ન્યાય્ય પણ છે, કારણ કે એથી
રાજ્યની સ્થિરતા અને શાખ વધે છે, અને એ કાર્યોનો લાભ
ભવિષ્યની પ્રગતિ પણ મળવાનો હોય છે; અને બીજો એ કે
રાજ્ય પોતાની મુશ્કેલીઓ દૂર કરવા માટે ભવિષ્યની પ્રગતિ પર
કરનો બોલો વધાર્યો જાય એ અન્યાય છે, કારણ કે એ દેવું કદી ફેડી

સકાતું નથી અને ભવિષ્યની પ્રજા વધતા ને વધતા કરના બોજ તમે કચડાતી જ નાથ છે, અને લાભો તો અનુભવાતા જ નથી. આ બન્ને સિદ્ધાન્તો અધૂરા છે, અને બન્નેમાં કંઈક વાજબીપણું પણ છે. આથી સત્ય અને ન્યાયયુક્ત વ્યવહાર એ બેમાંથી કોઈ એક જ સિદ્ધાન્તના પૂરા અમલમાં નહિ, પણ બન્ને સિદ્ધાન્તોના ન્યાયયુક્ત મેળથી ઠરાવેલા ધોરણમાં રહ્યો છે.

વળી એક બીજો દાખલો લઈએ. યત્રયુગે ઉત્પન્ન કરેલી સરકૃતિથી અનેક અનર્થો નિર્માણ થયાં છે ખરાં; છતાં એ અનિષ્ટો જેમજેમ નિર્માણ થતાં જાય તેમતેમ તે યત્રયુગ દરેકને દૂર કરવા માટે ઉપાયો શોધ્યા કરવા એમાં પ્રગતિ અને પુરુષાર્થ રહેલાં છે—એ એક સિદ્ધાન્તઃ અને એ અનિષ્ટોના મૂળરૂપ યત્રયુગનો સદંતર અંત લાવવો એ બીજો સિદ્ધાન્ત. સભવ છે કે યત્રયુગનો સદંતર અંત લાવવો એ પણ સાચો માર્ગ ન હોય, અને યત્રયુગની સરકૃતિને છેવટની હદ સુધી વળગી રહેવું એ પણ સાચો માર્ગ ન હોય, પણ કોઈક ઠેકાણે બદલીને દૂર કરવાના પ્રયત્નો સાથે યત્રયુગનું પોષણ એમાં સમાજનું હિત રહ્યું હોય. અમુક એક બાબતમાં યત્રના વપરાશની સમૂળગી મનાઈ કરવી જોઈએ એમ ખાતરીપૂર્વક નિશ્ચય કરવામાં આવે, ત્યારે પણ એ નિશ્ચયનો અમલ કરતી વખતે તે પહેલાં જે લોકો યત્રોમાં પડી ચૂક્યા હોય તેમને અગવડ કે નુકસાન થતાં અટકાવવા માટે એ મનાઈની રીતિ હળવી કરવી પડે તો તે સિદ્ધાન્તત્યાગ ન કહેવાય, પણ ન્યાયબુદ્ધિથી ઠરાવેલું ધોરણ જ કહેવાય. એ જ પ્રમાણે કોઈ નવું યત્ર દાખલ કર્યા પહેલાં એવા જ પ્રકારનો વિચાર કરવામાં આવે તો તે પણ ન્યાય જ કહેવાય.

૧) સિદ્ધાન્તધાતક નાના સુધારા

પણ જે બાબતમા યત્રના વપરાશની બિલકુલ મનાઈ ઠરવી જ
 ચોગ્ય હોય ત્યાં, મનાઈને બદલે રૂપગણની ઉપર ભારે ઠ નાખવો
 કે બીજો કેઈ અકુશ મૂકી કામ ચલાવવું—એ પ્રકારની છૂટછાટ
 એ મત્યાગ્રહત્યાગ ગણાવ દા ત, જે આપણને એમ લાગતું
 હોય કે મશીનગન જેના માણુમને મારવાના સાધનોની અથવા
 ભાગ ખેંચવાની મોટર ગાડીઓનો અમુક ાગણ મિવાય બીજા
 પ્રમગોમા ઉપયોગ રૂગવાની મનાઈ જ થવી ચોગ્ય છે, તો મોટા
 કે બેમાડોને મશીનગન કે મોટર ગાડી બનાવવાની કે વાપરવાની
 છૂટ આપવી એ સિદ્ધાન્ત સાથે અયોગ્ય છૂટછાટ ઠરી ઢહેવાય પણ
 એવી મનાઈ સાથે એવી મનાઈ નહોતી તે દગમ્યાન, જેઓ એના
 માલિક હોય તેમને ચનાગ નુકસાનને હગવું કરવા માટે કાઈ
 ચોજના ઠરવી પડે તો એ ન્યાય હોઈ શકે એ જ પ્રમાણે દારૂ વિષે
 પણ કહી શકાય જે દારૂની બધી ઢગી એ જ ઇજ હોય તો દારૂ
 ખા ભારેમા ભારે ઠ નાખીને પણ પીવાની છૂટ આપવી એ
 સિદ્ધાન્તભગ કહેવાય, પણ બધી ઢગી વખતે દારૂના પીકાના
 માલિકને કાઈકે નુકસાની આપવી પડે તો એ ન્યાય છે

આ પ્રમાણે સિદ્ધાન્તને અમલમા મૂકનામા કરેલી દીનાશ
 ' ' એ મોટા સુધારાને ગળી જનારો નાનો
 સિદ્ધાન્તધાતક સુધારો છે કે એના પ્રત્યે પહોચાડનારો ખડ
 નાના સુધારા સુધારો છે એ દરેક પ્રસંગે ઠરાવવું પડે એમ
 પણ બને કે એ વિષે સાચો અભિપ્રાય બાંધવો
 તે કાળે શક્ય પણ ન હોય

ઉદાહરણાર્થ, અસ્પૃશ્યતાનિવારણનો પ્રશ્ન લઈએ જે
 અસ્પૃશ્યતાને સમૂળ ટાળી નાખવી એ ધ્યેય હોય તો અસ્પૃશ્યો

માટે જુદા રૂવા, જુદાં મદિરો કે જુદી નિશાળો કરવી એ અસ્પૃશ્યતાને નભાવી રાખનારા સુધારા છે એમ કહી શકાય. બીજી બાજુથી અસ્પૃશ્યતાનો પૂરેપૂરો નાશ થાય તે દરમ્યાન અસ્પૃશ્યોને પડતી હાડમારી દૂર કરવી એ અત્યંત મહત્વની તાત્કાલિક જરૂરિયાત હોઈ એ પૈકી બધા ન હોય તોય કેટલાક સુધારા પણ ન સ્વીકારવા એ અસ્પૃશ્યોની પ્રત્યક્ષ રિબામણીને સિદ્ધાન્તને નામે કાયમ રાખવાનું થાય. ઠેકઠેકાણે અસ્પૃશ્યોને માટે જુદી સગવડો કરવી એને જ ને હરિજનસેવાનો કાર્યક્રમ બનાવી દેવામાં આવે તો તો નાનો સુધારો મોટા સુધારાને ગળી જાય એવું પરિણામ આવવાનો સંભવ છે. પણ સવર્ણોમાં જે કાંઈ વિશેષ સંસ્કારો અથવા સભ્યતા હોય તે સવર્ણોને મળે, જેથી મમાજમાં તેઓ બરાબરીનું સ્થાન મેળવી લે એવી પરિસ્થિતિ તૈયાર કરવા જે ખાસ યોજના ઘડવી, એ જાતના નાના સુધારા હોય તો તે મૂળ સિદ્ધાન્તની દિશામાં છે એમ કહેવાય. આ બાબતમાં આજની પ્રવૃત્તિ ખંડ-સુધારાની છે કે નાના સુધારા મોટા સુધારાને ગળી જનારા છે એ બાબતમાં ચોક્કસ અભિપ્રાય બાંધવો કઠણ હોય એ શક્ય છે. પણ આવા વિષયમાં કસોટી કરવાનું ધોરણ આ પ્રમાણે મૂકી શકાય : ન્યારે નાના સુધારાથી આખો પ્રશ્ન પતી જાય એમ માનવામાં આવે, અથવા ન્યારે અખંડ સુધારાની દિશા છોડી બીજી બૂલભરેલી દિશા ગ્રહણ કરવામાં આવે જેથી આખરે બમણો માર્ગ કાપવાનો થાય-ત્યારે સિદ્ધાન્તનો ત્યાગ થાય છે. પણ ન્યારે સુધારક મોટા સુધારાની દિશામાં સતત મથતો રહી નાનો સુધારો સ્વીકારી લેવાની તક માત્ર સાધી લે, ત્યારે એ ચોખ્ખું છટખટ અથવા આપલે કરે છે.

કસોટી

સુધારાની દિશા છોડી બીજી બૂલભરેલી દિશા ગ્રહણ કરવામાં આવે જેથી આખરે

હું સમાજ પાસે એક નવા સિદ્ધાન્તનો અમલ કરાવવો એ હમેશા ધીરજનું કામ છે. પ્રજાના ઇતિહાસમાં સૌ, બસો કે ચાગસો વર્ષ પછી કાળનું એક બિંદુ માત્ર છે ઇતિહાસના ધીરજની દલીલ. યથાર્થ જ્ઞાનને અભાવે લોકોને એમ લાગતું હોય છે કે તેઓ જે સ્થિતિમાં આવે છે તેમાં

પહેલાથી જ હતા, અથવા ઝપાટાબધ પ્રગતિ કરતા આન્યા હશે ખરું પૂછતા, એક એક ફેરફારનો અમલ થવા માટે કેટલો બધો લાભો કાળ લાગે છે તેનું લોકોને લાગ્યે જ લાન હોય છે. ઉદાહરણાર્થ, મગફળાકાળનો ઇતિહાસ વાચતા આપણને એવું લાગવાનો મત્ત છે કે સર્વત્ર મુસબ્રમાનોનો દોર ચાલતો હતો તેવામાં એકાએક શિવાજી અને મગફળાએ અગતી જીક્યા અને મરાઠાગણ્ય સ્થાપી દીધું વાસ્તવિક રીતે, શ્રી ગાંધીએ બતાવ્યું છે તેમ, કેટલાયે સૈન્ય પૂર્વેથી એને માટે પાયો ખોદાતો હતો અને ચોટલો ચણાતો હતો. આથી પ્રજામાં સિદ્ધાન્તોનો અમલ થવાની ગતિ અતિશય મદદ માલૂમ પડે તો તેથી સત્યાગ્રહીએ ધીરજ ન ખોતા જૂતકાળ તરફ દષ્ટિ નાખી, અધીરતા સમેટી લેવી ઘટે છે.

પણ આ ધીરજ ગમવાનો અર્થ એમ ન કરી શકાય કે સિદ્ધાન્તને પુરુષપ્રયત્નથી જેટલો વેગ આપી શકાય તેટલો આપવામાં ઢીલાશ રાખી શકાય, અને અસ્પષ્ટ પ્રયત્ન કરી મતોપ માની શકાય પોતાને જે સ્પષ્ટપણે સમજાય છે તે સમજાત્વ અને તેનો અમલ કરાવવા, અને જેટલે અગે એમાં માનવોના દુ ખનિવારણની બાબત હોય તેટલે અગે એ પ્રવૃત્તિને વધારવા તનતોડ મહેનત કરતા રહીને જ, મહેનતનું ફળ જોવાની બાબતમાં અધીરતા સમેટી લેવાનું આશ્વાસન ધરી શકે જીવનના મહત્વના પ્રશ્નોની બાબતમાં તો જે ગાંધીજીની જેમ મ્હી શકે

કે એ મિદ્ધાન્તને સ્વીકરાવવા માટે ‘મારો પ્રાણુ જામીનગોરીમાં મૂક્યો છે,’ તેજ સત્યાગ્રહી છે એમ કહી શકાય.

હું અંતમા, ગાંધીજીની શિખામણુ કરીથી ઉતારી આ લાંબો સત્યનિર્ણયની ચાવી નિગધ પૂરો કરું છું:

“આજ જે કોયડા આપણી સામે આવી ગિમે છે, તેમાં આપણે સત્યનું પાલન કરીએ તો કદાચ અવસરોમાં થું કરવું એની ખગર આપણને એની મેળે પડી રહેશે. . . આમ જે એક મામ પણુ કરશે તેને તુરત પોતામાં થયેલો ફેરફાર સ્પષ્ટ દેખાશે.”